

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В АФРИКЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение эволюции социального, экономического, политического и правового статуса женщины в Африке

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений об эволюции социального, экономического, политического и правового статуса женщины в Африке от доколониального периода до современности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Постколониальное общество: история, современность**;</i> Африка во внешней политике России; История религий России; Культура стран Африки; Этнопсихология народов Африки; <i>Ислам в Африке**;</i>	
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Постколониальное общество: история, современность**;</i> <i>Ислам в Африке**;</i> <i>Этнопсихология народов Африки;</i> <i>История стран Африки;</i> <i>Политические портреты африканских лидеров**;</i>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82		82
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Положение женщины в Африке: историческая ретроспектива	1.1	1. Женщина в доколониальной Африке: политические, социальные и культурные аспекты	Женщина в доколониальной Африке: политические, социальные и культурные аспекты	СЗ
		1.2	2. Положение женщины в Африке в колониальный период: трансформация гендерных ролей.	Положение женщины в Африке в колониальный период: трансформация гендерных ролей.	СЗ
		1.3	3. Постколониальные реформы и роль женщины в национальном строительстве.	Постколониальные реформы и роль женщины в национальном строительстве.	СЗ
		1.4	4. История феминистического движения в странах Африки.	История феминистического движения в странах Африки.	СЗ
Раздел 2	Положение женщины в Африке: современные вызовы и перспективы	2.1	1. Правовое положение женщин в современной Африке.	Правовое положение женщин в современной Африке.	СЗ
		2.2	2. Политическая репрезентация женщин в современной Африке. Гендерное неравенство в политическом пространстве.	Политическая репрезентация женщин в современной Африке. Гендерное неравенство в политическом пространстве.	СЗ
		2.3	3. Экономическое положение женщины в современной Африке. Женщины в сфере труда. Структура женской занятости. Оплачиваемый и неоплачиваемый труд.	Экономическое положение женщины в современной Африке. Женщины в сфере труда. Структура женской занятости. Оплачиваемый и неоплачиваемый труд.	СЗ
		2.4	4. Социальные права женщины в современной Африке. Гендерное равноправие в сферах образования и здравоохранения. Репродуктивное здоровье и материнская смертность. Гендерный аспект цифрового неравенства	Социальные права женщины в современной Африке. Гендерное равноправие в сферах образования и здравоохранения. Репродуктивное здоровье и материнская смертность. Гендерный аспект цифрового неравенства	СЗ
		2.5	5. Особенности семейно-брачных отношений в Африке. Положение женщины в семье.	Особенности семейно-брачных отношений в Африке. Положение женщины в семье.	СЗ
		2.6	6. Гендерное насилие в странах Африки. Правозащитные кампании, проекты и организации. Африканский феминизм сегодня.	Гендерное насилие в странах Африки. Правозащитные кампании, проекты и организации. Африканский феминизм сегодня.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Akyeamong E., Fofack, H. The Contribution of African Women to Economic Growth and Development in the Pre-Colonial and Colonial Periods: Historical Perspectives and Policy Implications // Economic History of Developing Regions. 2014. 29(1). P. 42–73.
2. Amadiume I. Daughters of the Goddess, Daughters of Imperialism: African Women, Culture, Power and Democracy. Bloomsbury Academic, 2000. 320 p.
3. Женские организации как форма политического и социокультурного самовыражения. Африканский опыт. М.: Институт Африки РАН, 2017. 372 с.
4. Зинькина Ю.В. Долгосрочная динамика рождаемости в странах Тропической Африки: закономерности, тенденции и перспективы: монография. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. 274 с.
5. Петров К.А. Проблема экономической и политической депривации женщин в обществах постколониальной тропической Африки в 1980-2000 годах // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2024. № 3(71). С. 88-102.
6. Прокопенко Л.Я. Женщины и власть (на примере стран Юга Африки). М.: Институт Африки РАН, 2018. 206 с.
7. Прокопенко Л.Я. Представительство женщин в органах власти (опыт стран

южноафриканского региона) // Женщина в российском обществе. 2013. № 3 (68).

8. Рыбалкина И.Г. Особенности семейно-брачных отношений в Африке // Вестник антропологии. 2022. № 3.

9. Falola T., Yacob-Haliso O. Women in Africa. London: Routledge 2025. 572 p.

10. Hodgson D. The Oxford Encyclopedia of African Women's History. Oxford University Press, 2025. 1400 p.

11. Moagi L. Women in Pre-colonial Africa: Southern Africa. The Palgrave Handbook of African Women's Studies, 2019.

Дополнительная литература:

1. Банщикова А.А. Забудь про школу, мой чашки: африканские общественные конфликты в зеркале социальной рекламы // Nota Bene. 2018. № 1.

2. Самаке А. Насилие в отношении женщин как нарушение прав человека в Африке // Вестник МИЭП. 2012. № 1 (6).

3. Израловский Н.Р. Современное состояние цифровых прав женщин в Южной Африке // Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри с международным участием, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг : Материалы конференции, Нерюнгри, 23–25 октября 2025 года. Якутск: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2025. С. 722-727.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Положение женщины в Африке: история и современное состояние проблемы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Новоселова Майя

Георгиевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.