

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2025 15:40:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

---

**Факультет искусственного интеллекта**  
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

---

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

---

**10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

---

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ  
ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**  
(направленность (профиль) ОП ВО)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение материала логично, грамотно;</li><li>- свободное владение терминологией;</li><li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li><li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li><li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li><li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li></ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li><li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li></ul>

## 1. Виды контроля по периодам обучения

### 2.1 Материалы для проведения текущего контроля:

1. Наименование оценочного средства (в соответствии с паспортом фонда оценочных средств): **доклад на семинарском занятии**

2. Перечень примерных тем докладов:

1. Информационные технологии (ИТ) и применение компьютерной техники в вашей профессиональной деятельности.

2. Информационные системы.

3. Мультимедийный компьютер.

4. Системы оптического распознавания информации.

5. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

6. Современные способы организации презентации.

7. Растровые и векторные графические редакторы.

8. Компьютерные вирусы.

9. Основы проектирования Web-страниц.

10. Электронная коммерция.

11. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

12. Система управления базами данных Ms Access.

13. Бухгалтерская программа «1С: БУХГАЛТЕРИЯ»

14. Поиск информации в глобальной сети Интернет.

15. Электронная почта.

16. Компьютерные справочные правовые системы.

17. Бухгалтерские системы учета.

18. Компьютерные сети.

## 19. Основы информационной и компьютерной безопасности.

### 2. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

#### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица № 1

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<b>ОПК-4</b> способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	<b>базовый</b>	<b>Знать:</b> основные понятия информатики, операционные системы персональных компьютеров; возможности информационных технологий в глобальных компьютерных системах; <b>Уметь:</b> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; применять информационные технологии для поиска и обработки информации; <b>Владеть:</b> навыками работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.), навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; профессиональной терминологией.
<b>ОПК-7</b> способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	<b>базовый</b>	<b>Знать:</b> аппаратные средства вычислительной техники; операционные системы персональных ЭВМ; технические каналы утечки информации, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, методы и средства контроля эффективности технической защиты информации; принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта и возможные пути их реализации; <b>Владеть:</b> навыками организации и обеспечения режима секретности; методами технической защиты информации; методами формирования требований по защите информации.

#### 2.2 Критерии и показатели оценки

Таблица № 2

Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Параметры				
1. Знание теоретических основ учебной дисциплины.	Студент демонстрирует глубокое знание теории, а также умение увидеть и показать междисциплинарные связи.	Студент хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь и взаимообусловленность.	Студент, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах.	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязи институтов изученной учебной дисциплины.
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач.	Студент свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами из своей	Студент иллюстрирует ответ немногочисленным и примерами и испытывает	Студент может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач.

	практики или из заимствованного опыта.	затруднения при их обосновании.	вопросов, допуская при этом ошибки.	
3. Владение профессиональной терминологией.	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом учебной дисциплины.	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен сам исправить её.	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий.	Студент не владеет профессиональной терминологией.
4. Аргументация.	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно владеет аргументацией.	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции.	Студент демонстрирует недостаточно аргументацию, нарушает логику изложения.	Студент демонстрирует полное отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода.
5. Культура речи.	Студент демонстрирует высокую культуру речи. Речь грамотная, четкая, внятная.	Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и стилистическими ошибками.

### 2.3 Порядок выставления общей оценки в рамках зачета

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, как лекционных, так и практических, работа студентов на которых оценивается балльно-рейтинговой системой

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и итоговой аттестации. Для контроля знаний студентов проводится контрольная работа (текущий контроль успеваемости) и одна домашняя творческая семестровая работа. Итоговая аттестация студентов проводится в виде зачета с оценкой.

Нормативы балльно - рейтинговой системы

Оценка за присутствие на лекции — от 0 до 10 баллов.

Оценка за работу на семинаре — от 0 до 30 баллов.

Оценка за ответ на зачете — от 0 до 60 баллов.

1.