

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 15:40:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d89108

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы» (РУДН)**

Факультет искусственного интеллекта
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

Преддипломная практика
(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ
ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

Паспорт ФОС

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой (защита отчета по практике). Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценочным средством по итогам прохождения практики является пакет документов, включающий в себя: дневник, характеристика и отчет по практике.

Оценочные средства

Оценка соблюдение сроков сдачи и полноты документов

Достигнутые результаты	баллы
Все материалы сданы в установленный срок и в полном объеме	8-10
Все материалы сданы в установленный срок, но нуждались в доработке	5-7
Материалы представлены с задержкой сроков, но в полном объеме	4-6
Материалы представлены с задержкой сроков и в полном объеме	0-3

Оценка качества выполнение индивидуального задания

Достигнутые результаты	баллы
Индивидуальное задание, выданное на кафедре, выполнено в полном объеме. В отчетной документации четко сформулированы и обоснованы проблемы предприятия, обозначены пути их преодоления, имеются конкретные предложения по совершенствованию работы компании.	23-25
Проблемы предприятия сформулированы не четко, не имеют логичного обоснования, предложения по совершенствованию даны, но сформулированы недостаточно конкретно.	21-23
Индивидуальное задание выполнено частично, не раскрыты вспомогательные аспекты индивидуального задания	16-20
Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, имеет существенные замечания, однако студент сможет продемонстрировать теоретические знания по данному вопросу	11-15
Индивидуальное задание отсутствует или выполнено фрагментарно, выводы и предложения формальны или отсутствуют, отмечаются отдельные пробелы в теоретических знаниях	6-10
Индивидуальное задание отсутствует или нуждается в существенной доработке, выводы и предложения формальны или отсутствуют, отмечаются существенные пробелы в теоретических знаниях	0-5

Оценка качества оформления отчёта и дневника практики

Достигнутые результаты	баллы
Отчёт и дневник оформлен в полном соответствии с требованиями по оформлению и содержанию.	10-15
Отчёт и дневник имеет отдельные замечания по оформлению и содержанию, которые студент способен исправить в течении 2-3 дней	5-9
Отчёт и дневник имеет существенные замечания по оформлению и содержанию или студент не способен исправить их в течении 2-3 дней	0-4

Оценка качества защиты отчёта

Достиженные результаты	баллы
<p>Дан полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием научных терминов.</p> <p>Материалы демонстрируют способность студента решать расчетно-экономические, информационно-аналитические, организационно-управленческие и контрольные задачи</p> <p>В отчетной документации четко сформулированы и обоснованы проблемы предприятия, обозначены пути их преодоления, имеются конкретные предложения по совершенствованию работы компании.</p>	38-40
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Проблемы предприятия сформулированы не четко, не имеют логичного обоснования, предложения по совершенствованию даны, но сформулированы недостаточно конкретно. Отсутствует сведения, подтверждающие способность выполнять одну из профессиональных задач, однако присутствует понимание данного аспекта.</p>	35-38
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ в целом логичен, но допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Студен не смог продемонстрировать понимание 1-2 профессиональных задач.</p>	30-34
<p>Дан неполный ответ на вопросы, нарушена логика и последовательность изложения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, только с помощью преподавателя. Речь нечеткая, имеется стилистические и смысловые ошибки.</p> <p>Студент способен решать профессиональные задачи лишь частично или не в полном объеме.</p>	25-29
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Ответы не могут быть обоснованы, данными из отчёта. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>Существует понимание основных профессиональных задач, но их практическое решение затруднительно</p>	15-24
<p>Отчет по практике отсутствует или требует переработки, задание на практику выполнено фрагментарно, в отчёте отсутствуют и выводы, и доказательность изложения, студент не может объяснить смысл сведений, приведённых в отчёте. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по выполненному заданию на практику.</p> <p>Отсутствует понимание основных профессиональных задач.</p>	0-14

Оценка качества характеристик практиканта

Достиженные результаты	баллы
------------------------	-------

Характеристика отличная, практикант выполнил программу в полном соответствии с программой, отмечаются особые деловые или иные положительные качества практиканта	7-10
Характеристика положительная, практикант выполнил программу в полном соответствии с программой	4-6
Характеристика удовлетворительная, отмечены недостатки практиканта	0-3

Примерный перечень вопросов на защите отчёта о практике

- Каковы основные цели и задачи вашей преддипломной практики?
- Какие методы и инструменты информационной безопасности вы использовали во время практики?
- Какие угрозы информационной безопасности были выявлены в процессе выполнения задач практики?
- Как вы применяли теоретические знания, полученные в ходе обучения, на практике?
- Какие меры по защите информации были реализованы вами в процессе практики?
- Какие проблемы и трудности возникли в ходе выполнения задач практики и как они были решены?
- Какие новые навыки и умения вы приобрели за время прохождения практики?
- Какие проекты или задачи были выполнены вами самостоятельно в рамках практики?
- Как ваша работа способствовала достижению целей организации, где проходила практика?
- Какие стандарты и нормативы информационной безопасности использовались в процессе работы?
- Какие аспекты информационной безопасности требуют дальнейшего изучения и совершенствования?
- Как вы оцениваете свою готовность к профессиональной деятельности в области информационной безопасности после завершения практики?
- Какие рекомендации вы можете дать по улучшению процесса организации и проведения преддипломной практики?
- Какие перспективы развития информационных технологий в области информационной безопасности вы видите?
- Как вы планируете использовать опыт, полученный на практике, в своей дипломной работе?

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed