

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:16:01
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы сестринского дела» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение медицинского института. Дисциплина состоит из 23 разделов и 77 тем и направлена на изучение основ сестринского дела.

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников компетенций, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы сестринского дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональных задач	профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы сестринского дела».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Эпидемиология; Поликлиническое сестринское дело; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Сестринское дело в терапии; Теория управления; Организация паллиативной медицины; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ; Основы проектной деятельности;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Правоведение; Теория сестринского дела; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Введение в специальность; Делопроизводство;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач		Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		Психология; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Биохимия; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементология; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			реанимации; Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности		Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная); Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Правовые основы охраны здоровья; Теория управления; Менеджмент в сестринском деле; Поликлиническое сестринское дело; Делопроизводство; Организация паллиативной медицины; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств		Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Теория сестринского дела; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			реанимации; <i>Сестринское дело в стоматологии**</i> ; <i>Сестринское дело в семейной медицине**</i> ;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом		Фармакология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ; Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах		Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	117		52	65
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	117		52	65
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		17	16
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30		3	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	72	108
	зач.ед.	5	2	3

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
Контактная работа, ак.ч.	92		56	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	92		56	36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67		49	18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21		3	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	105		42	63
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	105		42	63
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		12	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	72	108
	зач.ед.	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Основные типы медицинских организаций, их структура: ☐ стационарные, ☐ амбулаторные, ☐ санаторно-курортные. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях.	ЛР
		1.2	Понятие об общем и специальном уходе.	ЛР
Раздел 2	Безопасная больничная среда	2.1	Понятие о лечебно-охранительном режиме: ☐ режим эмоциональной безопасности для пациента и медперсонала, ☐ правила внутреннего распорядка, ☐ правила безопасности при выполнении манипуляций: (снижение риска травм, падений, поражений электрическим током, ожогов и отравлений). Режим рациональной двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный и общий.	ЛР
		2.2	Факторы агрессии больничной среды: ☐ инфекционный, ☐ токсический, ☐ физический, ☐ психологический.	ЛР
Раздел 3	Требования к гигиене рук медицинского персонала	3.1	Федеральные клинические рекомендации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу. Типичные ошибки	ЛР
Раздел 4	Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля	4.1	Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП	ЛР
		4.2	Понятие «ВБИ»: источники, возбудители, резервуары, группы риска. Факторы, влияющие на ВБИ, пути и механизмы передачи. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции	ЛР
		4.3	Нормативно - правовая база: 1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.	ЛР
		4.4	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Бельевой режим стационара.	ЛР
		4.5	Виды уборок в медицинской организации: ☐ предварительная, ☐ текущая, ☐ заключительная, ☐ генеральная. Схема проведения генеральной уборки процедурного и перевязочного кабинета	ЛР
		4.6	Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы: ☐ характеристика основных средств дезинфекции по классам; ☐ современные средства дезинфекции; ☐ хранение, приготовление, токсичность	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			дезинфицирующих препаратов и растворов; ☐ меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, ☐ правила оказания помощи при их попадании на кожные покровы и слизистые оболочки; ☐ расчеты потребностей в дезинфицирующих средствах ☐ дезинфекция помещений, предметов ухода, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения многократного и однократного применения, посуды.	
		4.7	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации: 1. Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария) – «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». 2. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Руководство 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях».	ЛР
		4.8	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной чистки.	ЛР
		4.9	Действия медицинского работника при аварийных ситуациях	ЛР
		4.10	Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика». Методы, режимы стерилизации. Сроки стерильности. Контроль качества стерилизации.	ЛР
		4.11	Центральное стерилизационное отделение: ☐ устройство и функции, ☐ преимущества централизованной системы стерилизации, ☐ стерилизационные упаковки. Подготовка перевязочного материала к стерилизации.	ЛР
		4.12	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». ☐ Медицинские отходы. ☐ Классификация. ☐ Организация системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. ☐ Правила обращения с медицинскими отходами.	ЛР
Раздел 5	Основы эргономики и	5.1	Понятие об эргономике и биомеханике	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	биомеханики		движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала: ☐ на бок, ☐ на живот, ☐ в положение Симса и Фаулера, ☐ к краю кровати, ☐ к изголовью кровати, ☐ с кровати на стул и обратно, ☐ с кровати на кресло каталку, ☐ с кровати на каталку и обратно	
		5.2	Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе	ЛР
Раздел 6	Организация оказания медицинской помощи пациенту	6.1	Оказание медицинской помощи пациенту на дому. Прием пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении	ЛР
		6.2	Прием пациента в стационар. ☐ Устройство и функции приемного отделения. ☐ Пути госпитализации. ☐ Содержание деятельности сестринского персонала. ☐ Документация приемного отделения. ☐ Санитарная обработка пациента. ☐ Педикулез. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. ☐ Чесотка. Мероприятия при обнаружении пациента с чесоткой. ☐ Стационарное отделение. Сопровождение пациента в отделение стационара. ☐ Виды транспортировки пациентов в отделение стационара. ☐ Транспортировка пациента в отделение: на каталке, на кресле-каталке, на носилках. ☐ Перекладывание пациента. ☐ Особенности транспортировки больных с различными заболеваниями.	ЛР
Раздел 7	Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	7.1	Подготовка постели. Смена постельного белья: ☐ смена белья лежащему больному, которому разрешено поворачиваться в постели; ☐ смена белья лежащему больному, которому запрещено поворачиваться в постели; ☐ продольный и поперечный способы смены постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольному.	ЛР
		7.2	Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежачими больными. Компрессионное белье.	ЛР
Раздел 8	Основные гигиенические манипуляции	8.1	Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Уход за кожей: ☐ проведение гигиенического душа ☐ проведение гигиенической ванны ☐ уход за кожей тяжелобольного ☐ мытье головы в постели ☐ мытье ног в постели ☐ подмывание мужчины ☐ подмывание женщины	ЛР
		8.2	Личная гигиена пациентов. Уход за полостью рта: ☐ обработка полости рта ☐ орошение ротовой полости Уход за ушами: ☐ гигиена ушей, удаление серной пробки ☐ закладывание мази в ухо ☐ закапывание капель в уши Уход за носом ☐ Обработка носовых ходов ☐ Закапывание капель в нос Уход	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			за глазами: ☐ протирание и промывание глаз ☐ закапывание (инстилляцией) глазных капель ☐ закладывание глазной мази ☐ удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы.	
Раздел 9	Профилактика пролежней	9.1	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Профилактика пролежней». ☐ Средства по уходу за кожей. ☐ Профилактика пролежней и опрелостей. ☐ Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы).	ЛР
Раздел 10	Лихорадка	10.1	Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Стадии лихорадки. Особенности сестринской деятельности при уходе за лихорадящим больным. Воздействие лихорадки на организм человека. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике	ЛР
		10.2	Правила измерения температуры. Ведение температурного листа. Виды лихорадок. Классификация лихорадок: по степени повышения температур, по характеру колебаний температуры (по характеру температурной кривой), по длительности	ЛР
Раздел 11	Функциональное обследование пациента	11.1	ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования	ЛР
		11.2	Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия.	ЛР
		11.3	Оценка двигательной активности	ЛР
		11.4	Оценка состояния кожных покровов: цвет, тургор, влажность, отеки	ЛР
		11.5	Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография	ЛР
		11.6	Оценка сознания пациента: ☐ ясное, ☐ легкое оглушение, ☐ умеренное оглушение (ступор), ☐ глубокое оглушение (сопор), ☐ кома (умеренная, глубокая терминальная). Шкала Глазго.	ЛР
		11.7	Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.	ЛР
		11.8	Исследование витальных функций. Оценка сердечной деятельности: частота сердечных сокращений, сердечный ритм. ☐ Техника исследования пульса. ☐ Артериальное давление. Измерение артериального давления. Понятие систолического, диастолического и пульсового давления. ☐ Физиологические колебания, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация пульса и давления в температурном листе, оснащение, техника измерения.	ЛР
		11.9	Оценка дыхания: ☐ частота дыхательных движений, ☐ ритм, ☐ глубина дыхания, ☐ расстройства дыхания (с изменением частоты, одышка, патологическое дыхание).	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Пикфлоуметрия и ФВД.	
		11.10	Наблюдение за водным балансом. ☐ Понятия «водный баланс», «суточный диурез». ☐ Подсчет выпитой жидкости, суточный диурез в норме, положительный и отрицательный диурез. Регистрация данных в температурном листе.	ЛР
Раздел 12	Гигиена питания и кормления пациента	12.1	Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ". ☐ Основы рационального питания. ☐ Основы лечебного питания, основные принципы. ☐ Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. ☐ Составление порционного требования. ☐ Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. ☐ Контроль передач продуктов пациентам.	ЛР
		12.2	Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания: ☐ Кормление пациента через назогастральный зонд. ☐ Кормление пациента через гастростому. ☐ Парентеральное питание. Показания	ЛР
Раздел 13	Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	13.1	Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. ☐ Применение медицинских грелок. Виды грелок. ☐ Применение горчичников. ☐ Применение медицинских банок. ☐ Применение пузыря со льдом. ☐ Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов.	ЛР
		13.2	Другие физиотерапевтические процедуры: ☐ Водолечение. ☐ Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. ☐ Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).	ЛР
Раздел 14	Медикаментозная терапия в сестринской практике	14.1	Применение лекарственных средств. ☐ Выборка назначений из медицинской карты. ☐ Правила оформления требований – накладных на получение лекарственных средств. ☐ Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении. ☐ Правила получения лекарственных средств медицинским персоналом. ☐ Раздача и порядок приема лекарственных средств пациентами. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков.	ЛР
		14.2	Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза.	ЛР
		14.3	Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер).	ЛР
		14.4	Энтеральный путь введения: ☐ per os, ☐ sublingual, ☐ buccalis (трансбукально), ☐ per rectum. Преимущества и недостатки.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		14.5	Парентеральное введение лекарственных средств. Общие сведения о медицинских шприцах: ☐ Виды шприцов и их устройство. ☐ Схема строения одноразового шприца. ☐ Сборка шприца однократного применения. ☐ Инсулиновый шприц, помпа, шприц-ручка. ☐ Инъекционные иглы. ☐ Упаковка шприцов и игл. Инъекции: ☐ Внутривенные инъекции. ☐ Подкожные инъекции. ☐ Внутримышечные инъекции. Техника выполнения. ☐ Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. ☐ Применение и разведение антибиотиков	ЛР
		14.6	Внутривенные инъекции (струйно и капельно). Безопасное проведение манипуляции. Техника выполнения. ☐ Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. ☐ Использование инфузомата. ☐ Особенности применения инсулина и гепарина.	ЛР
		14.7	Постановка венозного периферического катетера: ☐ Преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК. ☐ Методика постановки. ☐ Местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов через ПВК.	ЛР
		14.8	Профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала. Профилактика постинъекционных осложнений	ЛР
Раздел 15	Технология оказания медицинских услуг	15.1	ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ЛР
		15.2	Клизмы. Показания и противопоказания. Виды клизм: ☐ Очистительная, ☐ Сифонная, ☐ Послабляющая (гипертоническая и масляная), ☐ Лекарственная, ☐ Питательная. Постановка газоотводной трубки.	ЛР
		15.3	Зондовые манипуляции. ☐ Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. ☐ Виды желудочных зондов. ☐ Зондирование желудка. ☐ Промывание желудка толстым зондом. ☐ Ацидометрия. ☐ Проведение фракционного дуоденального зондирования. ☐ Сестринский уход при рвоте.	ЛР
		15.4	Катетеризация мочевого пузыря. ☐ Виды уретральных катетеров. ☐ Показания и противопоказания. ☐ Катетеризация мочевого пузыря у мужчины ☐ Особенности катетеризации гибким катетером Фоле ☐ Введение постоянного катетера Фолея. ☐ Особенности катетеризации металлическим катетером. ☐ Технические приемы при затрудненной катетеризации у мужчин. ☐ Катетеризация мочевого пузыря у женщины. ☐ Техника катетеризации у женщин. ☐ Уход за пациентом с постоянным	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			катетером. Возможные осложнения и их устранение	
Раздел 16	Стомы	16.1	Понятие «стома». Виды: ☐ «трахеостома», ☐ «гастростома». Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Принципы реабилитации пациента со стомой. Предметы и средства ухода за стомами. Основные правила выбора средств для самостоятельного ухода за стомами. Техника питания при наличии гастростомы.	ЛР
		16.2	Виды: ☐ «Илеостома», ☐ «Колостома», ☐ «Уростома», ☐ «Эпицистостома». Основные правила определения размера стомы. Виды кало- и уроприемников. Правила ухода за стомой в домашних условиях. Проблемы пациента со стомами. Принципы питания при наличии коло- и илеостомы. Техника питания при наличии гастростомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж со сменой мочеприемника.	ЛР
Раздел 17	Клинико-лабораторные методы исследования в сестринской практике	17.1	Этапы лабораторных исследований. Влияющие факторы. Типы основных лабораторных исследований. Виды клинических анализов.	ЛР
		17.2	Исследование крови. Общие сведения. Понятия и термины. Виды пробирок для забора крови. Подготовка пациента к исследованию и забор крови на: ☐ Клинический анализ; ☐ Анализ капиллярной крови на глюкозу (использование современных глюкометров); ☐ Биохимические тесты; ☐ Гормоны; ☐ ВИЧ, HbsAg, RW исследования; ☐ Коагулограмму; ☐ Анализ газов крови. Технология забора крови ланцетом и скарификатором. Технология определения уровня глюкозы прибором. Обучение пациентов с сахарным диабетом технологии определения уровня глюкозы. Анализ крови из периферических вен. Техника забора крови вакуумными закрытыми системами. Преимущества. Технология постановки аллергопробы.	ЛР
		17.3	Понятие о группе крови. Определение группы крови.	ЛР
		17.4	Исследование мочи. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мочи на: ☐ Общий анализ; ☐ Сахар (исследование суточной мочи на глюкозу, определение глюкозурического профиля); ☐ По Нечипоренко, преднизолоновый тест; ☐ По методу Зимницкого, измерение удельного веса; ☐ Диастазу (альфа-амилазу); ☐ Микрофлору и чувствительность к антибиотикам; ☐ 17 – кетостероиды; ☐ Бактериологическое исследование.	ЛР
		17.5	Исследование мокроты. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мокроты для: ☐ Общего анализа; ☐ Бактериологического исследования; ☐	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Исследования на микобактерии туберкулеза (ВК-бациллы Коха); ☐ Исследования на атипичные клетки; ☐ Взятия мазка на COVID-19 (ПЦР). Техника забора материала из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента.	
		17.6	Исследование кала. Общие сведения. Понятия и термины. Основные нормальные показатели лабораторного исследования кала. Подготовка пациента к исследованию и забор кала на: ☐ Яйца глистов и простейшие; ☐ Копрограмму; ☐ Скрытую кровь; ☐ Энтеробиоз; ☐ Хеликобактер пилори; ☐ Анализ на кишечную группу; ☐ Бактериологическое исследование.	ЛР
		17.7	Другие методы исследования. Люмбальная пункция. Пункция костного мозга. Биопсия.	ЛР
		17.8	Риски при работе с кровью и биологическими жидкостями. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке проб мочи, кала, мокроты, крови в лабораторию	ЛР
Раздел 18	Инструментальные методы исследования в сестринской практике	18.1	Виды рентгенологических методов исследования. Подготовка к рентгенологическим методам исследования: ☐ бронхолегочной системы, ☐ пищеварительного тракта, ☐ мочевыделительной системы. Обучение пациента и родственников методам подготовки к диагностическим исследованиям	ЛР
		18.2	Понятие о магнитно-резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ). Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия.	ЛР
		18.3	Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия	ЛР
		18.4	Подготовка к эндоскопическим методам исследования (плановым и экстренным): ☐ бронхов, ☐ пищеварительного тракта, ☐ мочевыделительной системы. Возможные осложнения.	ЛР
		18.5	Подготовка к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости: ☐ почек, ☐ мочевого пузыря, ☐ предстательной железы, ☐ матки, яичников. Эхография.	ЛР
		18.6	Понятие ЭКГ. Нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста функциональной диагностики. Структура электрокардиограммы. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Технология снятия ЭКГ в разных отведениях. Обучение пациента пользованием домашним электрокардиографом. Холтеровское мониторирование, методики проведения. Подготовка пациента к процедуре. Условия для выполнения процедуры.	ЛР
Раздел 19	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	19.1	Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при: ☐ анафилактическом шоке; ☐ отеке Квинке,	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			☐ крапивнице, ☐ гипертоническом кризе, ☐ стенокардии, ☐ инфаркте миокарда, ☐ отеке легких, ☐ почечной колике.	
		19.2	☐ Ожоги: термические, химические. ☐ Электротравма. ☐ Укусы: животных, змей. ☐ Синдром длительного сдавления. ☐ Отморожение и переохлаждение. ☐ Общее охлаждение (замерзание). ☐ Утопление: виды утоплений, неотложная помощь. ☐ Острые отравления: диагностика отравлений, общие принципы лечения острых отравлений.	ЛР
Раздел 20	Терминальные состояния	20.1	Понятие «терминальные состояния». ☐ Преагональное состояние. ☐ Терминальная пауза. ☐ Агональное состояние. ☐ Клиническая смерть. Признаки терминальных состояний.	ЛР
Раздел 21	Реанимационные мероприятия	21.1	Первичные реанимационные мероприятия: ☐ Основные реанимационные мероприятия. ☐ Расширенные реанимационные мероприятия. ☐ Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца). ☐ Автоматическая наружная дефибрилляция. ☐ Защита органов дыхания. ☐ Рекомендации Европейского совета по реанимации. Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело).	ЛР
Раздел 22	Уход за умирающим пациентом	22.1	Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников	ЛР
		22.2	Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.	ЛР
Раздел 23	Этико-деонтологические аспекты деятельности сестринского персонала	23.1	Общие понятия и принципы медицинской этики и деонтологии в сестринском деле. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Профессиональная этика медицинской сестры. Деонтологические практики в сестринском деле. Классификация медицинских сестёр.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. Симулятор физикального обследования пациента «Зарница», Фантом человека для сестринского дела, Симулятор для ухода за больными расширенной диагностики с базовой сердечно-лёгочной реанимации
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы сестринского дела. учебник. Том 1 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2022. 444 с. ISBN 978-5-209-10483-4 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504426&idb=0
2. Основы сестринского дела. учебник. Том 2 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2022. 425 с. ISBN 978-5-209-10484-1 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504727&idb=0
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>
4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471556>

5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>

6. Калмыкова А. С., Зарытовская Н. В., Кулешова О. К. Основы сестринского дела. учебник [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 352 с. ISBN 978-5-9704-7322-1 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518354&idb=0

Дополнительная литература:

1. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

2. Сестринский уход в пульмонологии. Заречнева Т. Ю. Издательство: Лань, 2021. - 144 стр. - ISBN: 978-5-8114-7190-4

3. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Алешкина М. Ю., Ханукаева М. Б. Издательство: Лань, 2020. - 76 стр. - ISBN: 978-5-8114-5229-3

4. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Хулелидзе Н. Г. Издательство: Лань, 2021. - 104 стр. - ISBN: 978-5-8114-7062-4

5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии Дударь В. Л., Фукалова Н. В., Черемисина А. А. Издательство: Лань, 2021. - 112 стр. - ISBN: 978-5-8114-7187-4

6. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Рабинович И. В. Издательство: Лань, 2021. - 356 стр. - ISBN: 978-5-8114-7200-0

7. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.

8. Устиленцева Татьяна Анатольевна. Основы сестринского дела. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий по манипуляционной технике для студентов, обучающихся по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат) / Т.А. Устиленцева, Л. Андрев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 136 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08975-9. – Режим доступа:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481595&idb=0

9. Островская Ирина Владимировна. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. – Режим доступа:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475785&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы сестринского дела».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель		Косцова Надежда Григорьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Старший преподаватель		Устиленцева Татьяна Анатолевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Старший преподаватель		Гейко Елена Геннадьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Радыш Иван Васильевич
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора по учебной работе		Косцова Надежда Григорьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>