

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура стран Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей колониального развития стран региона, распространения католицизма, развития культуры, войны за независимость, формирования независимых государств, становления внешней политики до начала XX века.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей колониального развития стран региона, распространения католицизма, развития культуры, войны за независимость, формирования независимых государств, становления внешней политики до начала XX века.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура стран Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура стран Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура стран Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации,	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>		<p>Мировая политика; Международные организации; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Германия в мировой политике**;</i> <i>Мировые религиозные системы**;</i> <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i> <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i> <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i> <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i> Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i> <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i> Проблемы обеспечения</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>безопасности в Западном полушарии**; Этнические и религиозные войны в Африке**; Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**; Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**; Внешняя политика стран АТР**; Внешняя политика стран Латинской Америки**; Внешняя политика США**; Миротворческая деятельность ООН**; "Арабская весна": причины, динамика, последствия**; Внешняя политика Китая**; Внешняя политика ЕС**; Внешняя политика Ирана**; Внешняя политика Испании**; Внешняя политика Турецкой Республики**; Геополитика**; Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**; Спортивная дипломатия**; Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**; Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**; Юг-Юг: содействие развитию**; Социальные медиа в международных отношениях**; Дипломатия стран АТР**; Дипломатия стран Европы**; Дипломатия стран Латинской Америки**; Дипломатия США**; Глобальная стратегия Китая в XXI веке**; Глобальное управление и система ООН**; Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура стран Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Доколумбовы цивилизации.	1.1	Мезоамериканские цивилизации (ольмеки, государство ацтеков, города-государства майя). Социальная структура общества и достижения культуры: иероглифическая письменность, календарь, система счета, астрономия, игра в мяч. Сельскохозяйственные культуры (какао, кукуруза, томаты)	Мезоамериканские цивилизации (ольмеки, государство ацтеков, города-государства майя). Социальная структура общества и достижения культуры: иероглифическая письменность, календарь, система счета, астрономия, игра в мяч. Сельскохозяйственные культуры (какао, кукуруза, томаты)	ЛК
		1.2	Андские цивилизации. Государство инков. Тауантинсуйю. Чибча-муиски. Социально-экономическое развитие, политическая структура, верования. Система образования, письменность (кипу). Строительство и архитектура. Достижения инков.	Андские цивилизации. Государство инков. Тауантинсуйю. Чибча-муиски. Социально-экономическое развитие, политическая структура, верования. Система образования, письменность (кипу). Строительство и архитектура. Достижения инков.	СЗ
Раздел 2	Колониальное завоевание Испанией Нового Света	2.1	Экспедиции Х. Колумба. Тордесильяский договор. Освоение территорий Нового Света. Административно-территориальное деление испанских колоний. Совет по делам Индий. Португальское освоение территории Бразилии.	Экспедиции Х. Колумба. Тордесильяский договор. Освоение территорий Нового Света. Административно-территориальное деление испанских колоний. Совет по делам Индий. Португальское освоение территории Бразилии.	ЛК
		2.2	Распространение католицизма, деятельность католических орденов. Орден иезуитов в Латинской Америке. Городское строительство в Новом свете. Этнические процессы в Новом свете (креолы, метисы, мулаты, самбо, негры).	Распространение католицизма, деятельность католических орденов. Орден иезуитов в Латинской Америке. Городское строительство в Новом свете. Этнические процессы в Новом свете (креолы, метисы, мулаты, самбо, негры).	СЗ
Раздел 3	Развитие архитектуры и искусства в Новом Свете.	3.1	Размах городского строительства в Новом свете. Распространение господства церкви и строительство монастырей. Развитие образования (колледжи и университеты).	Размах городского строительства в Новом свете. Распространение господства церкви и строительство монастырей. Развитие образования (колледжи и университеты).	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2	Развитие художественного мастерства (Школа Куско). Креольское барокко в архитектуре, готика и неоготика, классицизм.	Развитие художественного мастерства (Школа Куско). Креольское барокко в архитектуре, готика и неоготика, классицизм.	СЗ
Раздел 4	Война за независимость.	4.1	Наполеоновские войны в Европе и их влияние на испанские колонии. Социально-экономические предпосылки войны за независимость. Этапы войны за независимость. Лидеры войны за независимость : С. Боливар, Сам Мартин, Б. О' Хиггинс. Значение конгресса 1826 г.	Наполеоновские войны в Европе и их влияние на испанские колонии. Социально-экономические предпосылки войны за независимость. Этапы войны за независимость. Лидеры войны за независимость : С. Боливар, Сам Мартин, Б. О' Хиггинс. Значение конгресса 1826 г.	ЛК
		4.2	Бразилия и получение независимости. Отношения Бразилии и Португалии. Роль императора Педру 2 в политическом, экономическом и культурном развитии страны.	Бразилия и получение независимости. Отношения Бразилии и Португалии. Роль императора Педру 2 в политическом, экономическом и культурном развитии страны.	СЗ
Раздел 5	Политическое и экономическое развитие независимых государств.	5.1	Процесс дипломатического признания новых государств. Формирование сырье-экспортной структуры. Территориальные проблемы. Война между Мексикой и США. 1 и 2 Тихоокеанская война. Парагвайская война. Доктрина Монро, Доктрина Олни в странах Латинской Америки. Великобритания в Латинской Америке.	Процесс дипломатического признания новых государств. Формирование сырье- экспортной структуры. Территориальные проблемы. Война между Мексикой и США. 1 и 2 Тихоокеанская война. Парагвайская война. Доктрина Монро, Доктрина Олни в странах Латинской Америки. Великобритания в Латинской Америке.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политика США и европейских держав в регионе	6.1	Война 1898 г. (американо-испано-кубинская война), появление Панамы и строительство Панамского канала. Американские монополии в странах Латинской Америки.	Война 1898 г. (американо-испано-кубинская война), появление Панамы и строительство Панамского канала. Американские монополии в странах Латинской Америки.	ЛК
		6.2	Венесуэльский кризис 1902 г. 2 Гагская мирная конференция и роль	Венесуэльский кризис 1902 г. 2 Гагская мирная конференция и роль латиноамериканских стран в ней. 1 мировая война и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			латиноамериканских стран в ней. 1 мировая война и Латинская Америка.	Латинская Америка.	
		6.3	Дипломатия доллара, дипломатия канонерок и дипломатия большой дубины в регионе.	Дипломатия доллара, дипломатия канонерок и дипломатия большой дубины в регионе.	ЛК
		6.4	Культура стран Латинской Америки (живопись и архитектура). Р. Тамайо, Д. Ривера, Ф. Кало, Ф. Ботеро. Архитектура О. Нимейера.	Культура стран Латинской Америки (живопись и архитектура). Р. Тамайо, Д. Ривера, Ф. Кало, Ф. Ботеро. Архитектура О. Нимейера.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Латинской Америки. Тт. 1-4. Изд-во Наука. 2005.
Латинская Америка: Испытания демократии. Векторы политической модернизации. Т.1-2. М., 2009.
2. История и культура стран Латинской Америки. М., 2005. 495 с.
3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с.
4. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна. М., Аспект-пресс. 2023.
5. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. Внешняя политика и дипломатия Бразилии. Аспект -пресс, 2021.
6. Григулевич И.Р. 'Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке, XVI-

XVIII вв. - Москва: Наука, 1977 – 295 с.

7. Строганов А.И. Латинская Америка в XXI веке. М., 2012. 360 с.

8. Великобритания и Латинская Америка (XVI-XXI). Институт всеобщей истории РАН. М.: Наука, 2022.- 636 с.

9. Великобритания и Латинская Америка (XVI-XXI). Институт всеобщей истории РАН. М.: Наука, 2022.- 636 с.

Дополнительная литература:

1. Мартынов Б.Ф. «Золотой канцлер» Барон де Рио Бранко- великий дипломат Латинской Америки. М., Наука, 2004.

2. Ларин Е.А. Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация. М., Высшая школа. 2007.

3. Латинская Америка. Энциклопедия. 2013 г.

4. Латинская Америка в системе международных экономических отношений. М.: ИЛА РАН, 2020. – 487 с.

5. Тексты лекций по истории стран Латинской Америки Ч.1.

<https://elib.gsu.by/bitstream/123456789/7070/1/ТЕКСТЫ%20ЛЕКЦИЙ.ТОЛОЧКО%20Д.М.%20%20ИСТОРИЯ%20СТРАН%20ЛАТИНСКОЙ%20АМЕРИКИ.%20Ч.1.pdf?ysclid=m734ckdoqt196694523>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура стран Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.