

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Травматология, ортопедия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 10, 11 семестрах 5, 6 курсов. Дисциплину реализует Кафедра травматологии и ортопедии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение повреждений и заболевания опорно-двигательного аппарата, порядка оказания первой медицинской и квалифицированной врачебной помощи в области травматологии и ортопедии.

Целью освоения дисциплины является изучение принципов детской и взрослой травматологии и ортопедии, стандартов диагностики, принципов лечения и реабилитации при травматическом повреждении костей и суставов различной локализации и при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Травматология, ортопедия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2 Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>помощи в экстренной или неотложной формах;</p> <p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.3 Способен выполнить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Травматология, ортопедия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Биотехнология; Общая хирургия; Фармакология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Экспериментальная онкология; Физика; Химия; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;	Неотложные состояния; Эндокринология; Госпитальная хирургия, детская хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Госпитальная терапия; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;	Неотложные состояния; Медицина катастроф; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней;	Телемедицина; Неотложные состояния; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная терапия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</p>	<p>Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i></p>	<p>Телемедицина; <i>Амбулаторная кардиология**;</i> Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Психиатрия, медицинская психология;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> <i>Экспериментальная онкология;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i> <i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i></p>	<p>Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p>
ПК-4	<p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Медицинская реабилитация;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i></p>	<p><i>Экспертиза временной нетрудоспособности**;</i> Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия;</p>

* - выполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Травматология, ортопедия» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			10	11
Контактная работа, ак.ч.	148		80	68
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	148		80	68
Практически/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		10	22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Травматология, ортопедия» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			10	11
Контактная работа, ак.ч.	148		80	68
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	148		80	68
Практически/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		10	22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Травматология	1.1	Принципы детской и взрослой травматологии (историческая справка). Виды травматизма и организация травматологической помощи. Методы обследования. Основные методы лечения в травматологии и ортопедии. Регенерация костной ткани.	ЛР
		1.2	Повреждения тазобедренного сустава, бедренной кости. Классификация переломов проксимального отдела бедренной кости, диафиза бедра. Клиника, лечение.	ЛР
		1.3	Повреждения коленного сустава, голени, стопы. Травматический синовит, гемартроз. Повреждение менисков, связочного аппарата коленного сустава. Вывих надколенника. Перелом надколенника. Внутрисуставные переломы мыщелков бедренной и большеберцовой костей. Клиника, диагностика. Лечение. Роль артроскопии в лечении повреждений коленного сустава.	ЛР
		1.4	Повреждения верхней конечности. Повреждения лопатки. Перелом ключицы. Вывихи ключицы. Переломы плечевой кости. Повреждения локтевого сустава. Переломы, переломовывихи костей предплечья. Перелом лучевой кости в типичном месте. Переломы и вывихи костей кисти. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		1.5	Открытые, осложненные, огнестрельные переломы. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Травматический шок. Тромбоэмболия. Жировая эмболия. Клиника. Профилактика.	ЛР
		1.6	Сочетанная, множественная, комбинированная травма. Черепно-мозговая травма Политравма. Классификация. Тактика лечения на этапах эвакуации. Сотрясение, ушиб головного мозга. Черепно-мозговые гематомы. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		1.7	Повреждения позвоночника. Вывихи и переломы тел позвонков. Компрессионные переломы. Осложненные переломы. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		1.8	Повреждения таза. Краевые переломы. Переломы тазового кольца. Переломы вертлужной впадины. Осложненные переломы. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		1.9	Повреждения грудной клетки. Перелом грудины. Перелом ребер. Гемо-, пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
Раздел 2	Ортопедия	2.1	Деформирующий артроз, артриты. Первичный, вторичный деформирующий артроз крупных суставов. Ревматоидный, подагрический, псориатический артриты. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		2.2	Эндопротезирование. Современные типы эндопротезов крупных суставов. Пары трения. Цементные, бесцементные. Показания,	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		противопоказания, осложнения.	
		2.3 Остеохондроз позвоночника. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Спондилолистез. Спондилодез	ЛР
		2.4 Деформации опорно-двигательного аппарата. Деформации стопы. Вальгусная деформация 1-го пальца стопы. Плоско-вальгусная стопа. Варусные, вальгусные деформации голени. Лечение посттравматических деформаций длинных трубчатых костей.	ЛР
		2.5 Опухоли костей. Опухоли хрящевой ткани. Опухоли костной ткани. Опули мягких тканей. Клиника, лечение.	ЛР
		2.6 Остеохондропатии. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Кенига, болезнь Оскудт-Шляттера, Болезнь Кинбека, болезнь Кальве, болезнь Шойерманна-Мау, остеохондропатия Келлер 1,2. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		2.7 Детская ортопедия. Врожденная мышечная кривошея. Косолапость. Косорукость. Несовершенный остеогенез. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		2.8 Костно-суставной туберкулез, полиомиелит. Туберкулез суставов, туберкулезный спондилит. Клиника, диагностика, лечение. Лечение паралитической стопы.	ЛР
		2.9 Остеопороз. Современные взгляды на проблему и лечение. Нарушения минерального обмена костной ткани. Клиника, диагностика. Осложнения остеопороза ¶Современные подходы к лечению остеопороза и его осложнений.¶	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная аудитория для проведения занятий

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Так же содержит Металоконструкции для остеосинтеза (блокируемые и неблокируемые интрамедулярные штифты, пластины DCP, LCP, винты, аппараты наружной фиксации
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Так же содержит Металоконструкции для остеосинтеза (блокируемые и неблокируемые интрамедулярные штифты, пластины DCP, LCP, винты, аппараты наружной фиксации (аппарат Илизарова, Волкова-Оганесяна, стержневые аппарата и др) и др)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. (Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475687&idb=0).

2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. (Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475837&idb=0).

3. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464704&idb=0).

4. Травматология [Электронный ресурс] : Учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3573-1. (Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475686&idb=0).

Дополнительная литература:

1. Damage and Fracture Mechanics [Электронный ресурс] : Contributed volume / В. Тауфик, Е. Мимун, Р. Гуу. - Электронные текстовые данные. - : Springer Netherlands, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-90-481-2669-9. (Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=327316&idb=0).

2. Диагностика и лечение переломов проксимального отдела бедра у лиц пожилого и старческого возраста [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Загородний [и др.]. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 18 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04249-5. (Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380679&idb=0).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Травматология, ортопедия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Травматология, ортопедия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лазко Максим Федорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
травматологии и ортопедии

Должность БУП

Подпись

Загородний Николай
Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.