

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:50:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научные основы управления образовательным учреждением» входит в программу магистратуры «Психолого-педагогические основы организационноуправленческой деятельности» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение общих основ теории управления образованием, организаторской деятельности руководителя образовательного учреждения, организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых понятий и категорий педагогической науки, основных особенностей управления образовательным учреждением.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научные основы управления образовательным учреждением» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1 иметь представление об эффективных психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологиях в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 проявлять способность эффективно использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; ОПК-6.3 обладать способностью использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научные основы управления образовательным учреждением» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научные основы управления образовательным учреждением».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие д и	Последующие дисциплины/модули, практики*
-------------	---------------------------------	-----------------------------------	---

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие д и	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные основы управления образовательным учреждением» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. 1.		Семестр(-ы)
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.		
	зач.ед.		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие основы теории управления образованием.		Основные понятия и принципы теории управления образованием. Управление образовательными системами. Характеристика образовательной системы. Функции управления образовательными системами. Принципы управления образовательными системами.	ЛК, СЗ
			Умение организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Образовательные системы в России и мире		Право граждан на получение образования. Системы образования в РФ. Государственное управление системой образования в РФ. Негосударственное образование в Российской Федерации. Региональные системы образования.	ЛК, СЗ
			Системы образования в отдельных зарубежных странах.	ЛК, СЗ
			Умение организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений в поликультурной среде.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Организаторская деятельность руководителя образовательного учреждения		Требования к руководителю образовательного учреждения. Функции, социальные роли и задачи руководителя образовательного учреждения.	ЛК, СЗ
			Качества руководителя образовательного учреждения. Стили руководства. Управленческие умения руководителя при проведении совещаний и массовых мероприятий. Способность разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг.	ЛК, СЗ
			Управление воспитательным процессом и процессом развития личности. Основы управления педагогическим коллективом. Содержание и формы организационнопедагогической деятельности.	ЛК, СЗ
			Принципы, методы и формы регулирования образовательного процесса. Контроль в образовательном учреждении. Аттестация педагогов, ее варианты и технологии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система</p> <p>Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система</p> <p>Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022</p>
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система</p> <p>Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365</p>

		Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2019. 160 с.

2. Соловова, Н.В., Стрекалова Н.Б. Управление образовательными системами: учеб. Пособие. - Самара: Изд-во Самарского уни- верситета, 2018. – 80 с.

Дополнительная литература:

Палехова, П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / П.В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2015. - 176 с.

Кабанов, А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Организация профориентации и адаптации персонала: Учебно-практическое пособие / А.Я. Кабанов,

Е.В. Каштанова. - М.: Проспект, 2015. - 56 с *Ресурсы*

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

БС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

БС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

БС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

БС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

БС «Троицкий мост»

базы данных и поисковые системы

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научные основы управления образовательным учреждением».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Научные основы управления образовательным учреждением» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

д.п.н., профессор кафедры
социальной педагогики ИИЯ

Макаров М.И.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

И.о.заведующий кафедрой
социальной педагогики
д.п.н.

Караванова Л.Ж.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН

Соколова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.