

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:51:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 1. Цель научно-исследовательской работы (НИР):

Основной целью НИР является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

### 2. Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие навыков использования научно-обоснованных методов и технологий в психолого-педагогической деятельности, а также овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- формирование готовности применения современных технологий проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем в профессиональной деятельности;
- овладение навыками разработки концепций и программ развития образовательных организаций на основе маркетинговых исследований в области рынка образовательных услуг.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	--

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессионального взаимодействия.	вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий
		УК-4.3. Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Цифровая грамотность.	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.2. Проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1.3. Обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	ОПК-2.1. Иметь представление о проектировании основных и дополнительных образовательных программах и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
		ОПК-2.2. Проявлять способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	обеспечение их реализации.	ОПК-2.3 обладать способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3.1. Иметь представление об общедидактических принципах обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса
		ОПК-3.2. Проявлять способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
		ОПК-3.3. Обладать способностью применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать	ОПК-5.1. Иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
		ОПК-5.2. Проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

	программы преодоления трудностей обучения.	ОПК-5.3. Обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-9	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-	ОПК-9.1. Иметь представление об инструментарии работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации
		ОПК-9.2. Проявлять способность использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научноисследовательской психолого-педагогической деятельности
		ОПК-9.3. Обладать способностью использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научноисследовательской психолого-педагогической деятельности
<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	педагогической деятельности.	
ПК-1	Способен содействовать повышению эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психологопедагогической помощи обучающимся	ПК-1.1. Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
		ПК-1.2. Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
		ПК-1.3. Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психологопедагогической помощи обучающимся

### 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б.2 Практика (вариативная компонента) ОП ВО (Б2.О.01.01 (Пд)) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Научно-исследовательская работа реализуется в течение первого и второго семестра первого курса обучения, и второго семестра второго курса обучения в магистратуре (1,2,4 семестры).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам выполнения «Научно-исследовательской работы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4.1	Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика	-

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	академического и профессионального взаимодействия	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	

УК-4.2.	Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, выработать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-4.3.	Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-5.1.	Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	

УК-5.2.	Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-5.3.	Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-7.1.	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Методология научного исследования Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-7.2.	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности	-
ОПК-1.1	Иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые основы образования Производственная практика Выпускная квалификационная работа	
ОПК-1.2	Проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые основы образования Производственная практика Выпускная квалификационная работа	
ОПК-1.3	Обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	Правовые основы образования Производственная практика Выпускная квалификационная работа	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	профессиональной этики		
ОПК-2.1	Иметь представление о проектировании основных и дополнительных образовательных программах и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации	Проектирование и экспертиза образовательных систем Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	
ОПК-2.2	Проявлять способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации	Проектирование и экспертиза образовательных систем Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	
ОПК-2.3	Обладать способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации	Проектирование и экспертиза образовательных систем Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	
ОПК-3.1	Иметь представление об общедидактических принципах обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	

ОПК-3.2	Проявлять способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности Производственная практика	
---------	--	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современные методики и технологии организации образовательного процесса	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	
ОПК-3.3	Обладать способностью применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	
ОПК-5.1	Иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	Организация профессиональной деятельности психологопедагогического направления Производственная практика Выпускная квалификационная работа	
ОПК-5.2	Проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Организация профессиональной деятельности психологопедагогического направления Производственная практика Выпускная квалификационная работа	

ОПК-5.3	Обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	Организация профессиональной деятельности психологопедагогического направления Производственная практика Выпускная квалификационная работа	
ОПК-9.1	иметь представление об инструментарию работы с большими массивами	Методология научного исследования	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	структурированной и неструктурированной информации	Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа	
ОПК-9.2	Проявлять способность использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психологопедагогической деятельности	Методология научного исследования Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа	

ОПК-9.3	Обладать способностью использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психологопедагогической деятельности	Методология научного исследования Производственная практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа	
ПК-1.1.	Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика Производственная практика Государственная итоговая аттестация	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Иностранный язык Русский язык как иностранный Выпускная квалификационная работа	

ПК-1.2.	Проявлять способность к повышению эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Иностранный язык Русский язык как иностранный Выпускная квалификационная работа	-
ПК-1.3.	Обладать опытом повышения эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Преддипломная практика Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Иностранный язык Русский язык как иностранный Выпускная квалификационная работа	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

ПК-2.1.	Иметь представление об эффективных методах и способах психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Производственная практика Методология научного исследования Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации	-
ПК-2.2.	Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Методология научного исследования Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации	-
ПК-2.3.	Обладать способностью использования эффективных методов и способов психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Методология научного исследования Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации	-
ПК-3.1.	Иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Педагогика и психология высшей школы	-
<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

	образовательного процесса	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Выпускная квалификационная работа	
ПК-3.2.	Проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Социальнопсихологический тренинг Технология коучинга Выпускная квалификационная работа	-
ПК-3.3.	Обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Производственная практика Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Государственная итоговая аттестация Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Социальнопсихологический тренинг Технология коучинга Выпускная квалификационная работа	-

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4.

**ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

*Таблица 5.1. Содержание научно-исследовательской работы\**

Наименование раздела научно-исследовательской работы	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<b>1 семестр</b>		
Выбор тематики исследования	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и предварительный выбор темы исследования	108
Подбор библиографических источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа в библиотеках и ЭБС по формированию библиографического списка литературы к исследованию;</li> <li>• Оформление выводов из имеющихся достижений в изучаемой области;</li> <li>• Оформление реферативной части исследования</li> </ul>	
Подготовка плана научно-исследовательской работы	Определение этапов НИР, соотнесенных с ее целями и задачами	
Изучение библиографических источников	Чтение литературы из библиографического списка, конспектирование ключевого содержания, сопоставление и сравнение с целью выделения ключевых подходов к проблеме в рамках изучаемой тематики	
Написание Введения к научно-исследовательской работе	Определение целей, задач, материала, методов исследования, его новизны, актуальности, теоретической значимости, практической ценности и изложение определенного в форме Введения к исследованию	
Написание реферативнотеоретического основания научно-исследовательской работы (Первая глава НИР)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение подходов к изучаемой проблеме;</li> <li>• Определение, к какой из существующих школ тяготеет обучающийся-исследователь или на основе существующих мнений выбор своего теоретического подхода к изучаемому вопросу</li> </ul>	
<b>2 семестр</b>		

Подбор практического материала для исследования с учетом методологического аппарата	<input type="checkbox"/> Определение материала и методологического аппарата для проведения практического исследования	108
<b>Наименование раздела научно-исследовательской работы</b>	<b>Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)</b>	<b>Трудоемкость, ак.ч.</b>
Научноисследовательский раздел	Проведение собственно научного исследования	
Описание проведенного исследования с учетом выводов и рекомендаций. Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка текста, описывающего проведенное исследование;</li> <li>• Выводы и рекомендации из проведенного исследования</li> </ul>	
<b>4 семестр</b>		
Подготовка текста публичного выступления по теме НИР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание текста публичного выступления по теме НИР;</li> <li>• Формирование презентации к тексту публичного выступления по НИР</li> </ul>	108
Подготовка презентации к тексту выступления по теме НИР	<input type="checkbox"/> Составление отчета о НИР	
Представление результатов научной работы в рамках публичного выступления	<input type="checkbox"/> Публичное представление результатов НИР	

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
----------------------	----------------------------	---

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--	--	---

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме в 1, 2 и 4 семестрах путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Форма проведения НИР: стационарная.

Научно-исследовательская работа проводится на базе Института иностранных языков РУДН или индивидуально на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов - магистров и задачам научно-исследовательской работы.

НИР, выполняемая обучающимися на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между университетом и предприятием, учреждением или организацией, обладающими необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения НИР производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Время проведения научно-исследовательской работы: 1 – 2 курс (1, 2 и 4 семестры).

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-53406185-7. <https://biblio-online.ru/book/metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogopedagoga-organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-411264>
2. Мансуров, Р.Е. Настольная книга директора по персоналу [Электронный ресурс]: практ. пособие. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2014. — 384 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F86718EC-07C7-43D6-AFFF6B357369F1ED#/>
3. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст/электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / Л.Ф. Обухова. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016. - 460 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-65995. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=446554&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446554&idb=0)
4. Певзнер, М.Н. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Певзнер, П.А. Петряков, О. Грауманн. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A1934337-B66A-560377C7376A#page/1>
5. Социальная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — М.: Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9311-0. <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-414131>
6. Столяренко, Л. Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-433642>
7. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, А.В. Ерастова, Д.В. Родин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 212 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682#page/1>
8. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 576 с.

9. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 205 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482736](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482736)

#### **Дополнительная литература:**

1. Караванова, Л.Ж. Психология: учеб. пособие для студентов бакалавриата / Л.Ж. Караванова. - М.: Дашков и К°, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0.
2. Козлова, С.А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата □ С.А. Козлова, Н.П. Флегонтова. – М.: Юрайт, 2017. – 202 с.
3. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-054613.  
<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologopedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-409544>
4. Маклаков, А.Г. Общая психология. [Электронный ресурс]:  
[http://booksafe.net/read/maklakov\\_anatoliy-obshchaya\\_psihologiya202307.html#p1](http://booksafe.net/read/maklakov_anatoliy-obshchaya_psihologiya202307.html#p1)
5. Немов, Р.С. Общая психология [Текст/электронный ресурс]: Учебник для студентов педагогических вузов: В 3-х т. - 6-е изд., перераб и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. - 739 с.
6. Ромм, Т. А. История социальной педагогики: учебник для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53405641-9. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-socialnoy-pedagogiki-409968>.
7. Савенков, А.И. Педагогическая психология [Текст/электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / А.И. Савенков. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6182-9  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=446694&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446694&idb=0)
8. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 40 с. ISBN 978-5209-08046-6.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460157&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460157&idb=0)
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие

[Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2014. -244с. - 978-5-394-02162-6 –  
 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

10. Штроо, В.А. Методы активного социально-психологического обучения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Штроо.  
 - М.: Юрайт, 2017. - 277 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5534-02451-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

N п/п	Основные сведения об электроннобиблиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. Образовательная платформа Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> 4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a> 6. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 7. ЭБС Букап <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электроннобиблиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 307804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 307804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013
		7. № 2013620067 от 09.01.2013

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 7. -
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электроннобиблиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
- <http://standart.edu.ru>.
- <http://www.koob.ru>
- <http://window.edu.ru>
  - <http://studentam.net>
  - <http://www.gumer.info>
  - <http://www.edu.ru/>- Российское образование – федеральный портал
  - <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
  - <https://psyjournals.ru/>- портал психологических изданий
  - <http://psypress.ru/>- портал психологических новостей;
  - <https://www.rospsy.ru/> – федерация психологов образования России

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике*

\*:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно исследовательской-работы» представлены в Приложении к настоящей Программе Научно-исследовательской работы.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
социальной педагогики

Должность, БУП

Караванова Л.Ж.

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

И.о. заведующий кафедрой  
социальной педагогики д.п.н.

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

Караванова Л.Ж.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИИЯ РУДН

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

Соколова Н.Л.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.