

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 18:17:46
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a9890ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-23 от
«26» декабря 2022 г.

Открыта приказом ректора
РУДН
№ 20 от «24» января 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

41.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Философия Индии в контексте религии и культуры

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

2 года 6 месяцев

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Р.В. Псху

Председатель МССН

В.Н. Белов

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

по направлению подготовки 41.04.01 «Философия» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа представляет собой систему, открытую для различных новаций, проистекающих из запросов современности, гибко реагируя на трансформации в сфере высшего образования, в то же время опираясь на солидный фундамент многолетней практики преподавания индологических дисциплин и работы со студентами, увлекающимися индологической проблематикой.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники смогут реализовать себя: как переводчики и редакторы классических текстов с санскрита и с новоиндийских языков; эксперты и аналитики в различных сферах индийской культуры, искусства, литературы, религии и философии; администраторы и эксперты в туристическом бизнесе, ориентированном на страны Востока; сотрудники связанных с Индией российских и зарубежных образовательных, культурно-просветительских, научных структур и центров; сотрудники индийских консульств, посольств, миссий в России и аналогичных российских структур в Индии; преподаватели индологии в вузах.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (предусмотрена возможность проведения занятий на платформах Яндекс Телемост).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.4. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная)	РУДН, Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	РУДН, Москва

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1 Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
04.005	А	Вспомогательная деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг	3	Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	A/01.3	3
				Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	A/02.3	3
01.009	А	Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	8	Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/01.8	8
				Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации	A/02.8	8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации		
				Формирование кадровой политики по подготовке и привлечению к научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности научных работников и высококвалифицированных специалистов, в том числе молодых ученых и специалистов, по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/03.8	8
				Координация деятельности научных школ и направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/04.8	8
				Организация взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим)	A/05.8	8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				советом научной организации		
06.013	В	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Подбор информации по тематике сайта	В/01.5	5
				Создание информационных материалов для сайта	В/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	В/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	В/04.5	5
				Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	В/05.5	5
				Нормативный контроль содержания сайта	В/06.5	5
06.013	С	Управление информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Организация работ по изменению структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации;
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов; ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
прикладного анализа	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально- ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс- релиз и пр.);
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	
ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;	
ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования;	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Философия Индии в контексте религии и культуры», по направлению подготовки: 47.04.01 Философия

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
		УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Блок 1	Обязательная часть						
	Базовая компонента						
	Теория и практика аргументации в Европе и Индии	УК-1.1, УК-1.2.	УК-2.1, УК-2.2.				
	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.						
	Современные проблемы философии: индийская философия						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
	Современные проблемы философии: индийская философия							
	Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	УК-1.1 УК-1.2						
	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2			
	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2			
	Вариативная компонента		УК-2.1, УК-2.2.			УК-5.1, УК-5.2.		УК-7.1, УК-7.2
	Методы подготовки научных публикаций		УК-2.1, УК-2.2.					УК-7.1, УК-7.2
	Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция					УК-5.1, УК-5.2.		
	Ранний буддизм и буддизм Махаяны					УК-5.1, УК-5.2.		
	Традиционная литература на санскрите					УК-5.1, УК-5.2.		
	История и культура Древней					УК-5.1,		
	Часть, формируемая участниками образовательных							
	Специфика санскритского текста					УК-5.1, УК-5.2.		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
	Индуизм					УК-5.1, УК-5.2.		
	Малые религиозно-философские учения Индии					УК-5.1, УК-5.2.		
	Прикладная коммуникация: индийская герменевтика				УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1, УК-5.2.		
	Теория индийской литературы					УК-5.1, УК-5.2.		
	Этика			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2	
	Современный язык региона				УК-4.1 УК-4.2			
	Классические философские языки Индии (санскрит, пали)					УК-5.1, УК-5.2.		
	Традиция бхакти в Индии							
	Индийский тантризм							
	Искусство Индии							
	Этнография Индии							
	Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.					УК-5.1, УК-5.2.		
Блок 2	Обязательная часть							
	Базовая компонента							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
	Педагогическая практика	УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1	УК-5.2	УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2
	Научно-исследовательская работа	УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2		УК-4.1		УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2
	Преддипломная практика	УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2					УК-7.1 УК-7.2
	<i>Вариативная компонента</i>							
	Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.2 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2				УК-6.1 УК-6.2	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
		ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-2: Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.	ОПК-3: Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы.	ОПК-4: Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6: Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.
Блок 1	Обязательная часть						
	Базовая компонента						
	Теория и практика аргументации в Европе и Индии		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1	
	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
	Современные проблемы философии: индийская философия	ОПК-1.1 ОПК-1.2					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Современные проблемы философии: индийская философия языка	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
	Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ОПК-3.1 ОПК- 3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ОПК-6.1 ОПК- 6.2
	Русский язык в профессиональной деятельности						ОПК-6.1 ОПК- 6.2
	Вариативная компонента						
	Методы подготовки научных публикаций				ОПК-4.1		ОПК-6.1
	Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция						
	Ранний буддизм и буддизм Махаяны						
	Традиционная литература на санскрите						
	История и культура Древней Индии						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Специфика санскритского текста						
	Индуизм						
	Малые религиозно-философские учения Индии						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Прикладная коммуникация: индийская герменевтика						
	Теория индийской литературы						
	Этика						
	Современный язык региона						
	Классические философские языки Индии (санскрит, пали)						
	Традиция бхакти в Индии						
	Индийский тантризм						
	Искусство Индии						
	Этнография Индии						
	Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.						
Блок 2	Обязательная часть						
	Базовая компонента						
	Педагогическая практика	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.2
	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1
	Преддипломная практика	ОПК-1.1			ОПК-4.1		ОПК-6.1
	Вариативная компонента						
	Научно-исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1		ОПК-6.1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1: Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и	ПК-2: Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание	ПК-3: Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и
Блок 1	Обязательная часть			
	Базовая компонента			
	Теория и практика аргументации в Европе и Индии			
	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.			
	Современные проблемы философии: индийская философия			
	Современные проблемы философии: индийская философия языка			
	Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ПК-3.1 ПК-3.2
	Иностранный язык в профессиональной деятельности			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1: Способен применять при решении научно- исследовательских задач знание истории, религии и	ПК-2: Способен использовать в научно- исследовательской деятельности знание	ПК-3: Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и
	Русский язык в профессиональной деятельности			
	<i>Вариативная компонента</i>			
	Методы подготовки научных публикаций			
	Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Ранний буддизм и буддизм Махаяны	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Традиционная литература на санскрите	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1	
	История и культура Древней Индии	ПК-1.1 ПК-1.2		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Специфика санскритского текста		ПК-2.1	
	Индуизм	ПК-1.2		
	Малые религиозно-философские учения Индии	ПК-1.2		
	Прикладная коммуникация: индийская герменевтика		ПК-2.1 ПК-2.2	
	Теория индийской литературы	ПК-1.2		
	Этика			ПК-3.1 ПК-3.2
	Современный язык региона		ПК-2.2	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1: Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и	ПК-2: Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание	ПК-3: Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и
	Классические философские языки Индии (санскрит, пали)		ПК-2.1	
	Традиция бхакти в Индии	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Индийский тантризм	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Искусство Индии	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Этнография Индии	ПК-1.1 ПК-1.2		
	Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.	ПК-1.1 ПК-1.2		
Блок 2	Обязательная часть			
	Базовая компонента			
	Педагогическая практика			ПК-3.1 ПК-3.2
	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	
	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	
	Вариативная компонента			
	Научно-исследовательская работа в семестре			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			