

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:27:11
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований, особенностей работы с качественными и количественными данными (сбор данных, обработка, анализ, интерпретация результатов, проверка гипотез), а также знакомство с программными инструментами (Excel и др.) для статистической обработки, визуализации и анализа данных.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний, практических навыков и компетенций в области методологии, организации и проведения научных исследований в психологии и педагогике. В рамках освоения дисциплины студенты овладеют теоретическими основами качественных и количественных методов, их спецификой и областями применения. Научатся проектировать исследовательские программы, выбирать адекватные методы в зависимости от целей и задач исследования, а также комбинировать подходы для комплексного решения научных и практических проблем. Приобретут навыки обработки и интерпретации данных с использованием специализированного программного обеспечения (Excel и др.), включая визуализацию результатов и проверку статистических гипотез. Освоят принципы критической оценки достоверности, валидности и надежности результатов исследований, этических норм работы с участниками и данными. Смогут применять полученные знания для самостоятельного проведения исследований, анализа образовательных и психологических практик, а также разработки рекомендаций для профессиональной деятельности. Итогом обучения станет способность студентов грамотно планировать, реализовывать и презентовать исследования, используя современный методологический инструментарий, что обеспечит их готовность к научной, аналитической и практической работе в сфере психологии и педагогики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 иметь представление о педагогической деятельности с научной точки зрения;
ПК-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК-2.1 иметь представление о диагностике уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Основы медицинских знаний;	Педагогическая практика;
ПК-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся		Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в методы психолого-педагогических исследований	1.1	Основные понятия: качественные и количественные методы, их роль в психологии и педагогике.	ЛК
		1.2	Процесс исследования. Этапы научного исследования: постановка цели, этап сбора данных, этап переработки и интерпретации, этап принятия решения. диагностическое заключение.	ЛК, СЗ
		1.3	Качественные и количественные данные в психолого-педагогических исследованиях. Основные понятия. Шкалы данных.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Работа с Excel: базовые навыки для обработки и анализа данных	2.1	Сбор данных, протокол исследования. Создание таблиц с данными (пример: результаты тестирования школьников). Простые формулы: сумма, среднее, стандартное отклонение. Построение графиков (столбчатые, линейные, круговые). Описательные статистики.	ЛК, СЗ
		2.2	Интерфейс Excel: ввод данных, форматирование таблиц. Создание таблиц с данными. Расчет средних значений, построение графиков. Решение задач с использованием пакета анализа данных	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы математической статистики	3.1	Описательная статистика: среднее, мода, медиана, дисперсия.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие нормы. Кривая нормального распределения. Правило трех сигм.	ЛК, СЗ
		3.3	Параметрические и непараметрические методы математической статистики. Введение в проверку гипотез: t-критерий, критерий хи-квадрат (на примерах из педагогики). Корреляция. Интерпретация результатов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Статистические калькуляторы для анализа достоверности гипотезы	4.1	Онлайн-инструменты (например, psychol-ok, Socscistatistics, GraphPad QuickCalcs). Решение типовых задач: расчет p-value, корреляции, описательных показателей.	ЛК, СЗ
		4.2	Расчет t-критерия для сравнения двух групп, на примере эффективности методики обучения. Анализ хи-квадрат для категориальных данных.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Интерпретация результатов и этика	5.1	Как представлять данные: таблицы, графики, текстовое описание. Подготовка мини-презентации результатов исследования.	ЛК, СЗ
		5.2	Этические нормы: анонимность, достоверность, работа с участниками.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9.

2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3.

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1.

4. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5.

Дополнительная литература:

1. Шелехова Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : учебное пособие / Л.В. Шелехова. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-8114-1722-3 : 799.92.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доктор психологических наук,
профессор

Должность, БУП

Подпись

Караванова Людмила
Жалаловна [Б] профессор,
д.н.,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Караванова Людмила
Жалаловна [Б] профессор,
д.н.,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.