

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА, ВОЛЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: эмоции, чувства, воля» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 21 тема и направлена на изучение основных концептуальных положений российской и зарубежной психологии по проблемам эмоций, мотивов, воли

Целью освоения дисциплины является изучение современных научных представлений о закономерностях функционирования, формирования и развития эмоций, мотивации и воли и формирование у обучающихся навыков использования полученных представлений в профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: эмоции, чувства, воля» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Учебно-ознакомительная практика; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: введение; Антропология; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Введение в профессию; Математические методы в психологии; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Организация научного исследования**; Научно-исследовательский проект; Психология личности; История психологии; Этнопсихология;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Основы экономики и менеджмента; Философия; Основы проектной деятельности; Общая психология: мышление, речь, воображение; Введение в профессию; Психология смыслообретения**; Учебно-ознакомительная практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);	Методы активного социально-психологического обучения; Personality and Social Behaviour; Психология личности; Экономическая психология**; Психология управления персоналом; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Педагогическая практика;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: введение; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психофизиология с практикумом;	История психологии; Методологические основы психологии; Дифференциальная психология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Психология эмоций. Общая структура эмоциональной сферы	1.1	Определение понятия "Эмоция". Соотношение со схожими процессами: эмоциональный тон, аффекты, чувства, настроения, черты	Определение понятия "эмоций", Характеристики понятий "эмоциональный тон", "аффекты", "чувства", "настроения", "черты"	ЛК, СЗ
		1.2	Классификация теорий эмоций. Источники знания об эмоциях.	Основание для классификации теорий эмоций. Научные и обыденные источники знаний об эмоциях. Методы исследования эмоций в психологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психофизиологические теории эмоций	2.1	Периферические теории эмоций	Периферическая теория У. Джемса-Ланге. Модификации теории У. Джемса в связи с критикой. Использование теории У. Джемса в практической психологии, связанной с исследованием эмоций	ЛК, СЗ
		2.2	Критическая проверка периферической теорий эмоций	Разделение периферической и центральной нервной системы и результаты исследования такого процесса. Исследования чувствительности внутренних органов, изучение скорости изменений, инициация периферических изменений	ЛК, СЗ
		2.3	Центральные теории эмоций	Представление о эмоциях в рамках локализационизма. Системы мозга и их взаимосвязь с эмоциями	ЛК, СЗ
Раздел 3	Эмоции и научение. Бихевиористический подход к изучению эмоций	3.1	Классическая бихевиористическая модель психического в эмоциях	Исследование Р. Райнера, М. Джонса и критика исследований Дж. Уотсона.	ЛК, СЗ
		3.2	Современные исследования роли обуславливания в процессе эмоционального реагирования	Эмоции и способы формирования условных связей. Феномен "выученной беспомощности". Эффект Гарсия.	ЛК, СЗ
		3.3	Исследование возникновения фобий	Готовность к быстрому формированию связей между стимулами и реакцией избегания. Методы преодоления негативных переживаний: систематическая десенсибилизация, пограждение, контробуславливание (сенсбилизация)	ЛК, СЗ
Раздел 4	Эволюционные теории эмоций	4.1	Представление об эмоциях в рамках теории Ч. Дарвина	Понятие "эволюция" и "естественный отбор". Методы исследования эмоций в работах Ч. Дарвина. Принципы выражения эмоций, описанные в работах Ч. Дарвина. Современные интерпритации идей Ч. Дарвина. Критика исследований	ЛК, СЗ
		4.2	Современные исследования универсальности эмоций	Нейрокультуральная теория эмоций П, Экмана. Обоснование идеи универсальности эмоций в исследованиях П, Экмана. Исследование эмоций в рамках доиндустриальных культур. Культурные правила выражения эмоций	ЛК, СЗ
		4.3	Социально-конструктивистский подход к изучению эмоций	Основные направления исследований в социальном конструктивизме. Методы и результаты исследований в рамках социального конструктивизма	ЛК, СЗ
		4.4	Бихевиорально-экологическая теория экспрессии	Бихевиорально-экологическая теория экспрессии и исследования, связанные с данной теорией, которые были проведены на испытуемых. Бихевиорально-экологическая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				теория экспрессии и ее применение к изучению поведения животных. Критика данного подхода	
Раздел 5	Теории базовых эмоций	5.1	Положения, объединяющие различные теории базовых эмоций. Классификация теорий базовых эмоций.	Характеристика положений, объединяют различные теории базовых эмоций. Подходы к классификации теории базовых эмоций: вторичные эмоции, посторонние на основе базовых	ЛК, СЗ
		5.2	Теории биологических и психологических базовых эмоций,	Биологические (базовые эмоции У, Макдуголла, дифференциальные эмоции К, Изарда) и психологические (психоэволюционная теория Р, Плутчика, коммуникативная теория эмоций Ф, Джонсона-Лэира и К, Уотли, эмоционального развития М, Льюиса) теории базовых эмоций. Критика данного подхода	ЛК, СЗ
		5.3	Теории, основанные на измерительном подходе	Теория эмоций В Вундта и развитие теорий, которые основаны на измерениях. Понятие и характеристики "сферических" моделей эмоций	ЛК, СЗ
Раздел 6	Когнитивные теории эмоций	6.1	Когнитивно-физиологические теории эмоций	Истоки в работах Г. Маранона и Э. Дафии. Двухфакторная теория С. Шехтера. Проверка положений теорий в ходе экспериментальных исследований.	ЛК, СЗ
		6.2	Теории когнитивной оценки	Теория когнитивной оценки М. Арнольд, когнитивно-мотивационная теория отношений Р. Лазаруса, компонентно-процессуальная модель К. Шерера, модель эмоций Э. Ортона, Дж. Клора и А. Коллинза. Эмпирические исследования в русле когнитивных теорий эмоций и критика теорий когнитивной оценки	ЛК, СЗ
Раздел 7	Психология чувств	7.1	Общая характеристика чувств и их свойства	Характеристика чувств. Позитивные и негативные чувства и их функции. Социальные чувства и их свойства. "Стыд" и "вина" как социальные чувства	ЛК, СЗ
		7.2	Позитивные чувства и их роль в жизни человека	Позитивные чувства: любовь (виды и функции), благодарность и юмор. Эволюционный подход к позитивным чувствам, коммуникативная функция позитивных чувств	ЛК, СЗ
Раздел 8	Психология воли	8.1	Общая характеристика понятия "воля". Экспериментальный подход к исследованию воли	Понятие "воли" и их свойства. Эксперимент Либерта, который связан с изучением воли. Подходы к изучению воли.	ЛК, СЗ
		8.2	Функции воли и исследования, связанные с психологическими характеристиками воли	Исследования воли: синдром чужой руки, гипноз, автоматическое письмо, говорящая доска, переживание воли. Функции воли	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583752> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебник для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588555> (дата обращения: 13.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб., 2010.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб., 2010
- Ильин Е.П. Психология воли. – СПб., 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Должность

Неврюев А.Н.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О