

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 14:23:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Современный русский литературный язык

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Сценарист кино и телевидения

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Современный русский литературный язык» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Посещение	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ													
ОПК -1	Раздел 1	Тема 1-2	3	5								8	8
ОПК -1	Раздел 2	Тема 1-2	3	5								8	8
ОПК -1	Раздел 3	Тема 1-7	11	5				30				46	46
ОПК -1	Раздел 4	Тема 1-3	3	5								8	8
ОПК -1	Промежуточная аттестация (зачет)										30	30	30
	ИТОГО		18	30				22			30	100	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Творческое (практическое) задание по одной из тем дисциплины и защищает его в формате выступления-презентации.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания выступления с докладом

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное

	раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современный русский литературный язык» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания – письменная аттестационная работа С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится в формате тестирования.

Пример письменной работы по дисциплине:

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) заж..мать, оп..раться, прим..рение (сторон)
- 2) к..сательная, оз..рение, отв..рить (овоци)
- 3) выск..чка, просм..треть, м..рячок
- 4) изл..гать, несг..раемый, к..сички
- 5) п..рила, зам..реть, ст..листический

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) о...растить, по...стелить
- 2) поз..вчера, пр..дедушка
- 3) пр..образовать, пр..следовать
- 4) р...сположиться, п...дтаять
- 5) чере..чур, и..синя-чёрный

3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч..вый, зелён..нький
- 2) отстёг..вавший, сем..ни
- 3) находч..вый, страдал..ц
- 4) щегол..ватый, тёт..нька
- 5) прислуш..ваться, талантл..вый

4. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.
- 1) застел...шь
 - 2) выгоня...шь
 - 3) разбуж...нный
 - 4) ненавид...мый
5. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, в которых на месте пропуска пишется НН?
- А. Скоше...ый луг, некоше...ные травы
Б. Информацио...ая программа, зелё...ый лес
В. Деревя...ый дом, слома...ая ветка
Г. Осе...ий лес, маринова...ые грибы
- 1) А, Г 2) А, Б, Г 3) А, В 4) В, Г
6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) девч..нка, холщ..вый
 - 2) ш..ссе, ноч..вка
 - 3) зач..т, сгущ..нка
 - 4) дириж..р, камыш..м
7. Укажите варианты ответов, в которых все слова одного ряда пишутся через дефис. Запишите номера ответов.
- 1) (по)русски, (пол)Москвы, (по)летнему
 - 2) (пол)абрикоса, (бледно)розовый, что(же)
 - 3) чуть(чуть), всё(таки), как(нибудь)
 - 4) (кое)как, (пол)города, (голубо)глазый
8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.
- 1) Я, (не)справившись с дремотою, уже крепко спал.
 - 2) Таких людей приходилось встречать ему (не)мало.
 - 3) (Не)везение, а кропотливая работа явилась залогом его успеха.
 - 4) Рассказ произвел ни с чем (не)сравнимое впечатление.
 - 5) Она, ничего (не)ответив, продолжала смотреть в небо.
9. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.
- 1) (ЧТО)БЫ вовремя приехать (НА)ВСТРЕЧУ, мы вышли пораньше.
 - 2) (ПО)ПРИЧИНЕ затяжного (НЕ)НАСТЬЯ поход был отменён.
 - 3) Мещёрский край ТАК(ЖЕ) скромн, как и картины Левитана, и есть в нём ТО(ЖЕ) величие и спокойствие, что и в картинах художника.
 - 4) Возраст города обычно определяется (ПО)ТОМУ, когда город(В)ПЕРВЫЕ упоминается в письменных источниках.
 - 5) (В)СЛЕДСТВИЕ плохой погоды мы (ТО)ЖЕ остались в избе до вечера.

10. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) НЕ ВЫПОЛНЕННОЕ (вовремя задание) — НЕ с прилагательным пишется раздельно, потому что нельзя заменить слово синонимом.
- 2) (ведёт себя) РАСКОВАННО — в кратком прилагательном пишется -НН-.
- 3) ЗАГОРАТЬ (на пляже) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.
- 4) (хорошо) РИСУЕШЬ — на конце глагола после шипящего буква Ъ пишется.
- 5) (кофе) ПО-ВОСТОЧНОМУ — Наречия на -ОМУ с приставкой ПО- пишутся через дефис.

11. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) К утру на травах осела хрустальная роса и молочно-белый туман окутал прибрежные кусты.
- 2) По-весеннему пригрело солнце и весело помчались по дорожкам серебристые прозрачные ручьи.
- 3) Тусклые фонари освещают бледным мерцающим светом пустынные заснеженные аллеи старого городского парка.
- 4) Жёсткой густой и пахучей травой поросли и пологие и крутые склоны холмов.
- 5) Вдали от родины Арсений со светлой грустью вспоминал речные просторы луга и перелески милого сердцу края.

12. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сейчас дрогнет как в зеркало впаянный (1) поплавок и (2) морщина блестящую гладь реки (3) и разрезая её (4) уверенно пойдёт вкось под широкий блестящий лист кувшинки.

13. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В полдень (1) знаешь ли (2) было очень жарко. Вот и пришлось нам (3) дорогая (4) сестрица (5) укрыться от жары в твоей комнате. Казалось бы (6) что здесь такого? Ведь (7) все знают: в твоей комнате всегда прохладно. Но ты (8) почему-то (9) обиделась.

14. Укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) в предложении должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Защищённая валом центральная часть города (1) вокруг (2) которой (3) возводилась крепостная стена (4) носила название кремля.

15. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Рассказывают (1) что сферическое зеркало маяка под определённым углом собирало в пучок (2) столько солнечного света (3) что могло сжигать корабли (4) которые (5) плыли далеко в море.

16. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ИРОНИЧНЫЙ и всё понимающий Вольтер хитро смотрел на нас из своего мраморного кресла в центре эрмитажной анфилады.

ГАРАНТИЙНЫЙ срок исчисляется с момента передачи товара потребителю.

Как человек ПАМЯТНЫЙ, Иван Фёдорович проверил, не упустил ли чего –нибудь.

Младшая сестра всегда мечтала ОТРАСТИТЬ такие же длинные волосы, как у старшей.

17. Какой знак препинания нужно поставить в предложении?

Чандолаз крупнейший риф и одно из наиболее живописных мест на Дальнем Востоке.

18. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Некоторые ткани сильно электризуются, когда сшитую из них одежду снимают через голову. (2) Иногда заряд бывает настолько мощным, что можно не только услышать треск электрических искр, но и увидеть их в тёмном помещении. (3) Эти искры представляют собой молнию в миниатюре и, подобно последней, возникают в результате резкого электрического разряда. (4) Во время грозы наэлектризованное облако разряжается, при этом выделяется огромное количество энергии в виде света и тепла. (5) Свет воспринимается нами как вспышки молнии, а тепловой поток вызывает внезапное, взрывоподобное расширение окружающего воздуха, и мы слышим раскаты грома.

Укажите номер предложения, которое соответствует следующим характеристикам: сложное с союзной сочинительной связью

Пример письменных тем для зачета с оценкой:

1. Функции языка. Язык как система систем. Семантика;
2. Фонетика;
3. Омонимия, Синонимия, Антонимия. Теория и практика;
4. Фразеология;
5. Морфемика и словообразование;
6. Морфология имени. Существительное и прилагательное;
7. Глагол и его формы;
8. Словосочетание;
9. Простое предложение;
10. Сложное предложение;

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Тестирование	0	1-5	6
Обучающийся верно и качественно выполнил практическое задание	0	1-5	6
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-5	6
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-5	6
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-5	6
ИТОГО			30