

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 15:36:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра всеобщей истории

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.6.2. Всеобщая история

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Всеобщая история

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - сформировать у аспирантов системные и целостные представления о современных тенденциях в мировой исторической науке, изучающей проблемы всеобщей истории, показать их многообразие и разнообразие, способствовать выработке навыков использования новых подходов, развить творческий интерес.

Задачи дисциплины: • дать базовую информацию по основным актуальным направлениям и проблемам в современной исторической науке; • углубить теоретические знания аспирантов о новых направлениях в мировой исторической науке; • ознакомить с возможностями использования в исторических исследованиях новых подходов; • определить место новых подходов в общем контексте гуманитарных знаний в начале XXI в.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – основные направления исследований в современной исторической науке в области всеобщей истории; – основные критерии и проблемы периодизации мировой и региональной истории; – ключевые проблемы изучения истории Запада и Востока; – специфику понятий и проблемы изучения таких явлений как «колониализм», «модернизация», «глобализация», «фундаментализм»;

Уметь: – излагать в чем заключаются основные исследовательские стратегии в мировой и отечественной историографии всеобщей истории на рубеже 20-21 вв.; – находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющейся информации по изучаемым актуальным проблемам; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию;

Владеть: – основным категориальным аппаратом в области актуальных проблем изучения всеобщей истории; – навыками поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности; – приемами аргументированного ведения дискуссии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Всеобщая история» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60		
В том числе:					
Лекции (ЛК)			30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)			30		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		48		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	108		108		
зач.ед.	3		3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Вопросы теории	Тема 1. Изменения в исторической науке в XX в. Основные изменения в исторических подходах в 20 в. Предмет, источники, методология и методика исторических исследований в XIX и XX вв. Каждая эпоха имеет свое видение истории, своего прошлого. Что собой представляла историческая наука XIX века и на чем строила картину истории, которую предлагала обществу? Какие изменения произошли в исторической науке XX века, на основании чего строится современная картина прошлого?	ЛК/СЗ
	Тема 2. Основные направления исследований в современной исторической науке. Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Наиболее перспективные научные направления. «Глобальная история», «всемирная история», «всеобщая история», «компаративная история». Концепции интердисциплинарности. Научные традиции и их трансформации. От истории социальной к социокультурной истории. Диалог культур в контексте истории. Персональная история. Интеллектуальная история. История и память. Историческое сознание и проблема идентичности. Проблемы периодизации мировой истории и истории регионов мира. Основные подходы и принципы периодизации. Локальные периодизации. Концепция стадийности. Формационный подход. Цивилизационный подход. Мир-системный подход. Проблемы периодизации новейшей истории.	ЛК/СЗ
	Тема 3. Основные проблемы истории и задачи историка в начале XXI в. Проблема роли и места профессионального историка в современном обществе. Социальные функции истории. Современное медиа-пространство и историк.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 2. Отдельные проблемы изучения всеобщей истории	Тема 4. История и память (проблема соотношения истории и исторической памяти, так называемый «мемориальный поворот») Каждое настоящее воспроизводит картину актуализированного нами и для нас прошлого, поэтому у каждой эпохи есть своя версия прошлого (т.е. есть исторические факты – реальные и вымышленные, а есть их интерпретация, из чего каждая версия и складывается). Факты и интерпретация берутся из исторического знания, исторической памяти и исторического сознания. Историческое знание, историческая память и историческое сознание и их соотношение. Механизмы формирования исторической памяти, ее свойства и функции. Концепция Мориса Хальбвакса. Западные ученые в 1970-е годы впервые обратили внимание на то, что после второй мировой войны, особенно в 1960-70-е годы происходит актуализация исторической памяти. Сложилось новое историографическое направление – «история памяти» - во Франции, Германии, Великобритании, США и др. (П.Нора, М. Озуф, Ж. де Люимеж, М. Винок, Я.Ассман, А.Ассман, Ж. Ле Гофф, П.Вен, Б. Гене, Ф. Йейтс, Д.Лоуэнталь, П. Хаттон, О.Г.Эксле, А.Мегилл, И.М. Савельева, Л.П.Репина, А.В Полетаев, Н.Е. Копосов и многие другие). Явление, которое они исследовали, стали называть «мемориальный поворот». Представители этого направления считают, что важно не только изучать реальную историю, какой она была, но и изучать представление о том, какой она была. Почему происходит поворот к исторической памяти, зачем (цель), стихийно или целенаправленно. Каковы последствия этого процесса для общества, для исторической науки и профессиональных историков	ЛК/СЗ
Раздел 2. Отдельные проблемы изучения всеобщей истории	Тема 5. Имагология в современных исторических исследованиях Изучение образов мира, этноконфессиональных сообществ, исследование представлений народов друг о друге. «Я» и «Не-я», «Мы» и «Они», «Свои» и «Чужие». Восприятие иного. Имагологическая теория. Когда, где, в связи с чем и в какой научной области появились первые имагологические работы. Предмет изучения имагологии, ее основные направления. Понятия в психологии и социологии, от которых отталкивались первые имагологические	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 2. Отдельные проблемы изучения всеобщей истории	исследования. Чем могут быть полезны имагологические исследования в исторической науке, на какие вопросы они могут дать ответы. Что такое «образ» и «стереотип» другого, пути и механизмы их формирования и изменения. Соотношение творческих и информационных компонентов в образах. Интернациональные, национальные, конфессиональные, социальные аспекты образов. Методы выделения и анализа образов. Определение констант сравнительного анализа образов. «Этническая культура», «национальная идентичность», «национальный характер».	
	Тема 6. Гендерная история. Междисциплинарное направление, предметом изучения которого является историческая ретроспектива изучения гендерных отношений. Предпосылки складывания нового направления. Понятие «гендер». Методология. «Женские исследования», историческая феминология. История женщин. История мужчин. История полов и их взаимоотношений. Проблема социального конструирования пола. Взаимосвязь и влияние процессов на общую картину исторического развития человечества. Гендерная история – не простое описание мужчин и женщин и их характеристик, а систематическое выявление их взаимосвязей через постоянное сравнение в рамках различных исторических ситуаций. Достоинства и недостатки гендерной истории. Тематика гендерных исследований.	ЛК/СЗ
	Тема 7. Проблемы изучения колониализма. Теории модернизации. Проблемы изучения явления «колониализма». Причины, сущность, результаты и последствия колониализма в Америке, Азии, Африке, Австралии (для бывших колоний, для бывших метрополий). Проблема реколонизации. Модернизация: определение, типы, методология изучения.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Религия и наука в современном мире. Часть 1. Религия и наука в современном мире История взаимоотношений науки и религии. Являются ли в 20-21 вв. религия и наука антагонистами, возможно ли мирное сосуществование. Часть 2. Религия и общественно-политическое развитие в 20-21 вв.	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 2. Отдельные проблемы изучения всеобщей истории	Реформизм. Модернизм в современных религиях: причины явления, сущность, последствия, примеры.. «Фундаментализм» в современных религиях: причины явления, сущность, последствия, примеры. «Теология освобождения», black theology («черная теология»). Причины появления этих явлений, основные идеи, представители, влияние на общество. Феминистская теология.	
Раздел 2. Отдельные проблемы изучения всеобщей истории	Тема 9. Биографика и персональная история Персональная, или новая биографическая история. От человека «типичного» или «среднего» к конкретному индивиду. Анализ альтернативных моделей индивидуального поведения и проблема выбора. Становление персональной истории. Традиции исторической биографии. Дж. Леви и типология биографий. Модальная биография; изучение типичных форм поведения, стереотипов человеческой реакции. Контекстуальная биография. Биография простых людей. Девиантная биография; изучение атипичного поведения, экстремальных жизненных случаев. Герменевтическая биография; анализ коммуникации между индивидами. Внешняя биография; изучение карьеры. Внутренняя биография; исследование внутреннего мира, внутренней духовной работы, становления личности. Интеллектуальная автобиография. Просопографический метод. Школа изучения элит. Школа статистического изучения масс. Понятие социальной мобильности. Вертикальная социальная динамика.	ЛК/СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538177> (дата обращения: 25.04.2024).
2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538176> (дата обращения: 25.04.2024).
3. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535765> (дата обращения: 25.04.2024).

б) дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. История и философия науки. М.: Юрайт, 2018.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-filosofiya-nauki-441390#page/1>
2. История Востока. 5-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018.
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135>
3. Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 3. Под ред. А.М.Родригеса. 1945 - 2000. М., 2001. 204 экз.
4. Чумаков Александр Николаевич. Глобализация. Контуры целостного мира : Монография / - М. : Проспект, 2018. (10 экз.)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. - М.: КноРус, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=467273&idb=0
6. Барабаш Виктор Владимирович. Образы исторической и современной России: проблемы конструирования и восприятия в мире [электронный ресурс] : Учебное пособие М. : Изд-во РУДН, 2008.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287678&idb=0
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287678&idb=0
7. Почта Юрий Михайлович. Политическое значение исламского фундаментализма в эпоху постмодерна // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №1. - С. 5-19. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/8991/8442>
8. Языковая политика в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Коллективная монография. Под ред. Г.О. Лукьяновой. М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470683&idb=0
9. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. Электронный ресурс. Сборник статей. М.: РУДН, 2012.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433485&idb=0
10. Картина мира и способы ее репрезентации : Сборник научных докладов / Ред. Л.И.Гришаева, М.К.Попова. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2003. (Серия "Научные доклады"; Вып. 2). (1 экз.)
11. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы : Монография / Под ред. Б.Г.Могильницкого, И.Ю.Николаевой. - М. : Логос, 2005. (2 экз.)

12. Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс сотрудничества Юг-Юг: случай Бразилии // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 48 - 58.
<http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/15876/14407>
13. Интеллектуальный колониализм на глобальном образовательном рынке: Монография / Под ред. С.А. Шароновой, Н.В. Трубниковой. М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470010&idb=0
14. Гуторов Владимир Александрович. О некоторых актуальных аспектах интерпретации теории модернизации // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 193 - 214.
<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19065/16027>
15. Некоторые последствия изменений в распределении населения мира: насколько глобализированным останется мир? // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 271 - 283.
<http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/18453/15746>
16. Алиев Теймур Эльдарович. Новая волна терроризма: что принес 21 век // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 26 - 34. <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1101/574>
17. Ильминская Маргарита Федоровна. Феномен "Исламского государства": идеология, политическая цель, причины успеха // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №4. - С. 118 - 129.
<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/9061/8512>
18. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже 20-21 вв. Социальная теория и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011.
http://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices
19. Нора, Пьер. Всемирное торжество памяти
<https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/vsemirnoe-torzhestvo-pamyati.html>
20. Камалова С.Д. Специфика понятийного аппарата имагологии. 2018.
<https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-ponyatiynogo-apparata-imagologii>
21. Бойцов М.А. Власть и образ. Очерки потестарной имагологии.
<https://www.academia.edu/3123413/>
22. Соколов А.С. Биография в истории: проблемы и перспективы
<https://cyberleninka.ru/article/n/14029847>
23. Персональная история. – М.: Мануфактура, 1999.
24. История через личность. Историческая биография сегодня / под ред. Л.П.Репиной. – М.: Кругъ, 2005 История через личность. Историческая биография сегодня / под ред. Л.П.Репиной. – М.: Кругъ, 2005
25. Кошко М.В. Появление и развитие протестантского фундаментализма в США
<https://cyberleninka.ru/article/v/poyavlenie-i-razvitie-protestantskogo-fundamentalizma-v-ssha>
26. Крылов П.В. Теология освобождения в Латинской Америке
<https://cyberleninka.ru/article/v/teologiya-osvobozhdeniya-v-latinskoy-amerike-sotsialnye-idealy-i-politicheskaya-praktika>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН им. Патриса Лумумбы и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН им. Патриса Лумумбы <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>
- Электронная база данных научных периодических изданий - <http://dlib.eastview.com/browse>
- Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/unilib>
- Архив научных журналов - <http://archive.neicon.ru/xmlui>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Всеобщая история».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история»

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Всеобщая история» представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
всеобщей истории

Должность, БУП


Подпись

Е.Г. Зуева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой


10

А.А. Куделин

всеобщей истории		
Наименование БУП		Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Доцент, кафедра всеобщей		
истории		А.А. Куделин
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.