

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:10:22
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ психологической и педагогической науки; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. □ Практическая цель обучения заключается в подготовке компетентного специалиста, оспособного применять в практической деятельности основы психолого-педагогических знаний, обладающего общекультурными и общегуманными качествами, помогающими выстроить эффективные отношения в сфере профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Иметь представление о социальном взаимодействии в команде; УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Имеет представление о основах организационно-управленческой деятельности и принятия управленческих решений по профилю деятельности.; ОПК-6.2 Проявляет способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.; ОПК-6.3 Обладает способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Социология**;</i>	<i>Введение в межкультурную коммуникацию**;</i> Производственная практика (профессиональная);
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	<i>History of the Focus Region Countries;</i>	<i>Производственная практика (профессиональная);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сфера психологии. Структура, предмет, задачи и методологический аппарат.	1.1	Объект, предмет, задачи и функции психологии. Взаимосвязь психологической науки и практики. Отрасли психологии. Основные понятия и категории психологии. Методология психологии, классификация методов психологических исследований. Историческое развитие психики и сознания – естественнонаучные основы психологии. Структура и основные функции психики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Когнитивные психические процессы и их роль в деятельности человека.	2.1	Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление, интеллект и творчество. Психологическая характеристика понятий «язык», «речь», «речевая деятельность», «вербальное и невербальное общение». В результате изучения темы формируются следующие компетенции: способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Индивидуально-типологические особенности личности.	3.1	Темперамент и особенности различных типов темпераментов. Характер: природа, структура, формирование. Способности. Направленность. Потребность как источник активности личности. Мотивация. Виды мотивов. Уровень притязаний и установок личности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Психологическая характеристика профессиональной деятельности в сфере международных отношений	4.1	Общее понятие о деятельности. Структура действий и деятельности. Компоненты деятельности. Умения, навыки, привычки, их формирование. Технологии эффективного выстраивания учебного процесса и возможность применять в практической деятельности знания психологопедагогических основ.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Психопедагогическое мастерство делового общения и личностных взаимодействий в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами.	5.1	Общение как категория психологии. Правила техники и компоненты общения в дипломатической сфере. Педагогическое общение. Использование разнообразных средств и методов в профессиональной деятельности учителя и преподавателя, а также знание закономерностей преподавания и изучения дисциплин, связанных с международными отношениями в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами. Социальные нормы и ролевые ожидания.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Научные подходы к содержанию образования и понятие о педагогической системе. Принципы и критерии отбора содержания образования. Теории формирования содержания образования. Федеральный государственный	6.1	Общение как категория психологии. Правила техники и компоненты общения в дипломатической сфере. Педагогическое общение. Использование разнообразных средств и методов в профессиональной деятельности учителя и преподавателя, а также знание закономерностей преподавания и изучения дисциплин, связанных с международными отношениями в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами. Социальные нормы и ролевые ожидания.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	образовательный стандарт, его содержание и структура. Нормативноправовое обеспечение педагогического процесса. В результате изучения темы формируются следующие компетенции: способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Общая характеристика системы образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики РФ в области образования.			
Раздел 7	Воспитание как общественное явление и часть педагогического процесса.	7.1	Научные подходы к содержанию образования и понятие о педагогической системе. Принципы и критерии отбора содержания образования. Теории формирования содержания образования. Федеральный государственный образовательный стандарт, его содержание и структура. Нормативноправовое обеспечение педагогического процесса. В результате изучения темы формируются следующие компетенции: способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Общая характеристика системы образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики РФ в области образования.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Цели отечественного воспитания, общие закономерности и принципы. Соотношения воспитания и социализации личности, факторы и механизмы социализации. Формирование базовой культуры личности в целом педагогическом процессе. Формы и методы воспитательного процесса. Классификация методов и форм воспитания. Внеклассная воспитательная работа в школе. Требования к подготовке и	8.1	Межличностные отношения и сотрудничество педагогов, родителей, учащихся. Механизмы установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Формы взаимодействия. В результате изучения темы формируются следующие компетенции: способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ. Педагогическая деятельность и её характеристика. Основные виды, структура, особенности педагогической деятельности. Технология и структура педагогического мастерства. Стили Педагогического взаимодействия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	проведению внеклассного воспитательного мероприятия. Формы индивидуальной и массовой внеклассной воспитательной работы.			

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 551 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07704-9.
2. 2. Бордовская, Н. В., Розум, С. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розумов. – СПб.: Питер, 2014. – 624. – (Серия «Учебник для вузов»). – ISBN 978-5-495-00787-0
- 3. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :

Издательство Юрайт, 2017. – 429 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04531-4

- 4. Иванников В. А. Общая психология. Учебник для Вузов / В.А. Иванников. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03357-1. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/450225> (дата обращения: 10.08.2020).

- 5. Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики : учеб. пособие для магистров / В. А. Канке ; под ред. М. Н. Беруловы. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 487 с. – (Серия : Магистр). – ISBN 978-5-9916-3269-0/

- 6. Обухов А. С. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00631-5. – То же [Электронный ресурс]. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/449860> (дата обращения: 10.08.2020).

- 7. Основы педагогики и психологии : учебник / А. М. Руденко [и др.] ; под ред. проф. А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 383 с. – (среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-30684-0.

- 8. Островский, Э. В., Чернышова Л. И. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – (Вузовский учебник). – ISBN 978-5-9558-0538-2

- 9. Сосновский Б. А. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7512-3. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451892> (дата обращения: 10.08.2020).

Дополнительная литература:

1. 11. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8409-5. - То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452199>(дата обращения: 10.08.2020).

2. 12. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4; То же [Электронный ресурс]. URL:

- 13. Педагогика, психология, общество : новая реальность : сборник материалов Всерос. Науч.-практ. Конф. С междунар. участием (Чебоксары, 22 января 2021 г.). – Чебоксары : ИД «Среда», 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-907411-03-6.

- 14. Усманов, В.В. Слесарев Ю. В.Марусева И. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292> (17.09.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Блинова Светлана Александровна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Караванова Людмила Жалаловна [Б] профессор, д.н., <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>