

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2025 10:14:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ТНК В СТРАНАХ АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «TNCs' Investment Strategies in African Countries» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 7 разделов и 13 тем и направлена на изучение инвестиционной политики транснациональных корпораций в странах Африки, их стратегий выхода, отраслевых приоритетов, институционального контекста, а также развитие навыков анализа факторов инвестиционной привлекательности и рисков на уровне отдельных стран и регионов континента.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления об инвестиционных стратегиях транснациональных корпораций в странах Африки, а также развитие аналитических и практических компетенций по оценке факторов инвестиционной привлекательности, отраслевой и региональной специфики, институциональных условий, рисков и эффектов деятельности ТНК на африканском континенте в условиях трансформации мировой экономики и глобального перераспределения потоков прямых иностранных инвестиций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК в странах Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	ПК-3.1 Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка; ПК-3.2 Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-3.3 Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инвестиционные стратегии ТНК в странах Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК в странах Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Финансы, денежное обращение и кредит; Анализ и прогноз мировых товарных рынков; Правоведение; Бухгалтерский учет; <i>Продовольственная безопасность**</i> ; <i>Информационная безопасность**</i> ; <i>Энергетическая безопасность**</i> ;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Линейная алгебра; Микроэкономика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Институциональная экономика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Зарубежное страноведение; Маркетинг; Экономическая география; Геополитика; <i>Мировые финансовые центры**</i> ; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; <i>Дисциплины междисциплинарного блока**</i> ; <i>Электронная коммерция**</i> ; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**</i> ; Основы международной	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>логистики; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Международные статистические базы данных; Мировой рынок труда и международная миграция; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i>; Экономическая статистика; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i>; <i>Свободные экономические зоны и офшоры**</i>; <i>Продовольственная безопасность**</i>; <i>Информационная безопасность**</i>; <i>Энергетическая безопасность**</i>;</p>	
ПК-1	<p>Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Зарубежное страноведение; Внешнеторговая политика; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**</i>; <i>Экономика и политика стран Африки**</i>; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i>; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i>; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i>; <i>Электронная коммерция**</i>; <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**</i>; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**</i>; Международный маркетинг; Международные экономические организации; Основы международной логистики; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Экономическая статистика; Мировой рынок труда и международная миграция; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i>; Экономическая география; <i>Экономика и политика стран</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Европы**</i> ; <i>Экономика и политика США и Канады**</i> ; Мировая экономика;	
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	<i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**</i> ; <i>Экономика и политика стран Африки**</i> ; <i>Электронная коммерция**</i> ; Международный маркетинг; Маркетинг; <i>Экономика и политика стран Европы**</i> ; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i> ; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; <i>Экономика и политика США и Канады**</i> ; <i>Нейромаркетинг**</i> ; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Анализ и прогноз мировых товарных рынков; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i> ;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «TNCs' Investment Strategies in African Countries» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-практические основы изучения инвестиций ТНК в развивающихся странах	1.1	Роль ТНК в глобальной экономике и теории прямых иностранных инвестиций	ЛК, СЗ
		1.2	Сравнение моделей поведения ТНК на рынках развитых и развивающихся стран	ЛК, СЗ
Раздел 2	Африка в глобальной инвестиционной системе	2.1	Африка как объект глобальных инвестиционных потоков	ЛК, СЗ
		2.2	Анализ статистики ПИИ в Африке (по данным UNCTAD)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Риски для ТНК в Африке: экономические, политические, социокультурные	3.1	Институциональные условия ведения бизнеса в странах Африки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Отраслевая специфика инвестиционных стратегий ТНК в Африке	4.1	Инвестиции в сырьевой сектор	ЛК, СЗ
		4.2	Технологические трансферты и устойчивые цепочки поставок	ЛК, СЗ
Раздел 5	Региональные интеграционные инициативы и их влияние на стратегии ТНК	5.1	Африканская континентальная зона свободной торговли (AfCFTA)	ЛК, СЗ
		5.2	Инфраструктурные проекты на уровне континента	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китай, ЕС, США и другие державы: конкуренция инвестиционных стратегий в странах Африки	6.1	Инвестиционная политика ЕС в Африке	ЛК, СЗ
		6.2	Инвестиционная политика Китая в Африке	ЛК, СЗ
		6.3	Инвестиционная политика США в Африке	ЛК, СЗ
Раздел 7	Устойчивое развитие и корпоративная ответственность ТНК	7.1	ESG-подходы и социальная ответственность ТНК в странах Африки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / И. В. Андропова, И. Н. Белова, Н. А. Волгина [и др.]; под ред. И.В. Андроновой, И.Н. Беловой. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2024. - 815 с. : ил. - (Золотая коллекция РУДН). - ISBN 978-5-209-12105-3: 128.94.

2. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.)

Дополнительная литература:

1. Фогель Д. В. Инвестиционная деятельность российских компаний на рынке стран Африки в условиях улучшения институциональной среды / Д. В. Фогель // Экономика и управление. – 2018. – № 1. – С. 45–52.

2. Сапунцов А. Л. Стратегии телекоммуникационных транснациональных корпораций в странах Африки южнее Сахары / А. Л. Сапунцов // Журнал прикладной экономики. – 2016. – Т. 12, № 3. – С. 78–85.

- Amaeshi K., Idemudia U. Africapitalism: A Management Idea for Business in Africa? / K. Amaeshi, U. Idemudia // Africa Journal of Management. – 2015. – Vol. 1, No. 2. – P. 210–223.

- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). World Investment Report 2023: Investment and New Industrial Policies. – New York: United Nations, 2023. – 300 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инвестиционные стратегии ТНК в странах Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры МЭО

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья

Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.