

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 10:06:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939677078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия образования и педагогики» входит в программу магистратуры «Организация инклюзивного образования» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики ИИЯ. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение социально-культурной природы научных и других знаний, целей образования и основных факторов его развития и их роли в разработке образовательных технологий; основных тенденций развития философии знания и образования в целом и их роль при разработке современных технологий образования; основных принципов эффективного взаимодействия между наукой и другими формами общественного сознания, философским мировоззрением как исходным пунктом и конечным результатом познания.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о современных тенденциях и противоречиях развития образования в контексте формирования инновационного общества, выявление основных направлений трансформации мировой образовательной системы, определение факторов эволюции образования в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия образования и педагогики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.2 Проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе совокупности знаний из различных областей науки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия образования и педагогики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия образования и педагогики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Теория организации управления	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности Методология инклюзивного образования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия образования и педагогики» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	3
Контактная работа, ак.ч.	36			36
Лекции (ЛК)	12			12
Лабораторные работы (ЛР)	0			0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24			24
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96			96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12			12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144
	зач.ед.	4		4

5. ОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Разделы	Темы	Вид Учебной работы
Раздел 1. Осознание проблем развития образования с позиций философии	Тема 1.1. Роль философии в развитии образования и философия образования как особенная сфера теоретического знания	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Социокультурная природа образования, его общечеловеческий и культурно-исторический характер	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Основные противоречия и закономерности развития образования с позиций философии	ЛК, СЗ
Раздел 2. Философия науки о социально-гуманитарном познании в педагогике.	Тема 2.1. Познаваемость образовательного процесса и образовательных систем. Проблема истинности в образовании	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Методология научного обоснования образования как способ организации научного познания образовательного процесса	ЛК, СЗ
Раздел 3. Философско-методологические основы современного образования (образования, ориентированного на развитие человека как целостности).	Тема 3.1. Философские основы системного подхода в педагогике.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Философские основы генетического подхода в педагогике.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Философские основы антропологического подхода в педагогике.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Философские основы культурологического подхода в педагогике.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Философские основы деятельностного подхода в педагогике.	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Философские основы аксиологического подхода в педагогике.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Философия образования и образовательный процесс	Тема 4.1. Современные проблемы воспитания: выбор концепций, целей, позиций	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Этика образования	ЛК, СЗ
Раздел 5. Философия образования и современные образовательные технологии	Тема 5.1. Философские основы педагогических технологий	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Философские аспекты открытого образования	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Интеграция образования и науки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления
----------------------------	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Канке В. А. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.Н. Берулавы. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2019.
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2017. - 446 с.

Дополнительная литература:

1. Астафьева Л.С. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Астафьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 119 с
2. Кудряшева Л.А. Педагогика и психология [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0444-6
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Педагогика и психология: учебник – М.: Юрайт, 2015. - 510 с.
4. Шаповалова В.С., Ефремова О.И.. "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. В 2 частях. Учебное пособие. М: Директмедиа Паблишинг, 2021 г. – 130 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
БС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

БС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

БС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

БС «Троицкий мост»

Базы данных и поисковые системы

-Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия образования и педагогики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

д.п.н., профессор кафедры
социальной педагогики
ИИЯ

Макаров Михаил
Иванович

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой
логопедии и
инклюзивного
образования

Приходько О.Г.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор УНИСОП

Симонова М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.