

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 16:20:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01201891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.04.04 АГРОНОМИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **АГРОБИОТЕХНОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Работа с научной литературой» входит в программу магистратуры «Агробиотехнология» по направлению 35.04.04 «Агрономия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение особенностей работы с научной литературой.

Целью освоения дисциплины является подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, написанию рефератов, докладов, научных статей, тезисов конференций, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Работа с научной литературой» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач; ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
ПК-5	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	ПК-5.1 Составляет программу исследований по изучению эффективности агротехнических приемов; ПК-5.2 Пользуется методами математической статистики при обработке данных и подготовке отчета; ПК-5.3 Умеет правильно компоновать полученные результаты исследований в статьях, учебниках и монографиях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Работа с научной литературой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Работа с научной литературой».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>Научно-исследовательская практика;                      Преддипломная практика;                      Научно-исследовательская работа;  <i>Молекулярная селекция**</i>;  <i>Генетическое биоразнообразие растений, генбанки**</i>;  <i>Молекулярная филогения**</i>;                      Введение в биоинформатику**;                      Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям;                      Генная инженерия (Редактирование геномов);                      Инструментальные методы исследований;  <i>Иммунитет растений**</i>;  <i>Клональное микроразмножение растений**</i>;                      Оценка риска, биобезопасность и патентное право;</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;		<p>Научно-исследовательская практика;                      Научно-исследовательская работа;                      Преддипломная практика;                      Математическое моделирование и проектирование;                      Инструментальные методы исследований;  <i>Молекулярная селекция**</i>;  <i>Генетическое биоразнообразие растений, генбанки**</i>;  <i>Клональное микроразмножение растений**</i>;  <i>Молекулярная филогения**</i>;                      Введение в биоинформатику**;                      Генная инженерия (Редактирование геномов);  <i>Иммунитет растений**</i>;</p>
ПК-5	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов,		<p>Научно-исследовательская практика;                      Научно-исследовательская</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований		работа; Преддипломная практика; Математическое моделирование и проектирование;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Работа с научной литературой» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Работа с научной литературой» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	10		10
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	94		94
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Работа с научной литературой	1.1	Сбор и сохранение научной информации. Работа в профессиональных профильных и общенаучных библиотеках. Работа с электронными ресурсами	СЗ
Раздел 2	Структура выпускной работы. Дипломная (выпускная) работа как квалификационное исследование	2.1	Правила оформления рукописи. Титульный лист. Оглавление. Введение	СЗ
		2.2	Обзор литературы. Библиографический список использованной литературы	СЗ
		2.3	Условия, материалы (объекты) и методика проведения исследований. Главы основной (экспериментальной) части. Заключение (обсуждение результатов). Выводы. Приложение	СЗ
Раздел 3	Реферат	3.1	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы	СЗ
		3.2	Подготовительный этап. Работа над текстом реферата	СЗ
		3.3	Заключительный этап. Подготовка доклада. Подготовка к защите и защита реферата	СЗ
Раздел 4	Магистерская диссертация	4.1	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы и научного руководителя	СЗ
		4.2	Подготовительный этап. Работа над литературным обзором дипломной (выпускной работы)	СЗ
		4.3	Экспериментальная / расчетная часть. Экономическая часть. Заключительный этап. Выводы	СЗ
Раздел 5	Научные публикации	5.1	Понятия, функции, основные виды	СЗ
		5.2	Тезисы научного доклада/сообщения	СЗ
		5.3	Общая характеристика доклада. Структура доклада	СЗ
Раздел 6	Презентация и защита магистерских работ	6.1	Формулировка актуальности, цели, задач, научной новизны работы. Подготовка публичного доклада	СЗ
		6.2	Презентация, оформление результатов исследований, иллюстративного и табличного материала. Публичная защита	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Краснов Б.И. Учебно-метод. пособие по подготовке и защите курсовых работ и дипломных исследовательских проектов/ Б.И. Краснов, Г.И. Авцинова, Т.А. Мансуров. - М.: МГСУ "Союз", 1998.-59 с.
2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для студентов-магистрантов/ Ф.А. Кузин. -М.: "Ось-89", 1997.-302 с.
3. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ/ И.Н. Кузнецов. -Минск: ООО"Сэр-Вит", 2000.-256 с.
4. Лукин Ю.Ф. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы/ Ю.Ф.Лукин; ПГУ. - Архангельск: ПГУ, 2003.-32 с.
5. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций: метод. пособие/ А.Г. Стрельникова. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 64 с.

### Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.9-1995 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования.
2. ГОСТ 7.12-1993. Сокращения русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати.
3. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
6. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Ф.А. Кузин. -2-е изд. -М.: "Ось-89", 1997.-208 с.
7. Оформление документов : Методические рекомендации на основе ГОСТ 6.30-97 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов"/ ФАСР. -М.: Научная книга, 1998.-105 с.
8. Чуковенков А.Ю. Оформление документов : Комментарий к ГОСТ Р 6.30-97

"Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов"/ А.Ю.Чуковенков, В.Ф.Янковая. -М.: Дело, 1999.-228с. -(Управление документацией).

9. Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Гурова О.А. и др. Обучение речевому общению в учебно-научной сфере. Медико-биологический профиль. Первый сертификационный уровень: Учебное пособие. Часть 1. – М.: РУДН, 2011. – 145 с.

10. Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Журкина Н.В. и др. Русский язык – будущему специалисту. Медико-биологический профиль. Вводный лингвопредметный курс: Учебное пособие / Под ред. Т.В. Шустиковой. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2010. – 150 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Работа с научной литературой».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Работа с научной литературой» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

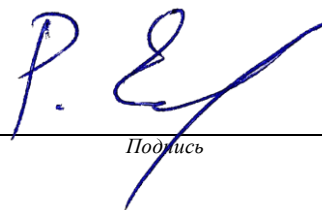
\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность, БУП*



*Подпись*

Е. В. Романова

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность БУП*



*Подпись*

Е. Н. Пакина

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность, БУП*



*Подпись*

С. А. Корнацкий

*Фамилия И.О.*