

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.03.2024 14:50:02  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ И  
ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой  
деятельности

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие и заключается в формировании у магистров системы компетенций, включающих теоретические знания, практические умения и навыки в области изучения семьи как фактора духовного и физического выживания человека, диагностики и коррекции супружеского и детско-родительского взаимодействия, изучения специфики взаимоотношений семьи с другими социальными институтами общества, в т.ч. с общеобразовательными организациями; анализа динамики эмоциональных отношений в семейном коллективе, выявления причин одиночества, конфликтов и распада брачно-семейных отношений, изучения особенностей семейного воспитания и развития членов семьи.

Конечная цель обучения достигается в результате выполнения конкретных задач, предусмотренных данной программой:

- подготовки молодых людей, будущих мам и пап к семейной жизни, к реализации своих воспитательных возможностей, к выявлению семейных ресурсов воспитания;
- формированию у магистрантов умений компетентного использования различных форм взаимодействия с семьей, способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- **определение и создание условий, способствующих проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;**
- готовности к оказанию комплексной консультативной помощи родителям в воспитании и развитии детей, в разрешении семейных противоречий и улучшении психологического климата внутрисемейных отношений.

При разработке и реализации программы магистратуры Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной деятельности Университета.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическое консультирование учащихся и их родителей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-2.1. Иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
		ПК-2.2. Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
		ПК 2.3. Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование учащихся и их родителей» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (элективная компонента) ОП ВО (Б.1.В.ДВ.02.01) в системе подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогического образования», профилю «Психолого – педагогические основы организационно – управленческой деятельности».

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическое консультирование учащихся и их родителей».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2.1	Иметь представление об эффективных	Методология научного исследования Психологическая	Социально-психологический тренинг Психологическое

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	диагностика в образовательной деятельности Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	консультирование в коммерческой организации Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология межличностного конфликта Производственная практика, Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
ПК-2.2	Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Методология научного исследования Психологическая диагностика в образовательной деятельности Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование в коммерческой организации Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология межличностного конфликта Производственная практика, Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
ПК-2.3	Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Методология научного исследования Психологическая диагностика в образовательной деятельности Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование в коммерческой организации Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология межличностного конфликта Производственная практика, Государственный междисциплинарный комплексный экзамен

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование учащихся и их родителей».

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		2
<b>Контактная работа, ак.ч.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Введение в психологию и педагогику семейных отношений.	Тема 1: Характеристика современной семьи. Современные подходы, социальные и психолого-педагогические исследования семьи и семейных отношений.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Специфика современной семьи и ее психологическое здоровье. Многообразие функции семьи и реализация индивидуальных потребностей в браке.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Внутрисемейная ролевая структура и ее влияние на домашнее воспитание.	ЛК, СЗ
	Тема 4: Социология культуры и современные типологические модели семьи, ее особенности. Нетрадиционные (особые) семьи, методы коррекции и психолого-педагогическая работа с ними.	ЛК, СЗ
Раздел 2: Семья как	Тема 1: Типы супружеских и детско-родительских отношений и их детерминанты. Социализация взрослых и детей в семейных отношениях.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
фактор развития и воспитания ребенка.	Тема 2: Условия и механизмы возникновения и сохранения аттракции. Причины искажения психологии эмоциональных отношений в семейной жизни, являющиеся «разрушителями» аттракции.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Особенности семейных отношений как наиболее благоприятная микросреда формирования личности. Позитивное и негативное влияние семьи на развитие ее членов.	ЛК, СЗ
	Тема 4: Отец и мать как воспитатели. Требования к воспитательным возможностям и авторитету родителей. Стили взаимодействия родителей с детьми и проблемы разрешения детско-родительских конфликтов. Правила семейного взаимодействия. Психолого-педагогические условия успешного общения в семье. Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ЛК, СЗ
Раздел 3: Подготовка молодежи и детей к семейной жизни	Тема 1: Формирование у детей представлений о семье. Воспитание будущего семьянина. Стадии психосексуального, половозрастного развития ребенка и формирование базовой культуры личности детей в семье. Приобщение ребенка к экономике семьи.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Подготовка молодых людей к семейной жизни, брачно-семейным отношениям и воспитанию детей. Особенности традиций семейного воспитания, их влияние на взаимоотношения поколений в семье.	ЛК, СЗ
Раздел 4: Эффективность взаимодействия семьи, образовательных организаций и социальных институтов.	Тема 1: Формы и методы профессиональной подготовки студентов к работе с родителями и взаимодействию с семьями учащихся. Средства массовой коммуникации, их роль и влияние на процесс социализации ребенка в семье.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2: Особенности интеграции институтов воспитания и социализации личности. Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи. Определение и создание условий, способствующих проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</b> Специфика психолого-педагогических и социально-профилактических программ взаимодействия. Современные методы и формы сотрудничества родителей и педагогов.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Формирование педагогической культуры родителей как компонента воспитательного потенциала семьи, благодаря взаимодействию со школой. Конфликты учителей и родителей и их конструктивное разрешение.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5: Общие понятия и содержание семейного консультирования.	Тема 1: История зарождения семейного консультирования. Вклад основных направлений психологии в становление семейного консультирования и психотерапии. Особенности семейного консультирования. Принципы консультирования. Основные стадии (этапы) процесса консультирования.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Семейная генограмма, ее использование для преодоления психотравмирующих ситуаций и коррекции детско-родительских и супружеских отношений. Методологические принципы и методы современного семейного психолого-педагогического консультирования. Методы семейной диагностики и психотерапевтическая коррекция семейных взаимоотношений.	ЛК, СЗ
	Тема 3: Этический и профессиональный кодекс педагога и семейного психоконсультанта. Консультирование родителей: ловушки для психолога. Семья глазами ребенка - методики изучения детско-родительских отношений. Коррекционные методы воздействия на семейную систему.	ЛК, СЗ
	Тема 4: Социально-психологическое консультирование семьи в кризисных ситуациях. Коррекционная работа с посттравматическим стрессом и роль социальной среды. Оказание психологической помощи детям, пережившим насилие в семье. Консультирование семьи в ситуации развода. Психологические особенности детей – социальных сирот. Основные направления работы психолога и социального педагога с детьми и подростками – социальными сиротами. Поддержка родителей детей с особыми потребностями. Психолого-педагогическая помощь детям в преодолении страхов, стрессов и адаптация семьи к меняющимся социальным условиям.	ЛК, СЗ
Раздел 6: Семейная психотерапия с различными возрастными группами.	Тема 1: Общие понятия о семейной психотерапии и консультировании. <b>Определение и создание условий, способствующих проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</b> Возможности коррекционной и психопрофилактической работы с детско-родительской парой в психологическом консультировании. Схема психологического анализа семьи как системы. Особенности жизненного цикла семейных отношений. Реконструкция семейных отношений. Семейные кризисы и способы их разрешения в психотерапевтической работе. Основы групповой терапевтической социальной работы в семье.	ЛК, СЗ
	Тема 2: Программы раннего психотерапевтического и коррекционного вмешательства. Социально-	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>психологическая и педагогическая помощь младенцам и детям раннего возраста.</p> <p>Семейное консультирование родителей и детей дошкольного возраста. Главные воспитатели – игра, общение, творчество, труд. Психологическая и социально-эмоциональная готовность ребенка к школе. Консультативная работа с семьей, имеющей детей – младших школьников. Взаимодействия семьи, детского сада и школы - залог успешной социализации и обучения ребенка. Консультационная работа по подготовке родителей к обучению ребенка в школе (психология переживания и толерантности).</p>	
	<p>Тема 3: Отрочество и юность: самоопределение, надежды, поиск. Положение в семье и взаимоотношения с родителями. Общения со сверстниками – дружба, любовь, развитие сексуальности. Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение. Роль родителя и педагога в профессиональном становлении и самоопределении юношества. Типичные конфликтные ситуации в подростковом возрасте и пути их преодоления. Роль родителей в профилактике наркомании и токсикомании.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 4: Общие понятия о семейной психотерапии и консультировании. <b>Определение и создание условий, способствующих проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</b> Возможности коррекционной и психопрофилактической работы с детско-родительской парой в психологическом консультировании. Схема психологического анализа семьи как системы. Особенности жизненного цикла семейных отношений. Реконструкция семейных отношений. Семейные кризисы и способы их разрешения в психотерапевтической работе. Основы групповой терапевтической социальной работы в семье.</p>	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1



	мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Лекционный зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование. Основы теории и практики. Учебное пособие / Р.М. Айсина. - М.: Инфра-М, РИОР, 2021. - 148 с.
2. Андронникова, О. О. Основы психологического консультирования. Учебное пособие / Андронникова Ольга Олеговна. - М.: Вузовский учебник, 2022. -578 с.
3. Векилова, С.А. Психология семьи [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Векилова. - М. : Юрайт, 2017. - 308 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Сулова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ Т.Ф. Сулова. - М.: Юрайт, 2017.-343 с.: ил.-(Бакалавр. Академический курс).

## Дополнительная литература

1. Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. Градусова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 177 с. - Библиогр.: с. 158-163. - ISBN 978-5-9765-1022-7; То же [Электронный ресурс]. Издательство: Издательство «Флинта»-177стр., URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436> (17.09.2018).
2. Капустин, С. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / Сергей Капустин. - М.: Когито-Центр, 2020. – 966 с.
3. Синельников, А.Б. Семья и брак: кризис или модернизация? [Текст]/А.Б. Синельников//Социологический журнал.-2018.-№ т. 24 (1).-С. 95 - 113.
4. Пономаренко, Т. Семья-это матрица [Текст] / Т. Пономаренко// Таможня. - 2016. - № 5. - С. 3.
5. Цветкова, Н.А. Гендерная психология и психология сексуальности: рабочая программа учебной дисциплины / Н.А. Цветкова, Р.В. Козьяков. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 68 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-6211-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480991> (17.09.2018).

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. Образовательная платформа Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> 4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>

		6. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 7. ЭБС Букап <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
-реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическое консультирование учащихся и их родителей».

2. Методические указания по дисциплине «Психологическое консультирование учащихся и их родителей».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическое консультирование учащихся и их родителей» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший педагог ДО  
ИИЯ**



**Коваленко И.В.**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**И.О. Заведующий  
кафедрой социальной  
педагогике**



**Караванова Л.Ж.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Директор ИИЯ РУДН**



**Соколова Н.Л.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,**  
**вносимых в основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования (ОП ВО) «Психология образования»,**  
**реализуемую по направлению подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
 \_\_\_\_\_2023\_год набора

№ п/п	Номер и наименование раздела «Общей характеристики ОП ВО» или СУП, в который вносятся изменения, с кратким описанием вносимых изменений*	Дата и № протокола заседания Ученого совета ОУП**
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания УС ИИЯ № 2001-12/11 от 15.03.2023 г.

\* - изменения, согласованные с УОП РУДН и вносимые в редакцию реализуемой ОП ВО прошлых лет набора (где уже имеется контингент обучающихся).

\*\* - заседание ученого совета ОУП-разработчика ОП ВО, на котором было принято решение о внесении изменений в реализуемую ОП ВО.