

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2024 11:07:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

NO-CODE

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «No-code» входит в программу бакалавриата «Цифровая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 14 тем и направлена на изучение методов и инструментов, которые позволяют создавать программные приложения и автоматизированные процессы без необходимости в написании кода. Основные направления изучения включают в себя:

Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования и развитие компетенций обучающихся в области быстрой разработки программных систем без кода / с малым количеством кода, их применение для решения различных прикладных задач в рамках профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются создание, развертывание и обновление приложения для различных или технических целей с использованием платформ без кода или с малым количеством кода.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python с использованием библиотеки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с применением необходимого программного обеспечения и информационных технологий;
ПК-2	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	ПК-2.1 Изучает методы работы с заинтересованными сторонами, проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия; ПК-2.2 Использует информацию о методах, техниках, процессах и инструментах управления требованиями заинтересованных сторон и факторах, влияющих на деятельность организации; ПК-2.3 Осуществляет качественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
ПК-4	Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ПК-4.1 Понимает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии финансовой информации экономического субъекта; ПК-4.2 Использует информационные технологии (программное обеспечение) в объеме, необходимом для составления финансовой отчетности;
ПК-9	Способен обеспечить функционирования БД	ПК-9.1 Знаком с основными правилами и технологиями управления разработкой информационных систем в бизнесе для хранения и работы с большими данными; ПК-9.2 Использует анализ функциональной деятельности к

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		обработке больших данных; ПК-9.3 Анализирует функциональную деятельность к обработке больших данных. Использует навыки сбора и работы с большими данными, а также навыки управления разработкой информационных систем, осуществляющих работу с большими данными;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python с использованием библиотеки» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python с использованием библиотеки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Информационная безопасность бизнеса;	Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Управление рисками в IT-проектах; Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики; Международные платежные системы и инструменты; Венчурный капитал и оценка бизнеса; Искусственный интеллект и машинное обучение и большие языковые модели (LLM); Цифровые бизнес-модели;
ПК-2	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности		Преддипломная практика; Международные валютно-кредитные отношения; Корпоративные финансы; Финансовые технологии (FinTech); Международные платежные системы и инструменты; Управление разработкой нового продукта; Венчурный капитал и оценка бизнеса; <i>Рынок Блокчейн-технологий**</i> ; <i>Разработка Digital-</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>проекта**; Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений**; Product Management; Реинжиниринг бизнес-процессов; Цифровые платформы в бизнесе и госуправлении; <i>Raising Capital Methods</i>**; <i>Banking Business</i>**; <i>Innovation Economy</i>**; <i>Innovation Marketing</i>**;</p>
ПК-4	Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	<p><i>Эмоциональный интеллект</i>**; <i>Основы предпринимательства</i>**;</p>	<p>Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Международные валютно-кредитные отношения; Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики; Международные платежные системы и инструменты; <i>Практическое применение данных в маркетинге</i>**; <i>Маркетинговый и SMM анализ в принятии инвестиционных решений</i>**; Венчурный капитал и оценка бизнеса; <i>Работа с маркетплейсами</i>**; <i>Визуализация данных и введение в BI инструменты</i>**; <i>Рынок Блокчейн-технологий</i>**; <i>Разработка Digital-проекта</i>**; Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений**; Цифровые бизнес-модели;</p>
ПК-9	Способен обеспечить функционирования БД		<p>Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Искусственный интеллект и машинное обучение и большие языковые модели (LLM);</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «No-code» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы разработки без кода/с низким уровнем кода	1.1	Обзор инструментов без кода/с низким уровнем кода и распространённых вариантов использования.	ЛК, ЛР
		1.2	Организация и хранение ваших данных с помощью инструментов баз данных без кода.	ЛК, ЛР
		1.3	Бизнес-логика и функциональность с помощью рабочих процессов.	ЛК, ЛР
		1.4	Настройка службы API без кода.	ЛК, ЛР
		1.5	Инструменты без кода для дизайна пользовательского интерфейса/UX.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Мобильная и веб-разработка с платформами без кода/с низким уровнем кода	2.1	Создание целевой страницы без кода.	ЛК, ЛР
		2.2	Эффективный дизайн и конверсия целевой страницы.	ЛК, ЛР
		2.3	Разработка мобильных приложений без кода с помощью Adalo.	ЛК, ЛР
		2.4	Веб-разработка без кода с помощью Webflow.	ЛК, ЛР
		2.5	Подключение веб- и мобильных приложений к API и службам без данных практически без кода.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Создание инфраструктуры продукта с помощью инструментов без/с низким уровнем кода	3.1	Инструменты автоматизации без кода.	ЛК, ЛР
		3.2	Инструменты анализа без кода.	ЛК, ЛР
		3.3	Инструмент поддержки клиентов.	ЛК, ЛР
		3.4	Расширенные варианты использования без кода: ML и IoT.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного лабораторного оборудования: Windows, Microsoft Office, Anaconda Navigator, GoogleColab, доступ в Интернет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного лабораторного оборудования: Windows, Microsoft Office, Anaconda Navigator, GoogleColab, доступ в Интернет

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Непейвода, Н.Н. Стили и методы программирования: учебное пособие / Н.Н. Непейвода. – 3-е изд. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 295 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102065.html> - ЭБС «IPRbooks»

2. Лауферман, О.В. Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа: учебное пособие / О.В. Лауферман, Н.И. Лыгина. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. -75 с. – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99215.html> - ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Орлов, С.А. Теория и практика языков программирования. Учебник для вузов. Стандарт 3-его поколения, Питер, 2014. – 688 С. – Режим доступа: https://portal.university.innopolis.ru/reading_hall/detail.php?ID=100426 – Электронный каталог научно-технической библиотеки АНО ВО «Университет Иннополис».

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Python с использованием библиотеки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Python с использованием библиотеки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, к.э.н.

Должность, БУП

Подпись

Главина Софья

Григорьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Главина Софья

Григорьевна

Фамилия И.О.