

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:03:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология обучения иноязычной коммуникации» входит в программу магистратуры «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение Психология обучения иноязычной коммуникации

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, а также в приобретении умений и способностей в проектировании образовательного опыта с учетом психологических и психолого-психологических основ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология обучения иноязычной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1 иметь представление об эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологиях в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 проявлять способность эффективно использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; ОПК-6.3 обладать способностью использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ПК-2	Владеет методами, приемами и цифровыми средствами обучения иностранным языкам и согласовывает их с лингвокультурологическим содержанием обучения иностранным языкам	ПК-2.1 имеет представление о методах, приемах и цифровых средствах и лингвокультурологическом содержании обучения иностранным языкам; ПК-2.2 Проявляет способность к применению методов, приемов и цифровых средств и лингвокультурологического содержания обучения иностранным языкам; ПК-2.3 Обладает навыками применения методов, приемов и цифровых средств и лингвокультурологического содержания обучения иностранным языкам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология обучения иноязычной коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология обучения иноязычной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
ПК-2	Владеет методами, приемами и цифровыми средствами обучения иностранным языкам и согласовывает их с лингвокультурологическим содержанием обучения иностранным языкам		Дидактика и методика обучения иностранным языкам в высшей школе**; Дидактика и методика обучения иностранным языкам в среднем образовательном учреждении**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология обучения иноязычной коммуникации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	16		16
Лекции (ЛК)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теории обучения	1.1	Отечественный подход	Терминология. ассоциативный подход к обучению, деятельностный подход	ЛК, СЗ
		1.2	Зарубежный подход	позитивизм, бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм, коннекционизм	ЛК, СЗ
		1.3	Ключевые направления	Когнитивизм, конструктивизм, гуманизм, социокультурный подход, экологический подход, социокультурные перспективы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теории мотивации	2.1	Мотивация	Подходы к мотивации. Связь целей и мотивов. Четыре мотивационных принципа и рекомендации по обучению. Когнитивные теории мотивации. Достижение и компетентность. Теория самодетерминации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Эмоции в обучении	3.1	Эмоциональный интеллект	Роль когнитивных и аффективных процессов в преподавании. Эмоциональная сфера. Важность эмоций. Природа эмоций. Положительные эмоции.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социальная психология образования	4.1	Связь образования и социальной психологии.	Понятие группы, виды и свойства групп. Стадии групповой динамики. Стили лидерства. Эффекты социальной фасилитации и ингибиции	ЛК, СЗ
		4.2	Группы, культура и сообщества	Языковой класс как сообщество и физическое пространство. Личность и группа. Групповая динамика. Процессы формирования группы. Лидерство и групповые роли. Соревнование, сотрудничество и кооперация	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. . Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Загвязинский [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. —2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2024. —448 с. —(Высшее образование). -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535707>

2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. —3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2025. —429 с. —(Высшее образование). -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560281>

Дополнительная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. —Москва : Издательство Юрайт, 2025. —465 с. —(Высшее образование). -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567307>

2. Пастернак, Н. А. Психология образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под редакцией А. Г. Асмолова. —3-е изд., перераб. и доп. —Москва :Издательство Юрайт, 2025. —221 с. —(Высшее образование). -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556403>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология обучения иноязычной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Емельяненко А.Б.

Фамилия И.О

Карандеева Л.Г.

Фамилия И.О

Караванова Л.Ж.

Фамилия И.О
