

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 12:50:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГИГИЕНА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гигиена» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 4, 5 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 8 разделов и 32 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия различных факторов окружающей среды и организма человека, а также предотвращение воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций; УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3 Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения, ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий;
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2 Умеет применять медицинскую терминологию, научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-2.2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-2.3 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.10 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия; Математика; Химия; Медицинская информатика; Биоорганическая химия; Физика;	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Эпидемиология; Пропедевтика внутренних болезней; Доказательная медицина; Клиническая фармакология; Социально-значимые проекты в медицине; <i>Экономика**</i> ;
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье;
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Латинский язык; Анатомия;	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Основы научно-исследовательской работы; Доказательная медицина; Медицинская криминалистика;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация специального ухода за больными; <i>Введение в нутрициологию**</i> ; <i>Основы психофизиологии**</i> ;	Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Поликлиническая терапия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Пропедевтика внутренних болезней; Репродуктивное здоровье;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Урология; Клиническая стоматология; Эндоскопическая урология; Эпидемиология; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; <i>Амбулаторная кардиология**</i> ; Офтальмология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Эндокринология; <i>Основы нутрициологии детского возраста**</i> ; Профессиональные болезни;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			4	5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	162		90	72
Лекции (ЛК)	18		18	0
Лабораторные работы (ЛР)	144		72	72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		18	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		0	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.	1.1	Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство. Методология гигиенического нормирования. Виды нормативов. Проблемы нормирования совместно действующих факторов.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Гигиена питания.	2.1	Рациональное питание. Гигиенические нормы питания разных групп населения.	ЛР
		2.2	Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Принципы построения диет и рационов.	ЛР
		2.3	Санитарно-гигиеническая экспертиза и определение категории качества пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая оценка мяса. Санитарно-гигиеническая оценка рыбы.	ЛР
		2.4	Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов.	ЛР
		2.5	Пищевая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения (хлеба).	ЛР
		2.6	Методы консервирования и оценка качества консервов.	ЛР
		2.7	Пищевые отравления: классификация, клиника, методы профилактики.	ЛК, ЛР
		2.8	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Принципы поточности сырья и продукции. Личная гигиена и медицинский контроль за персоналом.	ЛР
Раздел 3	Гигиена населенных мест.	3.1	Гигиена населенных мест и жилища. Санитарно-гигиеническая оценка проекта сельской усадьбы.	ЛР
		3.2	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата жилых и производственных помещений. Климат и акклиматизация. Определение и санитарно-гигиенические требования к микроклимату учебного помещения.	ЛК, ЛР
		3.3	Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Профилактика загрязнений воздуха городов. Определение и санитарно-гигиеническая оценка содержания углекислого газа в помещении. Оценка запыленности и микробного загрязнения воздуха.	ЛК, ЛР
		3.4	Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Профилактика загрязнений воздуха городов. Определение и санитарно-гигиеническая оценка содержания углекислого газа в помещении. Оценка запыленности и микробного загрязнения воздуха.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Радиационная гигиена.	4.1	Радиоактивность, естественный радиационный	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			фон. Санитарно-гигиеническая оценка загрязнения воды, хлеба, смывов с поверхностей.	
		4.2	Дозиметрия. Дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная). Биологическое действие и нормативы облучения разных категорий населения.	ЛР
		4.3	Защита от внешнего ионизирующего излучения (принципы и расчет). Правила оборудования производственных помещений. Использование средств защиты от источников ионизирующего облучения.	ЛР
Раздел 5	Коммунальная гигиена.	5.1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Значение воды для здоровья населения. Поверхностные и подземные источники воды. Водозаборные сооружения. Дезинфекция колодцев и каптажей. Системы водоснабжения. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Органолептическое исследование воды.	ЛК, ЛР
		5.2	Самоочищение воды водоемов. Зона санитарной охраны источников водоснабжения. Водопотребление. Схема хозяйственно-питьевого водопровода. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде – показатели органического загрязнения воды, обобщенные, микробиологические показатели, ПДК химических веществ, радиационная безопасность питьевой воды.	ЛК, ЛР
		5.3	Способы очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды при централизованной системе водоснабжения. Методы, сравнение их эффективности и область применения.	ЛК, ЛР
		5.4	Организация водоснабжения и канализации в крупном мегаполисе (Москва).	ЛР
		5.5	Гигиена почвы населенных мест. Эпидемиологическое, санитарное и химическое значение почвы. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. Гигиеническая оценка качества почвы.	ЛК, ЛР
		5.6	Санитарная очистка населенных мест. Системы очистки, методы обезвреживания и утилизации твердых и жидких отходов.	ЛК, ЛР
		Раздел 6	Гигиена труда.	6.1
6.2	Химические факторы среды и их воздействие на здоровье работающих. Основы, принципы гигиенического нормирования в промышленной токсикологии.			ЛК, ЛР
6.3	Физические факторы среды (шум, ультра- и инфразвук, лазерное и электромагнитное излучение) и их гигиеническое нормирование. Классификация пыли, ее воздействие на организм. Классификация пневмокониозов. Профилактика.			ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.4	Физические факторы среды (вибрация, микроклимат). Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка вентиляции производственных помещений.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Гигиена детей и подростков.	7.1	Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития (биологического возраста). Группы здоровья детей и подростков.	ЛК, ЛР
		7.2	Оценка физического развития (методы оценки индивидуального и группового физического развития).	ЛК, ЛР
		7.3	Гигиенические требования к детским дошкольным образовательным учреждениям. Методы закаливания.	ЛК, ЛР
		7.4	Гигиенические требования к школьным образовательным учреждениям. Санитарно-гигиенические требования к освещению, учебным пособиям, мебели и режиму работы школьных образовательных учреждений.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	8.1	Больничная гигиена. Гигиенические принципы организации работы и планировки больниц, особенности структурных и планировочных решений. Требования к размещению больниц, приемного отделения. Профилактика внутрибольничных инфекций.	ЛК, ЛР
		8.2	Больничная гигиена. Гигиенические требования к отделениям больницы.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха. аспиратор для отбора проб

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровальная. Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный осветлитель. Признаки свежего цельного молока, Химический состав и калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		органолептических свойств.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсивметр Луч – А, комплект индивидуальных дозиметров тип КИД – 2. Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Гигиена : учебник / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Е.В. Белова [и др.] ; под ред. О.В. Митрохина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508319&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508319&idb=0)

2. Общая гигиена : учебное пособие : в 4 книгах. Книга 3. Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=509802&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=509802&idb=0)

3. Общая гигиена : учебное пособие: в 4 кн. Кн. 2. Гигиена питания / Н.А. Дрожжина, М.Н. Максименко, Е.А. Пивень ; Под ред А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 199 с. : ил.

URL:[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=479038&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479038&idb=0)

4. Основы промышленной токсикологии = Fundamentals of Industrial Toxicology : учебное пособие / Е.А. Пивень, Альхеджой Хасан Мохаммад Хасан, Аль-Шарида Зина Аззам Абдулваххаб, Н.П. Пивень. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 91 с. - Книга на русском и английском языках. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=515658&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515658&idb=0)

5. Гигиена : конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень [и др.] ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 109 с. : ил.

URL:[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493544&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493544&idb=0)

6. Гигиена : конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / Н.А. Дрожжина, Л.В. Максименко, Е.А. Пивень [и др.] ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 105 с. : ил. URL:

7. Рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине "Гигиена": учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, Л.В. Максименко, А.М. Орлова [и др.]. - Москва: РУДН, 2023. - 46 с.: ил.

*Дополнительная литература:*

1. Общая гигиена : учебное пособие: в 4 кн. Кн. 1. Коммунальная гигиена / Н.А. Дрожжина, М.Н. Максименко, Е.А. Пивень ; Под ред А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 224 с. : ил.

URL:[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=468636&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=468636&idb=0)

2. Гигиена : конспект лекций для иностранных студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело". В 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Пивень, Л.В. Максименко, А.В. Таджиева, Н.А. Дрожжина. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 60 с.

URL:[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491601&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491601&idb=0)

3. Гигиена : конспект лекций для иностранных студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело". В 2 ч. Ч. 1 / А.В. Таджиева, Л.В. Максименко, Е.А. Пивень, Н.А. Дрожжина. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 68 с. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491600&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491600&idb=0)

4. Гигиена детей и подростков: учебно-методическое пособие / Е.А. Пивень, А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2014. - 65 с. : ил.

URL:[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=433148&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=433148&idb=0)

5. Румянцев Геннадий Иванович. Гигиена : учебник для вузов / Г.И. Румянцев, Н.И. Прохоров ; Под общ. ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.

6. Большаков А.М. Общая гигиена : учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.

URL:[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=475648&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475648&idb=0)

7. Ускоренное гигиеническое нормирование: современные подходы: учебно-методическое пособие / Л.В. Максименко, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Д.С. Озеров. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 48 с. : ил. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=510001&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510001&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры  
общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены

*Должность, БУП*

*Подпись*

Пивень Елена  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Фомина Анна  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора по  
учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*