

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 16:25:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДИСКУРС-АНАЛИЗ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дискурс-анализ» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных понятий и терминов теории дискурса; основных подходов к исследованию дискурса, представленными в мировой науке, включая теоретические модели и практические приемы анализа.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления о дискурс-анализе как разделе теории языка и лингвистическом методе, а также формирование навыков самостоятельного анализа образцов устного и письменного дискурса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дискурс-анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-3	Владет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-3.2 Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дискурс-анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дискурс-анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<p>Научно-исследовательская работа;  <i>Лингвистическая экспертиза</i> **;  <i>Герменевтический анализ текста</i> **;  <i>Антропоцентризм в языкознании</i> **;  <i>Философско-методологические проблемы языкознания</i> **;  <i>Интертекстуальность в языке</i> **;  <i>Филологический анализ текста</i> **;  <i>Семиотика жанровых структур русской литературы</i> **;  <i>Организация и планирование научного исследования</i> **;  <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы</i> **;  <i>Риторика</i> **;  <i>Актуальные проблемы русской критики</i> **;  <i>Зарубежное теоретическое литературоведение</i> **;  <i>Литературный процесс XX века</i> **;  <i>Различные виды анализа текста</i> **;  <i>Русская литература в культурологическом аспекте</i> **;  <i>Основы литературной компаративистики</i> **;  <i>Теория и моделирование усвоения второго языка</i> **;  <i>Новые направления литературоведения</i> **;  <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История и философия науки; Семиотика;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований		<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Методы корпусной лингвистики;</p> <p>Лингвистическая прагматика и стилистика;</p> <p>Методология исследования мультилингвизма;</p> <p>Семиотика;</p> <p><i>Лингвистическая экспертиза**;</i></p> <p><i>Герменевтический анализ текста**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i></p> <p><i>Антропоцентризм в языкознании**;</i></p> <p><i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i></p> <p><i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i></p> <p><i>Интертекстуальность в языке**;</i></p> <p><i>Филологический анализ текста**;</i></p> <p><i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i></p> <p><i>Организация и планирование научного исследования**;</i></p> <p><i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i></p> <p><i>Риторика**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы русской критики**;</i></p> <p><i>Литературный процесс XX века**;</i></p> <p><i>Различные виды анализа текста**;</i></p> <p><i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i></p> <p><i>Основы литературной компаративистики**;</i></p> <p><i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i></p> <p><i>Новые направления литературоведения**;</i></p> <p><i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i></p>
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного		Методология исследования мультилингвизма;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p>		<p>Межкультурная коммуникация: теория и практика;  Лингвистическая прагматика и стилистика;  <i>Лингвистическая экспертиза**</i>;  <i>Герменевтический анализ текста**</i>;  <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**</i>;  <i>Философско-методологические проблемы языкознания**</i>;  <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**</i>;  <i>Литературный процесс XX века**</i>;  <i>Различные виды анализа текста**</i>;  <i>Русская литература в культурологическом аспекте**</i>;  <i>Основы литературной компаративистики**</i>;  <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**</i>;  <i>Новые направления литературоведения**</i>;  <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**</i>;  История и философия науки;  Научно-исследовательская работа;  Преддипломная практика;</p>
ПК-3	<p>Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p>		<p>Научно-исследовательская работа;  Преддипломная практика;  Методы корпусной лингвистики;  Лингвистическая прагматика и стилистика;  <i>Лингвистическая экспертиза**</i>;  <i>Герменевтический анализ текста**</i>;  <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**</i>;  <i>Антропоцентризм в языкознании**</i>;  <i>Интертекстуальность в языке**</i>;  <i>Филологический анализ текста**</i>;  <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**</i>;  <i>Организация и планирование</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дискурс-анализ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дискурс-анализ.	1.1	Введение в дискурсивный анализ: подходы, споры и пересечения. Дискурсивный анализ как объект лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения.	СЗ
		1.2	Социологическое, философское, историческое измерение дискурса. Методы дискурсивного анализа в лингвистике.	СЗ
		1.3	Соотношение понятий дискурс и текст, дискурс и диалог. Типы дискурса.	СЗ
Раздел 2	Школы дискурсивного анализа.	2.1	Французская школа анализа дискурса. Идеи Мишеля Фуко и его вклад в теорию дискурса. Критический анализ дискурса Норманна Фэркло. Социо-когнитивный подход.	СЗ
		2.2	Критический дискурс анализ Тейна Ван Дейка. Дискурсивный исторический анализ Рут Водак. Советский и постсоветский политический дискурс.	СЗ
Раздел 3	Структура дискурса.	3.1	Единство дискурса, связность, топик, макропропозиции. Глобальная структура дискурса: сегментация дискурса и единицы глобальной структуры.	СЗ
		3.2	Интенциональные модели дискурса, понятия сценариев, нарративные схем, грамматики дискурса. Локальная структура дискурса, минимальные единицы дискурса.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Йоргенсен, М.В., Филипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — Х.: Изд-во “Гуманитарный Центр”, 2008. — 352 с.

2. Макаров М. Л. Основы теории дискурса.— М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с.  
[http://yanko.lib.ru/books/cultur/makarov-osnovu\\_teorii\\_diskursa-8l.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/makarov-osnovu_teorii_diskursa-8l.pdf)

3. Музычук Т.Л. Невербальный речевой дискурс [Электронный ресурс]: Монография / Т.Л. Музычук. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 318 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=326334&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326334&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Философский дискурс в контексте кросскультурного взаимодействия [Текст/электронный ресурс]: Монография / Под ред. Н.С.Кирабаева, А.В.Семущкина, С.А.Нижникова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 340 с. - ISBN 978-5-209-03044-7 : 200.00.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=274532&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=274532&idb=0)

2. Мирошниченко Г. А. Дискурс массовых коммуникаций [Текст/электронный ресурс] : Учебно- методическое пособие / Г.А. Мирошниченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-209-06163-2 : 41.34.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=434002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434002&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дискурс-анализ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Дискурс-анализ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Александрова Оксана

Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

*Фамилия И.О.*