

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение базовых принципов здравоохранения и медицинского образования.

Целью освоения дисциплины является ознакомить будущих специалистов практического здравоохранения, ориентированных на работу в первичном звене здравоохранения, со специальностью «лечебное дело». А именно:

- Ознакомить студентов со структурой, содержанием и технологиями высшего медицинского образования.
- Ознакомить студентов с понятиями «медицинская помощь», «система здравоохранения».
- Обучить студентов основным принципам профилактики заболеваний, формированию здорового образа жизни у населения.
- Ознакомить студентов с факторами, влияющими на здоровье студентов, заболеваемость, механизмами мониторинга состояния здоровья студентов, требованиями к оформлению нетрудоспособности студента, понятием академический отпуск по состоянию здоровья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения;
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Умеет выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; ОПК-9.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Психология и педагогика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Организация специального ухода за больными; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Клиническая фармакология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	19		19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Структура, содержание, технологии высшего медицинского образования	1.1	Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело». ФГОС ВО.	ЛК
		1.2	Послевузовское образование врачей-лечебников. Врачебные должности и специальности.	ЛК
		1.3	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН.	ЛК
Раздел 2	Медицинская помощь. Здравоохранение.	2.1	Понятие медицинской помощи. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.	ЛК
		2.2	Понятие качества медицинской помощи.	ЛК
		2.3	Понятие качества медицинской помощи.	ЛК
		2.4	Структура здравоохранения города Москвы. Учреждения здравоохранения города Москвы как базы клинической практики студентов.	ЛК
Раздел 3	Здоровье студентов и академический процесс	3.1	Понятие диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры студентов.	ЛК
		3.2	Требования к оформлению нетрудоспособности студента. Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма 095/у). ¶Оформление академического отпуска по состоянию здоровья.¶	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л.; Алексанян Л.А.; Балабанова М.В. [и др.] ; под ред. А.Л. Вёрткина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508203&idb=0
- 2) Неотложная врачебная помощь : справочник / под ред. В.Н. Лариной. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508301&idb=0
- 3) Клиническое управление: методические рекомендации / А.Ю. Абрамов, О.В. Рукодачный, Д.И. Кича [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 49 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507289&idb=0
- 4) Организация работы регистратуры поликлиники : практическое руководство / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508283&idb=0

2. Нормативная литература:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)
- 2) Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (последняя редакция)
- 3) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- 4) Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (последняя редакция)

Дополнительная литература:

1. Учебная литература:

- 1) Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.] ; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.

2. Нормативная литература:

- 1) Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (последняя редакция)
- 2) Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (с изменениями и дополнениями)
- 3) Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
- 4) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- 5) Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 N 4 "Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, специальностям специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. N 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. N 127" (последняя редакция).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

- официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

- справочно-правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>

- Сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций
[/https://minzdrav.gov.ru/documents](https://minzdrav.gov.ru/documents)

- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Русанова Екатерина

Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.