

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 17:42:33  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Экономический факультет  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в рамках  
реализации основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

Международная торговля

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИА, ГИА)**

**Целью** проведения ИА/ГИА в рамках реализации ОП ВО «Международная торговля» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

| <b>Код и наименование УК</b>                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                         |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                           |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                    |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                          |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы                                                                                                           |

| <b>Код и наименование УК</b>                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                  |
| УК-7 Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры |

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

| <b>Код и наименование ОПК</b>                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач                           |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях                                         |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                              |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность        |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                  |
| ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность |

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

| <b>Код и наименование ПК</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и на их основе готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности                                                                                                                    |

### **3. СОСТАВ ГИА**

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Международная торговля» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. ГЭ проводится по утвержденной программе, отражаемой в программе ГИА, содержащей перечень вопросов,

выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, ОУП и/или выпускающие БУП при необходимости проводят пробные тестирования, как правило, за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетных единицы.

**4.1. Государственный экзамен проводится в два этапа:**

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **решения производственных ситуационных задач (кейсов)**.

**Тестовая часть** ГЭ проводится с целью определения общего уровня сформированности компетенций у обучающихся в разрезе их теоретической подготовки по *обще профессиональным дисциплинам (базовый компонент)*.

**Основная часть** проводится в форме письменного или/и устного опроса по экзаменационным билетам.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:**

- 1) Тест состоит из 50 заданий, охватывающих основное содержание ОП ВО;
- 2) Обучающемуся отводится не менее 2 минут для ответа на каждое задание в составе теста;
- 3) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов;
- 4) Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.
- 5) Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и

отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

б) Результаты пробных тестирований не влияют на результаты ГЭ.

### **ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ государственного экзамена**

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Макроэкономика (продвинутый уровень)

**Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:**

1) В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий);

2) Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводятся несколько типовых задач;

3) Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоённой обучающимися ОП ВО;

4) Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ;

5) При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках требований ОС ВО.

Студент-выпускник получает экзаменационный билет на открытом заседании ГЭК в присутствии членов ГЭК. На подготовку отводится время в пределах 1 часа. Ответ на теоретические вопросы билета должен быть письменным в формате развернутого плана-конспекта. Практическая задача должна иметь письменное аргументированное решение. Ответы на теоретические вопросы озвучиваются студентом-выпускником перед членами ГЭК.

При этом члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы, имеющие непосредственное отношение к содержанию билета. Ответ на практическое задание проверяется членами ГЭК при студенте сразу же после окончания ответа на теоретические вопросы.

Подписанные студентом-выпускником листы ответов в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ государственного экзамена**

- Правовое регулирование хозяйственной и внешнеэкономической деятельности;
- Международные финансы;

- Международная экономика;
- Международный рынок труда и миграции;
- International Databases (Advanced Course);
- Международные валютно-кредитные отношения;
- Международная торговля;
- Таможенно-тарифное регулирование;
- Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг;
- Организация международных закупок

## **Перечень вопросов по программе “Международная торговля”, выносимых на Государственный экзамен**

### **Правовое регулирование хозяйственной и внешнеэкономической деятельности РФ**

1. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.
2. Правовой режим филиалов и представительств иностранных юридических лиц.
3. Защита интересов предпринимателей в РФ.
4. Международный коммерческий арбитраж.
5. Понятие аккредитива и его виды.

### **Международные финансы**

6. Этапы интеграции России в современную систему международных финансов
7. Роль международных институтов в системе международных финансов
8. Дисрапторы и их влияние на систему международных финансов
9. Финансовые рынки: их виды, инструменты, участники.
10. Цифровизация и цифровые сервисы – их роль и влияние на систему международных финансов
11. Финансы в организационной структуре корпораций. Основные сценарии выхода корпораций на международные финансовые рынки.
12. Роль и функция государства в международных финансах
13. Глобализация и импотрозамещение в международных финансовых отношениях

### **Международный рынок труда и миграции**

14. Безработица в странах мира и в России и странах мира: методика измерения, масштабы, тенденции.
15. Глобальные и региональные особенности занятости населения в мировой экономике. Особенности занятости населения в России.
16. Виды и показатели международной миграции.

17. Тенденции и направления международной трудовой миграции в мировой экономике.
18. Миграционная политика в странах мира и России.
19. Деятельность международных организаций в сфере регулирования миграции и занятости населения.

### **International Databases (Advanced Course)**

20. Международные статистические базы данных: виды, пользователи и цели использования международной статистики. Макро, микро и метаданные.
21. Статистическая деятельность международных экономических организаций: ключевые источники статистики международной торговли. Статистические показатели международной торговли баз ВТО, ЮНКТАД, ЦМТ.
22. Отраслевые источники статистики международной торговли. Деятельность международных ассоциаций и международных организаций производителей.

### **Международные расчеты и валютные операции**

23. Валютный курс: определение, экономическое содержание, режимы валютных курсов, особенности регулирования валютных курсов на современном этапе, влияние валютного курса на внешнеторговые операции.
24. Объективные и субъективные факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированный и плавающий режимы валютных курсов: достоинства и недостатки. Как изменение валютного курса влияет на экономику?
25. Резервная валюта: определение, объективные и субъективные предпосылки выдвижения национальной валюты на роль резервной. Какие валюты, в какое время и почему выполняли (выполняют) функции резервных валют?
26. Этапы формирования современной валютной системы. Характеристика современного этапа.
27. Европейская валютная система и ее отличительные особенности Европейский валютный союз: основные этапы формирования.
28. Региональные валютные системы: определение, причины формирования
29. СДР как прототип мировых денег: причины введения и перспективы использования.
30. Сущность и цели валютного регулирования, формы и инструменты прямого и косвенного влияния государства на валютные отношения
31. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке
32. Международная срочная биржа: виды и особенности валютных операций. Новые технологии в биржевой торговле валютой на мировом валютном рынке.
33. Региональные финансовые центры: особенности развития и конкурентоспособность на глобальном рынке.
34. Современные тенденции развития глобального валютного рынка

35. Своп- сделки на валютном рынке: сущность, преимущества своп-сделок перед другими срочными сделками
36. Валютного опцион: определение, виды, экономическая сущность
37. Кредитная политика банка: определение, основные элементы, роль и значение при кредитовании внешнеэкономической деятельности. Основные формы кредитования, применяемые во внешнеэкономической практике банков. Основные формы краткосрочного и долгосрочного банковского кредитования.
38. Сущность лизинга как формы кредитования внешнеэкономической деятельности, преимущества и сложности осуществления лизинговой операции, основные виды лизинга и особенности их применения в международной практике.
39. Факторинг: особенности и условия использования факторинга в международных операциях кредитных учреждений, классификация и виды факторинговых операций.
40. Раскройте экономическое содержание форфейтинга, его преимущества и недостатки, применение в международной практике.
41. Мировой рынок капитала: факторы и тенденции развития, основные страны-доноры и реципиенты на мировом рынке капитала.
42. Еврорынок: определение, эволюция формирования, особенности функционирования

### **Международная торговля**

43. Особенности и тенденции развития международной торговли на современном этапе
44. Деятельность ТНК в международной торговле.
45. ВТО как важнейший институт регулирования международной торговли.
46. Соглашение по сельскому хозяйству.
47. Демпинг и антидемпинговые меры.
48. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
49. Факторы и тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами.
50. Особенности развития и регулирования международной торговли услугами.
51. Внешняя торговля Российской Федерации.

### **Таможенно-тарифное регулирование**

52. Таможенно-тарифное регулирование как метод внешнеторгового регулирования: цели, принципы, функции.
53. Таможенно-тарифное регулирование в рамках работы Всемирной торговой организации.
54. Особенности применения мер таможенно-тарифного регулирования в рамках региональной экономической интеграции.
55. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
56. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Основные правила интерпретации.
57. Единый таможенный тариф ЕАЭС: структура, принципы.

58. Основы определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости.
59. Единая система тарифных преференций.
60. Тарифные льготы в рамках ЕАЭС.
61. Тарифные квоты в рамках ЕАЭС.

### **Конъюнктура мировых товарных рынков**

62. Конъюнктура: понятие, виды, цель и задачи рыночного конъюнктурного исследования.
63. Мировые рынки товаров группового ассортимента.
64. Факторы и показатели конъюнктуры мировых товарных рынков.
65. Анализ и прогноз конъюнктуры мировых товарных рынков. Методы прогноза.
66. Особенности формирования и определения уровня цен на мировых товарных рынках. Виды цен.
67. Особенности и тенденции развития мирового рынка высокотехнологичной продукции.
68. Особенности формирования конъюнктуры на рынках сырья и готовой продукции.

### **Организация международных закупок**

69. Преимущества и недостатки конкурентной процедуры при приобретении товаров/работ/услуг.
70. Какой пакет документов необходим и достаточен для проведения тендерной процедуры на приобретение товаров/работ/услуг закупочному подразделению организации? Что может быть приложено дополнительно?
71. Какие формы и размеры гарантии исполнения обязательств по договору могут применяться? Поясните, от чего зависит выбор того или иного варианта.
72. Организация-заказчик намерена провести тендер на комплексное обслуживание и ремонт производственных и административных зданий сроком на 5 лет, с расчетной стоимостью договора - 50 млн. долларов США, но сталкивается с низкой конкурентной средой. Какие шаги может предпринять организация-заказчик для расширения конкурентной среды и повышение экономической эффективности закупки?
73. Опишите ключевые различия 44-ФЗ и 223-ФЗ? Какие организации и юридические лица осуществляют закупочную деятельность по этим федеральным законам?
74. Перечислите и опишите наиболее значимые задачи, решаемые при осуществлении и регулировании государственных закупок, помимо непосредственного приобретения требуемых органам государственной власти товаров/работ/услуг.
75. Что подразумевает под собой ЕРС контракт? В чем его преимущества и недостатки?
76. Опишите вероятные следствия неэффективного функционирования системы государственных закупок.

77. В каких случаях целесообразно заключение договора на безальтернативной основе, без проведения конкурентных процедур?

78. Опишите, почему органы государственной власти могут быть заинтересованы в расширении участия субъектов малого и среднего предпринимательства в государственных закупках? Какие позитивные и негативные стороны расширения подобного участия Вы можете выявить?

### ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (кейсы и задачи)

#### Задание.

##### 1) Используя данные табл., определите

а) В производстве какого товара (зерна или ткани) США и ВБ имеют абсолютное преимущество и не имеют абсолютного преимущества?

б) В производстве какого товара США и ВБ имеют сравнительное преимущество?

Табл.

|                        | США | ВБ |
|------------------------|-----|----|
| Зерно (бушели/чел.час) | 6   | 1  |
| Ткань (ярды/чел.час)   | 4   | 3  |

#### Задание.

2) **Небольшая страна импортирует товар X.** Мировая цена этого товара равна \$10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением:  $S = 50 + 5P$ , а уравнение спроса имеет вид:  $D = 410 - 10P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере \$5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходы государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

#### Задание.

Рассчитайте процентное изменение спот-курса с 14 ноября 2018 г. по 15 ноября 2018 г. двумя способами (через прямую и косв. котировку).

база [home currency] – EUR

Таблица 1

Спот-курсы для евро и британского фунта

Вал. пара курс 14/11/2018 15/11/2018

EUR/GBP 0,8705 0,8837

GBP/ EUR 1,1488 1,1316

Источник: данные ЕЦБ (URL: <http://sdw.ecb.europa.eu>).

**Задание.**

Социально-экономические показатели стран ЦА и Российской Федерации в 2020 году

| Страна               | Средняя зарплата, долл. США | Уровень безработицы, % | Уровень бедности, % |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| Казахстан            | 463                         | 4,9                    | 2,6                 |
| Кыргызстан           | 228                         | 6,9                    | 25,6                |
| Российская Федерация | 672                         | 5,2                    | 13,2                |
| Таджикистан          | 134                         | 6,9                    | 30,3                |
| Туркменистан         | 320                         | 3,7                    | н/д                 |
| Узбекистан           | 185                         | 5,8                    | 14,1 (2013)         |

Источник: Межгосударственный статистический комитет СНГ, [Режим доступа: [www.cisstat.com](http://www.cisstat.com)];  
Мировой атлас данных [Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas/Туркменистан/Уровень-безработицы>]

1. Объясните «выталкивающие» факторы трудовой миграции из стран Центральной Азии.
2. Объясните «притягивающие» факторы трудовой миграции в России из стран Центральной Азии.
3. Чем характеризуется динамика миграционных процессов в новейшей истории стран Центральной Азии?
4. Какое влияние оказывали социально-политические факторы на миграцию в странах Центральной Азии?
5. Какое влияние оказывали демографические факторы на миграцию в странах Центральной Азии?

**Задание.**

При ввозе товаров на таможенную территорию РФ была предоставлена рассрочка по уплате таможенных платежей сроком на 180 дней. Оплата разбита равными частями на 6 периодов по 30 дней каждый, при этом последний платеж должен состояться 01.12.2018. Сумма подлежащих уплате таможенных платежей составляет 600 000 руб. Есть данные о ставке рефинансирования ЦБ России: с 26.03.2018 – 7,25%, с 17.09.2018 – 7,50%. Во сколько декларанту обойдется предоставление рассрочки? А если это будет отсрочка?

**Задание.**

На основе критериев, объединяющих товары в группу, на примере конкретного рынка:

- А) составить рынок группового ассортимента;
- Б) определить степень монолитности;
- В) проклассифицировать рынок в системе мирового;
- Г) проанализировать микроконъюнктуру товара.

**Задание.**

1. Найдите показатели «экспортная квота» и «импортная квота» каждого государства.
2. Найдите долю импорта и экспорта каждого государства в мировом.
3. Найдите долю ВВП каждого государства в мировом валовом продукте.
4. Сравните долю ВВП каждого государства в мировом валовом продукте с его долей экспорта государства в мировом экспорте.(< > =)
5. На основе полученных показателей охарактеризуйте степень вовлечения национальной экономики в мировую. Какие государства имеют большую степень зависимости от внешней торговли. Как вы оцениваете такое положение.

| страна   | ВВП (млрд. долл.) | Импорт (млрд.долл) | Экспорт (млрд долл.) |
|----------|-------------------|--------------------|----------------------|
| США      | 20494             | 2614               | 1664                 |
| КНР      | 13608             | 2136               | 2487                 |
| Япония   | 4970              | 749                | 738                  |
| Весь мир | 86409             | 19867              | 19475                |

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

После выбора темы ВКР не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА обучающийся предоставляет руководителю выпускающего БУП, реализующего осваиваемую обучающимся ОП ВО, заявление об утверждении выбранной им темы и назначении руководителя ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), ОУП может предоставить обучающемуся (нескольким обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (несколькими обучающимися), в случае обоснованности целесообразности выполнения ВКР по предложенной теме для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по профилю осваиваемой (-ых) ОП ВО.

Для подготовки ВКР не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА за обучающимися выпускного курса приказами проректора Университета, курирующего образовательную деятельность по ОП ВО, закрепляются окончательные темы и руководители ВКР из числа работников РУДН. Указанные приказы формируются каждым ОУП для ОП ВО, на которых имеются обучающиеся, оканчивающие освоение ОП ВО в текущем учебном году, и согласовываются с УОП.

За обучающимися, выполняющими ВКР совместно, вышеуказанными приказами закрепляется один руководитель ВКР из числа работников Университета, а также при необходимости распоряжением руководителя выпускающего БУП

закрепляется один или несколько консультантов, которые могут быть как работниками РУДН, так и являться работниками иных организаций.

Обучающийся обязан не позднее 30 календарных дней после утверждения соответствующим приказом темы его ВКР получить у руководителя ВКР задание на выполнение работы.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР подготавливает письменный отзыв о работе обучающегося при выполнении работы и знакомит с отзывом обучающегося.

Руководитель ВКР представляет отзыв секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты работы.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР в установленные сроки подготавливает отзыв об их совместной работе, знакомит с отзывом обучающихся и представляет его секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

*При отрицательном отзыве руководителя ВКР* вопрос о допуске работы к защите рассматривается на заседании соответствующего выпускающего БУП с участием руководителя ВКР и приглашением на заседание обучающегося. На заседании БУП заслушиваются доводы руководителя ВКР и обучающегося (при его присутствии) и может быть принято одно из следующих решений:

- допустить ВКР к защите в установленные расписанием ГИА сроки;
- допустить ВКР к защите в сроки, установленные деканатом/ дирекцией ОУП (вне расписания ГИА в пределах текущего календарного года; на основании приказа «О продлении сессии»);

- в случае отсутствия законченной ВКР, выполненной по утвержденной теме и оформленной в соответствии с установленными требованиями, не допустить обучающегося к защите ВКР в текущем календарном году и представить обучающего к отчислению, как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Выписка из протокола заседания БУП предоставляется в деканат/ дирекцию соответствующего ОУП и секретарю ГЭК.

Рукопись выполненной ВКР проверяется<sup>1</sup>:\*

- лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП (нормоконтролер; утверждается распоряжением руководителя выпускающего БУП на учебный год), на предмет соответствия оформления пояснительной записки и

---

<sup>1</sup> Приказ от 28.05.2024 №290 «О введении в действие изменений в Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

графической презентационной части ВКР установленными правилами подготовки, оформления и защиты ВКР<sup>2</sup>;

- руководителем ВКР или лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП, на объём заимствования<sup>3</sup>. Итоги указанной проверки в виде соответствующего протокола (справки) передаются руководителем ВКР секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР рукопись ВКР, оформленной в соответствии с установленными правилами подготовки, оформления и защиты ВКР и согласованной (подписанной) в установленном порядке, передаётся обучающимся (несколькими обучающимися, выполнившими данную ВКР) секретарю ГЭК на бумажном носителе и в форме электронной копии документа (в виде архива в формате \*.zip или \*.rar, содержание которого регламентируется п.11.4. настоящего Порядка).

Правила подготовки, оформления и защиты ВКР, включая виды, формы, типовое содержание ВКР, требования к её оформлению, порядок выполнения ВКР, порядок защиты и критерии оценки ВКР, а также требования к руководителю ВКР устанавливаются выпускающим БУП, реализующим соответствующую ОП ВО (с учетом действующего законодательства Российской Федерации, образовательных стандартов (при наличии таких требований), и локальных нормативных актов РУДН), утверждаются на заседании БУП и отражаются в программе ГИА или в приложении к программе ГИА.

Признать утратившим силу приказ ректора РУДН от 30.11.2016 №878 «Об утверждении Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов» (с изменениями, внесенными приказом от 30.03.2018 №228 и приказом от 21.05.2020 №275).

Тексты ВКР (электронные копии подписанных и прошедших защиту ВКР, изготовленных на бумажном носителе), за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе РУДН (ЭБС) и хранятся в течение срока, установленного действующей номенклатурой дел РУДН. Порядок хранения текстов ВКР, составляющих государственную тайну, регулируется отдельным локальным актом, разработанным с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

ВКР на бумажном носителе возвращаются обучающимся, их выполнившим, в течение 30 календарных дней по окончании ГИА, по истечении указанного срока ВКР утилизируется БУП в установленном в Университете порядке.

---

<sup>2</sup> Правила подготовки, оформления и защиты ВКР устанавливаются и утверждаются на заседании соответствующего выпускающего БУП с учетом требований, установленным стандартом (при наличии таких требований) и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636, и размещается на странице ГИА в ТУИС в виде приложения к программе ГИА не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Применение генеративного интеллекта при подготовке ВКР регламентируются отдельными локальными нормативными актами РУДН

<sup>3</sup> Приказ от 30.03.2018 №228 «Об утверждении регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки письменных учебных работ в РУДН»

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО.

### **Регламент подготовки и проведения защит студентами выпускных квалификационных работ в устной форме на иностранных языках в РУДН**

1. Защита ВКР на иностранном языке студентами ООП ВО проходит в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными в установленном в РУДН порядке.

2. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших по очной форме обучения программы бакалавриата и специалитета, в учебных планах которых предусмотрено не менее 20 кредитов изучения иностранных языков и дисциплин на иностранных языках.

4. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших программы магистратуры.

5. К защите ВКР на иностранном языке допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ВО и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также студенты, не прошедшие предыдущее государственное аттестационное испытание по уважительной причине в том числе и по дисциплинам, предусматривающим освоение иностранного языка.

6. Кафедра иностранных языков основного учебного подразделения (далее - ОУП) определяет списочный состав студентов для защиты ВКР на иностранных языках с учетом:

а) перечня освоенных студентами иностранных языков в рамках обучения по ООП ВО;

б) результатов успеваемости по изучению иностранных языков;

в) перечня иностранных языков, преподаваемых на кафедре иностранных языков соответствующего ОУП.

7. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП назначает лиц из числа профессорско-преподавательского состава для проведения консультаций по подготовке текста выступления (доклада) на иностранном языке по теме ВКР (далее – преподаватель-консультант) не позднее, чем за 2,5 месяца до даты защиты ВКР.

8. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП направляет список студентов, с указанием иностранного языка для защиты ВКР и данных (фамилии, имени отчества, последнее – при наличии) преподавателя-консультанта в

деканат/учебную часть ОУП; указанный список утверждается распоряжением руководителя ОУП не позднее, чем за 2 месяца до даты защиты ВКР.

9. Студент имеет право изменить иностранный язык для защиты ВКР и, соответственно, изменить преподавателя-консультанта по иностранному языку не позднее чем за 3 недели до даты защиты, направив письменное заявление на имя заместителя декана по учебной работе, согласованное с заведующим кафедрой иностранных языков ОУП и научным руководителем.

10. Текст выступления (доклада) на иностранном языке проверяется преподавателем-консультантом и согласовывается с преподавателем-консультантом кафедры иностранных языков не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты, и прилагается к ВКР.

11. Текст выступления (доклада) по теме ВКР на иностранном языке и его перевод передается преподавателем-консультантом секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за три дня до защиты; секретарь ГЭК размножает текст выступления (доклада) в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.

12. Защита ВКР на иностранном языке осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится, как правило, до 10 минут для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, до 15 минут для обучающихся по программе магистратуры, по решению ГЭК.

13. Выступление (доклад) на иностранном языке может сопровождаться презентацией основного содержания работы на русском языке.

14. По усмотрению членов ГЭК, вопросы студентам могут задаваться на русском языке или на том иностранном языке, на котором проходит защита ВКР.

15. Ответы студентов осуществляются на том же языке, на котором заданы вопросы членами ГЭК.

16. На защите ВКР присутствует преподаватель кафедры иностранных языков, который за один рабочий день до защиты по представлению преподавателя-консультанта знакомится с текстом выступления (доклада) и оказывает поддержку на защите в части перевода текста выступления (доклада) для членов ГЭК (в случае необходимости) и оценивает качество профессионально ориентированной иноязычной подготовки студента.

17. В протоколе заседания ГЭК делается отметка о защите выпускной работы на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

| ауд. | Наименование | Наименование |
|------|--------------|--------------|
|------|--------------|--------------|

|     |                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17  | Учебная аудитория  | Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.                                                                                                                                                         |
| 19  | Компьютерный класс | Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL- 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт. , экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.               |
| 21  | Компьютерный класс | Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Asus VS239HV – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.               |
| 23  | Компьютерный класс | Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.             |
| 25  | Компьютерный класс | Системный блок Norbelli Intel Intel i5 3200 MHz/8192 MB/500 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор Philips 234E5Q – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт. |
| 27  | Компьютерный класс | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.                        |
| 29  | Компьютерный класс | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" – 21шт.,Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт.                          |
| 101 | Учебная аудитория  | Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.                                                                                                                                                          |
| 103 | Учебная аудитория  | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.                                                                                                                                                                                    |
| 105 | Учебная аудитория  | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.                                                                                                                                                                                    |
| 107 | Учебная аудитория  | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.                                                                                                                                                                                    |
| 109 | Учебная аудитория  | Мультимедиа проектор - 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекодер, звуковое оборудование, экран - 1 шт.                                                                                                                |
| 430 | Компьютерный класс | Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 -1 шт.                         |
| 432 | Компьютерный класс | Системный блок Silicon Intel Intel i3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio – 21 шт., монитор 21,5" BenQ DL2215 – 21 шт., мультимедиа проектор Casio                                                                              |

|  |  |                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------|
|  |  | XJ-V100W – 1 шт., экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт. |
|--|--|--------------------------------------------------------------|

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*7.1 Содержание дисциплин и рекомендуемая литература (базовые дисциплины):*

### **МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Тема 1.** Предпочтения и выбор в теории потребителя. Полезность в теории потребителя.

Предпосылки анализа в классической теории поведения потребителя. Пространство благ. Товарный набор. Потребительское множество. Допустимое множество. Отношения предпочтения. Поведенческая предпосылка. Виды предпочтений. Аксиомы потребительского выбора: транзитивности, рефлексивности, строгой выпуклости, непрерывности, монотонности предпочтений. Их экономический смысл и аналитическая интерпретация. Случаи невыполнения аксиом.

Полезность и функция полезности. Кардиналистские и ординалистские свойства функции полезности. Функция полезности и кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Предельная норма замещения как инструмент анализа кривой безразличия: экономический смысл и аналитические формулы. Карта кривых безразличия. Виды предпочтений, их функции полезности, кривые безразличия и предельные нормы замещения.

**Тема 2. Инструментарий анализа потребительского поведения в микроэкономике. Постановка задач в теории потребительского поведения**

Совместный анализ желаний и возможностей потребителя. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, его экономический смысл.

Определение множества допустимых товарных наборов потребителя. Оптимум потребителя: экономические и аналитические характеристики.

Функции полезности и спроса. Прямая и косвенная функции полезности. Функция спроса по Маршаллу. Функция спроса по Хиксу. Кривая «цена-потребление». Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Их экономические и аналитические характеристики.

Задача максимизации полезности: ее экономический смысл и математическая интерпретация. Задача минимизации расходов и функция расходов потребителя: ее экономический смысл и математическая интерпретация. Альтернативные способы измерения благосостояния потребителя: потребительский излишек, эквивалентная и компенсирующая вариации дохода. Достоинства и ограниченность применения каждого метода.

**Тема 3. Особенности анализа эффектов дохода и замещения в микроэкономике.**

Эффект дохода: экономические и аналитические характеристики. Эффект замещения: экономические и аналитические характеристики. Модели анализа эффектов дохода и замещения.

Подход Хикса, его экономическая и математическая интерпретация. Подход Слуцкого. Уравнение Слуцкого. Общее и особенное в подходах Слуцкого и Хикса. Компенсированный спрос.

#### **Тема 4. Фирма в современном экономическом анализе.**

Фирма как один из основных институтов современной экономической системы. Признаки фирмы. Основные концепции фирмы: технологическая, стратегическая, контрактная. Трансакционные издержки и издержки управления одной фирмы. Рынок и фирма как альтернативные способы заключения контракта. Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Мотивы поведения фирмы. Максимизация прибыли. Альтернативные цели фирмы.

#### **Тема 5. Производство и производственная функция, ее свойства.**

Производство и его факторы. Содержание и экономические характеристики производственной функции. Двухфакторная производственная функция и ее свойства: взаимодополняемость факторов производства, аддитивность, монотонность, делимость, отдача от масштаба. График производственной функции. Экономические и аналитические характеристики изокванты. Изокванта и эффективность технологии. Замещаемость факторов производства: экономическая и математическая интерпретация. Капиталоемкость технологии.

Характеристики производства: предельная норма технологического замещения, эластичность замены факторов производства, эластичность выпуска по отношению к ресурсу.

Основные виды производственных функций, их характеристики, области применения.

#### **Тема 6. Инструментарий анализа производства в микроэкономике. Постановка задач в теории производства.**

Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Характеристики производства в краткосрочном периоде. Факторы производства в краткосрочном периоде. Закономерности и динамика общего продукта в краткосрочном периоде. Средний и предельный продукт в краткосрочном периоде. Их взаимосвязь. Предельный продукт и предельная производительность труда: экономические и аналитические характеристики.

Изокванта и изокоста. Их роль в анализе производства: экономико-математическая интерпретация.

Модель производства с одним переменным фактором. Производство с двумя переменными факторами. Классический подход к анализу производства. Инструментарий линейного программирования в анализе производства.

Равновесие фирмы как проблема максимизации прибыли. Равновесие фирмы как проблема минимизации издержек. Соотношение изокосты и изокванты. Оптимальная комбинация факторов производства.

#### **Тема 7. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.**

Издержки производства: содержание, классификация, виды. Функции общих, постоянных и переменных издержек. Динамика средних и предельных издержек в краткосрочном периоде. Взаимосвязь средних и предельных издержек: экономическая и математическая интерпретация.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Функции общих и средних издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба: экономические и аналитические характеристики. Значение эффекта масштаба для долгосрочного роста фирмы.

**Тема 8. Доход и прибыль фирмы. Аналитический инструментарий задач максимизации прибыли.**

Содержание и соотношение дохода и прибыли фирмы. Валовой, средний и предельный доход: функции и графики. Средний и предельный доходы конкурентной фирмы. Средний и предельный доходы фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь предельного дохода и эластичности спроса.

Экономическая и бухгалтерская прибыль. Функция прибыли. Принцип максимизации прибыли. Подходы в анализе максимизации прибыли. Методы анализа максимизации прибыли. Сопоставление общего дохода и издержек. Предельный анализ в задачах максимизации прибыли.

**Тема 9. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.**

Условия максимизации прибыли для конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкурентная фирма как «фирма-ценополучатель». Математическая интерпретация задач максимизации прибыли: общий подход, максимизация выпуска при лимите на ресурсы, минимизация издержек при фиксированном объеме выпуска. Краткосрочное равновесие и типы конкурентных фирм. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Роль эффекта масштаба для определения числа фирм, действующих в отрасли. Возможности получения ненулевой экономической прибыли в краткосрочном периоде конкурентной фирмой.

**Тема 10. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.**

Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях монополистической конкуренции. Условие равновесия фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Рыночный спрос, предельный доход и предельные издержки фирмы в условиях монополистической конкуренции. Х-неэффективность: дискуссионные положения. Модели рынка дифференцированного продукта с большим числом участников.

**Тема 11. Олигополия: аналитические модели. Монополия и особенности поведения монополиста.**

Конкуренция количества и ценовая конкуренция. Модель Курно. Модель Бертрана с однородным продуктом. Модель ценового и количественного лидерства. Модель Чемберлина – рынка с небольшим числом участников.

Картель: проблемы стабильности в долгосрочном периоде. Изменение рыночной структуры в результате слияний и поглощений. Типы и факторы слияний и поглощений.

Монополия, причины формирования. Искусственные и естественные барьеры входа на монопольный рынок. Условия для максимизации прибыли однопродуктового монополиста. Спрос, предельный и общий доход монополиста. Монопольная цена. Возможность для монополиста нести убытки в краткосрочном периоде. Потери общества от монополии. Проблемы естественной монополии.

Показатели монопольной власти. Взаимосвязь индексов Лернера и Херфиндаля – Хиршмана. Виды ценовой дискриминации: экономические и аналитические характеристики.

### **Тема 12. Экономические модели общего равновесия.**

Понятие общего равновесия. Вопросы существования, единственности и устойчивости общего равновесия. Задачи анализа общего равновесия. Роль моделей общего равновесия в экономическом анализе эффективного распределения. Модель Вальраса. Закон Вальраса. Отличительные характеристики модели Эрроу-Дебре.

Представление общего равновесия в виде ящика Эджуорта. Эффективность и распределение. Эффективное распределение в модели Эджуорта. Эффективность в модели экономики одного человека (экономики Робинзона Крузо). Двухмерная модель диаграммы Эджуорта-Боули. Общее равновесие для экономики обмена. Контрактная кривая. Предельная норма трансформации. Линия эффективного производства. Соотношение кривой производственных возможностей и функций совокупной полезности общества.

### **Тема 13. Методология и теоремы экономической теории благосостояния.**

Экономика благосостояния и оптимальность (эффективность) по Парето. Парето-улучшения. Критерии оптимального распределения благ и ресурсов. Методологические вопросы определения эффективности всей совокупности ресурсов и благ с использованием оптимума по Парето. Теоремы благосостояния. Условия максимизации общественного благосостояния. Эффективность и справедливость. Подходы к определению справедливого распределения: либералистский (рыночно-ориентированный), утилитаристский и эгалитаристский.

Индивидуальные и общественные предпочтения. «Теорема о невозможности» и аксиомы общественного выбора К. Эрроу.

### **Тема 14. Внешние эффекты экономической деятельности и их регулирование. Роль информации и особенности ее анализа в микроэкономике.**

Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и потреблении товаров и услуг. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товаров. Представление рынка с внешними эффектами в виде модели частичного и общего равновесия.

Способы решения проблемы внешних эффектов. Модели «единой фирмы», «принудительного ограничения производства». Теорема Коуза. Торговля правами на внешний эффект.

Причины и источники «неопределенности» в экономическом анализе. Примеры теоретических моделей общего рыночного равновесия с полной информацией. Причины неполноты информации. Информация как редкое благо. Неполнота информации: скрытые характеристики и скрытые действия. Понятие «асимметричности информации». Проблемы, связанные с асимметричностью информации. Неблагоприятный отбор и риск безответственности контрагента. Способы предупреждения и снижения риска оппортунистического поведения. Модель «рынок лимонов». Сигнализация качества товара. Роль репутации. Моральный риск. Модель «подрыва репутации». Виды стимулирующих контрактов.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 23.01.2023).
2. *Бойцова, Е. Ю.* Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 23.01.2023).
3. *Деньгов В.В.* Микроэкономика в 2 т. Т.1 Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков. 4-е изд. Учебник для бакалавриата и для магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/1FA733EE-8F37-48B2-B3A0-E00F6328CB80#page/1>
4. *Розанова, Н. М.* Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451838> (дата обращения: 22.12.2020).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451157> (дата обращения: 09.12.2020).
3. Презентации лекций по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)» на портале ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=550>

## **МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **Тема 1. Основные макроэкономические показатели и их измерение.**

Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. Измерение результатов экономической деятельности. Валовый внутренний продукт и способы его измерения. Другие показатели системы национальных счетов. Показатели измерения уровня цен. Измерение безработицы. Основные макроэкономические тождества. ВВП и общественное благосостояние.

### **Тема 2. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.**

Производство товаров и услуг. Равновесие на рынках ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Неоклассическая теория распределения национального дохода. Равновесие на рынке товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Влияние бюджетно-налоговой политики на равновесие. Влияние изменений инвестиционного спроса на равновесие.

### **Тема 3. Неоклассическая модель инвестиций и основные фонды предприятия.**

Неоклассическая модель инвестиций в основные фонды предприятия. Однопериодная модель. Многопериодная модель. Модель учета издержек приспособления к желаемому запасу капитала. Влияние налоговой политики на инвестиционное решение фирм. Теория Тобина. Влияние ограничений по заимствованию. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Кейнсианский подход.

### **Тема 4. Потребление. Модель межвременного выбора И. Фишера.**

Модель межвременного выбора И.Фишера. Гипотеза жизненного цикла. Общая постановка модели Фишера и загадка Кузнецца в модели жизненного цикла. Гипотеза постоянного дохода. Текущий, перманентный и временный доход. Перманентный доход и богатство. Потребительская функция в неоклассической, кейнсианской и монетаристской макроэкономических моделях: сравнительный анализ.

### **Тема 5. Экономическая политика в модели IS-LM.**

Особенности кейнсианской модели формирования уровня национального производства.

Потребительский спрос и его факторы. Функция потребления.

Инвестиционный спрос и его факторы. Сбережения и инвестиции. Функция сбережений. Функция инвестиций.

Равновесный объем производства в рамках сопоставления совокупных расходов и объема производства. Функция совокупного спроса. Определение равновесного объема производства. Равновесный объем производства в рамках сопоставления сбережений и инвестиций. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.

Предложение денег и равновесный ВВП. Денежная масса и равновесная ставка процента. Ставка процента, инвестиционный спрос, совокупный спрос и ВВП.

Модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Графический вывод кривых IS («инвестиции-сбережения») и LM («спрос на деньги-предложение денег»). Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM.

### **Тема 6. Рынок труда в неоклассической и монетаристской макроэкономических моделях: сравнительный анализ.**

Потеря работы, поиск работы и естественный уровень безработицы. Поиск работы и фрикционная безработица. Жесткость реальной заработной платы и безработица ожидания.

Закон о минимальной заработной плате. Профсоюзы и коллективные договоры. Стимулирующая зарплата. Условие Солоу для эффективной заработной платы. Модель Шапиро—Стиглица. Теория неявных контрактов.

### **Тема 7. Концепция адаптивных ожиданий и модель обучения на ошибках. Рынок труда в экономике с адаптивными ожиданиями.**

Изменения в экономике развитых стран, происшедшие к 60-м годам XX века. Сбои экономической политики на основе кривой Филлипса. Основные черты экономики с адаптивными ожиданиями. Предпосылки макроэкономического анализа в неоклассической, кейнсианской и монетаристской исследовательских программах: сравнительный анализ. Новые понятия и концепции, разработанные чикагской

экономической школой. Понятие безработицы в неоклассической, кейнсианской и монетаристской макроэкономических моделях. Естественный уровень безработицы. Концепция адаптивных ожиданий М. Фридмана и модель обучения на ошибках Ф. Кейгана.

Роль асимметричности информации и адаптивных ожиданий в процессе установления равновесия на рынке труда. Совокупное предложение в экономике с адаптивными ожиданиями. Аналитический вывод и графическое построение кривых совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монетаристская интерпретация кривой Филлипса. Акселерация инфляции. Долгосрочная кривая Филлипса. Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

#### **Тема 8. Спрос на деньги и предложение денег в неоклассической, кейнсианской и монетаристской моделях: сравнительный анализ.**

Портфельные теории спроса на деньги. Понятие предпочтения ликвидности и субъективные модели спроса на деньги. Теории транзакционного спроса на деньги. Модель Баумоля—Тобина. Спрос на деньги по мотиву предосторожности.

Количественная теория денег: новая формулировка. Чистая теория спроса на деньги М.Фридмана. Деньги как одна из форм богатства. Спрос на товары и функция спроса на деньги: сравнительный анализ. Особенности спроса на деньги. Аналитический вид функции спроса на деньги. Скорость обращения денег в модели М. Фридмана.

Предложение денег и облигаций в кейнсианской модели. Предложение денег в монетаристской модели. Депозитный и денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Теория номинального дохода М. Фридмана. Общее равновесие в экономике с адаптивными ожиданиями: аналитическая и графическая интерпретация.

#### **Тема 9. Гипотеза рациональных ожиданий. Модель рынка труда с несовершенной информацией и кривая совокупного предложения Р. Лукаса.**

Исторические условия возникновения концепции «новых классиков». Характеристика экономики с рациональными ожиданиями. «Критика Лукаса». Теоретические предпосылки макроэкономической модели «новых классиков». Революция рациональных ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания: сравнительный анализ. Сильная и слабая формы гипотезы рациональных ожиданий. Критика гипотезы рациональных ожиданий. Предложение труда и спрос на труд в экономике с рациональными ожиданиями. Динамическое равновесие рынка труда в экономике с асимметричной и несовершенной информацией. Кривая совокупного предложения Р. Лукаса. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения в экономике с рациональными ожиданиями.

#### **Тема 10. Инфляция и безработица в экономике с рациональными ожиданиями.**

Динамическая модель инфляции в экономике с адаптивными и рациональными ожиданиями. Уравнения динамической функции совокупного спроса и совокупного предложения. Развитие инфляции вследствие монетарного импульса. Развитие инфляции при устойчивом темпе роста денежной массы. Образование инфляционной спирали. Виды стабилизационной политики. Дефляционная спираль при проведении политики шоковой терапии и политики градуализма. Издержки стабилизационной

политики. Антиинфляционная политика в экономике с рациональными ожиданиями. Кратко- и долгосрочные последствия снижения безработицы ниже естественного уровня в экономике с рациональными ожиданиями. Последствия антиинфляционной политики в экономике с рациональными ожиданиями при полном доверии и недоверии населения властям.

### **Тема 11. Открытая экономика. Модель Манделла-Флеминга.**

Расширенная модель IS-LM. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала. Случай высокой мобильности капитала. Случай совершенной мобильности капитала.

Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала. Случай высокой мобильности капитала. Случай совершенной мобильности капитала.

Сравнительная эффективность макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

Платежный баланс. Валютный курс. Плавающий валютный курс. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Внешнеторговая политика.

Фиксированный валютный курс. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Внешнеторговая политика. Алгебраическое решение модели Манделла—Флеминга (случай линейных зависимостей). Мультипликаторы экономической политики в модели Манделла—Флеминга.

### **Тема 12. Экономический рост. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу.**

Модель экономического роста Домара. Предпосылки модели. Фактический темп прироста совокупного выпуска. Темп прироста совокупного выпуска. Темп прироста совокупного спроса. Равновесный темп экономического роста.

Модель экономического роста Харрода. Уравнение фактического темпа роста. Уравнение гарантированного темпа роста. Уравнение естественного темпа роста.

Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения. Накопление капитала. Сбережения и инвестиции. Движение к устойчивому уровню капиталовооруженности и устойчивому уровню реального дохода на душу населения. Рост населения и переход к новому уровню устойчивого состояния. Экзогенный технологический прогресс в модели экономического роста Р. Солоу. Проблема максимизации потребления. Сравнение устойчивых состояний. «Золотое правило Фелпса». Ограниченность модели экономического роста Р. Солоу. Эндогенные модели экономического роста. Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу. Безусловная и условная конвергенция в моделях экономического роста. Дивергенция.

### **Тема 13. Деловые циклы. Модель мультипликатора-акселератора.**

Модель мультипликатора-акселератора. Динамическая модель «Совокупный спрос — совокупное предложение». Процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирующей денежной политики. Процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирующей бюджетно-налоговой политики. Теория реального экономического цикла. Циклические колебания в модели «Реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение». Межвременное замещение в предложении труда. Изменения бюджетно-налоговой политики. Резкие изменения технологии производства. Микроэкономический анализ предложения труда и

последствия резких изменений технологии. Калибровка модели реального делового цикла. Дискуссии по вопросам теории реального экономического цикла.

#### **Тема 14. Государственный долг и платежеспособность.**

Подходы к оценке последствий государственного долга. Традиционный взгляд на государственный долг. Барро-рикардианский подход. Логика барро-рикардианского подхода. Обоснование барро-рикардианского подхода. Возражения против равенства Рикардо. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Жесткое условие платежеспособности при отсутствии инфляции. Условие платежеспособности при отсутствии инфляции, учитывающее относительную величину долга. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита. Модели платежеспособности по внешнему долгу. Жесткое условие платежеспособности. Условие платежеспособности, учитывающее относительную величину долга. Условие общей платежеспособности государства. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности.

##### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796> (дата обращения: 23.01.2023).
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512797> (дата обращения: 23.01.2023).

##### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450329> (дата обращения: 09.12.2020)
5. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией 2. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 09.12.2020)
6. Ромер Д. Высшая макроэкономика. Учебник (пер. с англ.). М.: ГУ-ВШЭ, 2014.
7. N. Gregory Mankiw. Macroeconomics. - Worth Publishers, 2019

8. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов. М.: ЮРАЙТ, 2020
9. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453038> (дата обращения: 22.12.2020).

*7.2 Содержание дисциплин и рекомендуемая литература (профильные дисциплины):*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Тема 1. Развитие международных финансов и рынков капитала**

Факторы, повлиявшие на развитие международных финансов. Либерализация финансовой сферы и структурные изменения в системе международного финансирования.

Финансовая глобализация: понятие, показатели, факторы развития. Либерализация и дерегулирование финансовых потоков.

### **Тема 2. Мировая долговая экономика**

Роль кредитных средств в системе международных финансов. Причины накопления долгов нерезидентам. Классификация внешних долгов и определение долговой нагрузки.

Показатели дефицитности национальных экономик. Сальдо текущего платежного баланса. Чистая кредитная позиция по балансу сбережений и инвестиций. Чистая инвестиционная позиция по зарубежным активам и обязательствам перед нерезидентами.

Мировая внешняя задолженность: показатели и объем.

Долговая экономика США: механизм функционирования.

### **Тема 3. Международный долговой кризис**

Международный долговой кризис: причины возникновения. Формирование современной системы урегулирования внешнего долга. Программы снижения долговой нагрузки беднейших стран. Методы урегулирования платежных трудностей стран с переходной экономикой. Институционально-структурные преобразования в развивающихся странах.

### **Тема 4. Формирующиеся финансовые рынки**

Формирующиеся финансовые рынки (emerging markets): понятие, сегменты, отличия от зрелых рынков, условия возникновения и функционирования.

Сегменты формирующихся рынков. Рынки ценных бумаг. Банки в системе формирующихся рынков. Вторичный рынок банковских кредитов.

Особенности валютно-финансовых кризисов в Латинской Америке и в Азии. Особенности азиатского валютно-финансового кризиса и меры по его преодолению.

### **Тема 5. Международное финансовое положение России**

Международное финансовое положение России: внутренние инвестиции и сбережения, текущий платежный баланс, чистый приток капитала, международная

инвестиционная позиция, внешний долг, официальные резервные активы. Урегулирование внешней задолженности России.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Амбришко Роберт Фискальная девальвация в малой открытой экономике. //Деньги и кредит, 2019, март, № 1
2. Бобров А. Греция и Кипр в условиях долгового кризиса: сравнительный анализ . //МЭ и МО, 2019, № 12
3. Богачева О., Смородинов О. Обзоры бюджетных расходов: опыт стран ОЭСР и перспективы для России. //МЭ и МО, 2019, № 3
4. Кудряшов В.В. Санкционный потенциал Международного валютного фонда. //Российский внешнеэкономический вестник, 2020, № 5
5. Кудряшова И. Мировые валюты: сравнительный анализ в контексте денежных функций. //МЭ и МО, 2018, № 8
6. Никулин К. Трансформация стратегии прямых иностранных инвестиций в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна. //МЭ и МО, № 7
7. Ноздрев С. Финансовая интеграция стран Азии: региональный аспект. //МЭ и МО, 2019, № 12
8. Петров М., Ткачев В., Онучак В. Финансовая власть США: источники, механизмы. Пределы. //МЭ и МО, 2019, № 6
9. Поливач А. Влияние курса валюты на внешнеторговые показатели: вопросы методологии. //МЭ и МО, 2019, № 11
10. Федякина Л.Н. Международные финансы: М., Инфра-М, 2012
11. Худякова Л. Создание системы устойчивого финансирования в европейском Союзе //МЭ и МО, 2019, № 7
12. Ярцева Н.М. Новые тенденции в сфере международных налоговых отношений //Российский внешнеэкономический вестник, 2020, № 8

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Междунар. отношения, 2012. – 560 с.: ил. – Серия «Академия финансов»).

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516869> (дата обращения: 23.01.2023).

3. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения. В 2 ч. Часть 2 : учебник и Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516870> (дата обращения: 23.01.2023).

4. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874> (дата обращения: 23.01.2023).

5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516001> (дата обращения: 23.01.2023).

6. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516002> (дата обращения: 23.01.2023).

## ***МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТРУДА И МИГРАЦИИ***

### **Тема 1. Основные показатели международного рынка труда.**

Основные показатели рынка рабочей силы. Основные индикаторы рынка рабочей силы. Основные источники информации и публикация данных МОТ, Секретариат ОЭСР, Евростат, Бюро трудовой статистики США.

Методология измерения занятости. Международная методология определения уровня безработицы. Критерии определения уровня безработицы по методологии МОТ.

Стандартизированные показатели безработицы. Проблема унификации показателей безработицы по различным странам. Подходы к сопоставлению и стандартизации показателей рынка труда МОТ, Секретариат ОЭСР, Евростат, Бюро трудовой статистики США.

### **Тема 2. Факторы и тенденции современной международной миграции**

Факторы миграции населения в современном обществе.

Нелегальная миграция: масштабы, география и социально-экономические последствия. Миграция и преступность. Наркотрафик и мигранты. Трафик мигрантов, включая женщин и детей. Каналы, способы и инфраструктура нелегальной миграции в мире. Проблема пресечения нелегальной миграции в странах мира.

### **Тема 3. Международная миграция в регионах мира**

Динамика и тенденции современных миграционных процессов в мире, континентах и странах. Региональные особенности миграции. Основные направления миграции в современном мире. «Отдающие» мигрантов страны. Миграция из развивающихся стран в экономически развитые страны, миграция Север-Юг, миграция Восток – Запад, миграция из стран СНГ в Европу и США. Центры притяжения мигрантов: экономически развитые страны (США, Канада, Австралия, страны ЕС). «Новые» центры притяжения мигрантов: страны Ближнего Востока, Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Африки.

Интеллектуальная миграция и проблема «утечки» умов на Запад.

#### **Тема 4. Регулирование международного рынка труда.**

Государственное регулирование рынка труда. Государственные программы занятости в странах мира. Материальная поддержка безработных. Активные программы занятости населения.

Цель, роль и полномочия государственных служб занятости населения (ГСЗН). Функции, ресурсы и эволюция ГСЗН в странах мира. Организация службы занятости и управление.

Негосударственные институты рынка труда в странах мира. Двусторонние соглашения между странами о найме иностранной рабочей силы. Региональные соглашения о найме и передвижении рабочей силы.

Регулирование рынка труда на международном уровне. Международная организация труда (МОТ). История, принципы и направления деятельности, устав, структура. Программы МОТ в сфере регулирования трудовых отношений. Конвенции МОТ и рекомендации к ним.

#### **Тема 5. Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.**

Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки.

Миграционная политика в отношении внешней миграции. Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах мира в исторической ретроспективе. Разновидности моделей миграционной политики: плюралистические, классовые, реалистические. Опыт миграционной политики отдельных стран мира Германии, США, Канады, Израиля, Италии, Франции, Швейцарии.

Система управления внешней миграцией в России. Регулирование внешней трудовой миграции. Система контроля над миграцией на границах России.

Международное взаимодействие в области миграционной политики. Региональные соглашения о свободе передвижения и единых миграционных правилах. Шенгенское соглашение в Европе история создания и современные особенности. Перспективы расширения Шенгенской зоны. Маастрихтское и Амстердамское соглашение. Документы ЕС и Совета Европы в области миграции.

Международная организация по миграции: история создания, устав, функции, структура и направления работы.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Возвратная миграция: международные подходы и региональные особенности Центральной Азии // Учебное пособие под общей редакцией чл.-корр. РАН, д.э.н. С.В. Рязанцева. Международная организация по миграции (МОМ) – Агентство ООН по миграции, Алматы. 2020. 242 с. Режим доступа: [http://испи.рф/wp-content/uploads/2020/08/Return-Migration-in-CA\\_RUS.pdf](http://испи.рф/wp-content/uploads/2020/08/Return-Migration-in-CA_RUS.pdf)

2. Демографический понятийный словарь/ Под ред. Л.Л. Рыбаковского. М.: ЦСП. 2003. 352 с. [Режим доступа: [www.socioprognoz.ru/files/File/2012/Demograf%20ponyatini%20slovar.pdf](http://www.socioprognoz.ru/files/File/2012/Demograf%20ponyatini%20slovar.pdf)].

3. Практическая демография/ Под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: ЦСП. 2005. 280 с. [Режим доступа: [www.isras.ru/publ.html?id=2094](http://www.isras.ru/publ.html?id=2094)].
4. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. М.: Экономика. 2010. 303 с.
5. Учебные модули по вопросам управления трудовой миграцией. Пособие для методистов. Женева: ОБСЕ. МОМ. 2011. 348 с. [Режим доступа: [www.osce.org/ru/secretariat/115544?download=true](http://www.osce.org/ru/secretariat/115544?download=true)].
6. Глоссарий терминов в области миграции. Международное миграционное право. МОМ (Glossary on Migration. International Migration Law. IOM). 2019. 98 р. [Режим доступа: [https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml\\_34\\_glossary.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_34_glossary.pdf)].
7. Елисеева И.И. Демография и статистика населения. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 405 с. 9. Международное гуманитарное право/ Под ред. А.Я. Капустина. 2-е издание, исправленное и дополненное. М. Юрайт. 2011. 639 с. [Режим доступа: <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1002960198.pdf>].
8. Многоликая миграция/ Под ред. О.Д. Воробьевой, А.В. Топилина. М. Экон-информ. 2014. 261 с. [Режим доступа: [www.isras.ru/publ.html?id=3685](http://www.isras.ru/publ.html?id=3685)]. 11. Правовое положение поздних переселенцев (Spaetaussiedler) из бывшего СССР. GERMANY.RU. 1999. [Режим доступа: <http://recht.germany.ru/aussiedler.db/items/18.html?op=>].
9. Статистика международной миграции. Практическое руководство для стран Восточной Европы и Центральной Азии. ЕЭК ООН. ЮНФПА. Женева. 2011 [Режим доступа: [www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/RUS\\_International\\_Migration\\_Statistics\\_Practical\\_Guide.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/RUS_International_Migration_Statistics_Practical_Guide.pdf)]
10. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513838> (дата обращения: 23.01.2023).

### **INTERNATIONAL DATABASES (ADVANCED COURSE)**

Раздел 1. Theoretical aspects of international statistical databases.

1.1 Theoretical aspects of international statistical databases (IWSDs). Definition, types and classification of MSDS. Types of statistics obtained from the DICS. Methods of processing and analysis of information received from the IPSA. Ways to present and visualize statistical data.

Раздел 2. Sources of statistical information in the field of international trade

1.1. Sources of statistical information on international trade in goods and services. International classifications of goods and services. Types of statistical indicators of international trade. Methods of data processing and analysis with the help of THE UN Comtrade DATA: Statistics of international trade in goods and services of the World Trade Organization's CISDS WTO Data. Visualization tools for data on international trade in goods and services: WITS, Trend economy, UNCTAD UNCTAD stat database.

1.2. National and external sector statistical information sources. The database of customs statistics of the Russian Federation, national statistical offices of the countries of the world: USA, Great Britain, EU.

Раздел 3. Sources of international industry statistics.

3.1. Sources of statistical information on international commodity markets: International industry associations of manufacturers International sectoral intergovernmental organizations. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO stat) International Fertilizer Association (IFA); International Organization of Viticulture and Winemaking (OIV); International Association of Oil and Gas Producers (IOGP); International Association of Automobile Manufacturers (OICA).

3.2. Sources of analytical industry reviews and research of world markets. Analytical reports of the Statista database; analytical reports and journals of international organizations; industry reports and forecasts of Deloitte, KPMG, RBC.

Раздел 4. World Economy Statistics of the World Bank

4.1. Sustainable Development Goals. Indicators of sustainable development of the world economy. Activities of international organizations to achieve the goals of sustainable development. World Bank Database: Socio-Economic Indicators of Sustainable Development of the World Economy.

Раздел 5. International ratings and indices in the field of international economic relations.

5.1. International ratings and indices in the field of international economic relations. The concept and methods of compiling ratings. Ratings of international official economic periodicals: the economist rankings, fortune 500. Industry ratings. Types of international economic indices: global competitiveness index (GCI); doing business; world innovation index, human capital index.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. International statistics : a textbook for magistrates / ed. by B. I. Bashkatov, A. E. Surinov. — 2-e ed., pererab. i dop. — M. : Izdatelstvo Yurait, 2013 — 701 p. — Seriya : Uchebniki NRU HSE.
2. Fedyakina, L. N. Mezhdunarodnye ekonomicheskie otnosheniya : uchebnik i praktikum dlya akademicheskogo baktoriata / L. N. Fedyakina. — Moscow : Izdatelstvo Yurait, 2018. — 461 p.— (Bachelor).
3. International Economic Organizations: Textbook for Bachelor's and Master's Degrees / S. N. Silvestrov [et al.] ; edited by S. N. Silvestrov. — Moscow : Izdatelstvo Yurait, 2019. — 246 p. — (Bachelor and Master. Academic course). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Text : elektronnyi // EBS Yurayt [site]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432856>

*Дополнительная литература:*

1. Darrell Huff. How to Lie with Statistics = How to Lie with Statistics. — M.: Alpina Publisher, 2015. — 163 p. — ISBN 978-5-9614-5212-9.
2. Bazaleva O.I. Mastery of data visualization.: - SPb.: ООО «Dialectika», 2018. – 192 p.
3. Bogachev A. Graphs that convince everyone.: - AST, 2020. – 280 p.
4. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. – [www.tks.ru](http://www.tks.ru)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

## ***МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ***

### **Тема 1. Валютные отношения и валютная система**

Понятие валютных отношений и валютной системы. Основные элементы национальной и мировой валютной систем.

**Тема 2. Валютный курс, как основа валютной системы: паритет покупательной способности валют, паритетный курс, реальный курс**

Экономическое содержание понятия валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс.

Мировая валютная система и современные проблемы ее развития Основные этапы формирования современной валютной системы. Современные проблемы мировой валютной системы.

### **Тема 3. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции**

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Глобализация и регионализация в мировой экономике. Современные тенденции в сфере валютной интеграции. Валютная интеграция в Западной Европе: причины, эволюция, перспективы. Европейский экономический и валютный союз. Объективные и субъективные причины участия стран ЕС в валютном союзе. Европейская валютная система, анализ факторов устойчивости и перспективы дальнейшего развития.

Единая европейская валюта и ее потенциальные преимущества. Роль евро в развитии современной валютной системы.

### **Тема 4. Регулирование международных валютных отношений**

Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития.

Валютное регулирование как элемент и средство реализации валютной политики. Прямое и косвенное валютное регулирование: цели и формы реализации. Институциональная система межгосударственного валютного регулирования.

Валютные ограничения и валютный контроль в современной мировой практике. Основные цели и способы валютных ограничений. Объект валютных ограничений Принципы валютных ограничений. Формы валютных ограничений. Регулирующая роль валютного контроля и валютных ограничений. Цели валютного контроля. Механизм валютного контроля. Формы и методы валютного контроля.

Валютное регулирование и валютный контроль в России. Эволюция валютного регулирования в России. Либерализация валютного регулирования в России.

### **Тема 5. Мировой валютный рынок**

Основы функционирования мирового валютного рынка. Понятие валютного рынка. Виды валютных рынков и их эволюция. Основные характеристики мирового валютного рынка. Принципы функционирования и основные количественные характеристики. Взаимосвязь мирового валютного и других сегментов мирового финансового рынка.

Международные финансовые центры как часть мирового валютного рынка. Динамика и объемы проводимых операций. Структура рынка. Межбанковский и биржевой сегменты мирового валютного рынка, их соотношение и тенденции развития.

Новейшие тенденции в развитии мирового валютного рынка.

#### **Тема 6. Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты.**

Основные участники срочного мирового валютного рынка. Основные международные центры биржевой торговли срочными контрактами. Специфика торговли валютными опционами. Виды валютных опционов и факторы, влияющие на их стоимость. Особенности организации торгов на фьючерсной валютной бирже. Функции Расчетной (клиринговой) палаты. Объемы торгов по срочным валютным сделкам на бирже.

#### **Тема 7. Валютный рынок РФ**

Особенности валютного рынка РФ. Этапы становления валютного рынка России. Структура и участники валютного рынка РФ. ММВБ как основной координатор валютного рынка. Роль ЦБ РФ в регулировании российского валютного рынка. Антикризисные меры правительства РФ на валютном рынке. Развитие валютного рынка РФ в 2000-х годах.

#### **Тема 8. Анализ фундаментальных факторов, влияющих на валютный курс**

Понятие анализа валютного рынка. Виды анализа. Классификация фундаментальных факторов влияния на валютный курс. Макроэкономические данные как основа фундаментального анализа валютного рынка. Особенности воздействия экономических показателей на изменение валютного курса.

#### **Тема 9. Международные кредитные отношения**

Международный кредит – экономическое содержание, роль и значение. Сущность и определение международных кредитных отношений. Объективные основы развития международного кредита. Роль и значение кредитования во внешней сфере.

Принципы и функции международного кредита.

Коммерческий кредит. Понятие коммерческого кредита. Инструменты коммерческого кредита. Виды коммерческого кредита. Отличия коммерческого кредита от банковского. Преимущества и недостатки коммерческого кредита.

#### **Тема 10. Мировой рынок ссудных капиталов**

Эволюция мирового рынка ссудных капиталов. Интернационализация и либерализация национальных рынков ссудных капиталов западных стран. Усиление роли международных рынков как источников кредитования и заимствования субъектов различных стран. Рост международной сети финансово-кредитных институтов. Структура мирового ссудного рынка. Денежный рынок. Рынок капиталов. Финансовый рынок. Секьюритизация кредитных отношений. Мировые финансовые

центры. Институциональные инвесторы. Инструменты операций мирового рынка ссудных капиталов. Характерные черты современного рынка ссудных капиталов.

Россия на мировом рынке ссудных капиталов.

### **Тема 11. Рынок еврокапиталов**

Сущность и структура еврорынка. Сущность и определение еврорынка. Причины возникновения и основные этапы формирования. Понятие евровалюты. Евродоллар. Особенности еврорынка. Структура рынка. Институциональная структура еврорынка. Виды операций на еврорынке: валютные, кредитные, финансовые, расчетные, депозитно-ссудные, гарантийные.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Учебник: Международные валютно-кредитные отношения: М., Инфра-М, 2017

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 23.01.2023).

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ**

### **Тема 1. Международная торговля в условиях глобализации мировой экономики**

Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе. Факторы и тенденции развития МТ. Географическая и товарная структура МТ. Динамика показателей международной торговли. Деятельность ТНК в международной торговле. Взаимосвязь международной торговли (внешнеторговых потоков) и ПИИ. МТ – важнейший фактор экономического роста в условиях открытой экономики. Влияние кризиса на развитие международной торговли.

### **Тема 2. Внешнеторговое регулирование**

Характерные черты и особенности современного внешнеторгового регулирования. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Особенности применения мер нетарифного регулирования.

### **Тема 3. Международная торговая политика**

Международная практика регулирования внешней торговли. Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО. ВТО как система соглашений.

### **Тема 4. Международная торговля сырьевыми товарами и продовольствием**

Важнейшие сырьевые товары – объекты МТ. Основные показатели международной торговли сырьевыми товарами. Особенности торговли сырьевыми товарами на мировых товарных рынках. Формы и методы торговли сырьевыми товарами. Особенности ценообразования на мировых рынках сырьевых товаров. Международные товарные биржи. Основные тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами. Место и экономические интересы России на мировых рынках сырьевых товаров.

### **Тема 5. Международная торговля готовой продукцией**

Факторы и тенденции развития мирового рынка готовой продукции. Основные показатели международной торговли готовой продукцией. Современные факторы конкурентоспособности товаров. Современные формы и методы международной торговли готовой продукцией.

### **Тема 6. Международная торговля услугами**

Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли. Региональная структура международной торговли услугами. Тема Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

### **Тема 7. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности (оис).**

Современные тенденции международной торговли объектами интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Динамика и объем международной торговли объектами интеллектуальной собственности. Формы и методы торговли. Основные центры международной торговли лицензиями.

### **Тема 8. Россия в международной торговле**

Внешняя торговля России. Динамика экспорт/ импортной структуры торговли. Россия в системе регулирования международной торговли.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Волгина Н.А. Международная торговля. Учебник с рифом УМО. – М.: КНОРУС, 2019.
2. Международная торговля: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511074> (дата обращения: 23.01.2023).
3. Дюмулен И.И. Международная торговля: Экономика, политика, практика. – М.: ВАВТ, 2010.

## **ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

### **Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование как метод внешнеторгового регулирования**

Торговая политика стран. Основные ее направления. Таможенно-тарифное регулирование как метод внешнеторгового регулирования: цели, принципы, функции. Всемирная торговая организация: история создания, принципы функционирования, организационная структура. Особенности применения мер таможенно-тарифного регулирования в региональных интеграционных объединениях.

### **Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС**

Особенности системы правовых основ таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Полномочия ЕАЭС в сфере ТТР. Единая Товарная номенклатура

внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Основные правила интерпретации. Единый таможенный тариф ЕАЭС: структура, принципы. Основы определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости. Единая система тарифных преференций. Тарифные льготы в рамках ЕАЭС. Тарифные квоты в рамках ЕАЭС.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Глазьев С.Ю., Андропова И. В, Мясникович М.В. Евразийская экономическая интеграция. Теория и практика. Учебное пособие, Издательство Проспект, 2023
2. Покровская В.В. Таможенное дело (часть 2)
3. Новиков В.Е., Ревин В.Н., Цветинский М.П., Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость.
4. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес (глава 9 Формирование национальной торговой политики)
5. Договор о Евразийском экономическом союзе, г. Астана, 29.05.2014
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза

## ***КОНЪЮНКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ***

### **Тема 1. Методологические основы исследования рынка**

Сущность, задачи, определение конъюнктурных исследований. Основные методологические предпосылки конъюнктурных исследований. Комплексный характер таких исследований. Понятие конъюнктуры. Конъюнктура общехозяйственная и рыночная.

### **Тема 2. Мировой рынок как система отдельных товарных рынков**

Товарный рынок и воздействие на него мирохозяйственной сферы. Конкретный товарный рынок как один из звеньев в системе мирового. Взаимодействие и взаимосвязь отдельных товарных рынков.

Классификация мировых товарных рынков для целей конъюнктурных исследований.

### **Тема 3. Мировые рынки товаров группового ассортимента**

Классификация товаров группового ассортимента на мировых товарных рынках. Критерии классификации. Макро- и микро конъюнктуры товаров группового ассортимента.

### **Тема 4. Факторы и показатели конъюнктуры мировых товарных рынков**

Конъюнктурообразующие факторы и их классификация. Группировка экономических показателей, характеризующих развитие конъюнктуры мировых товарных рынков. Особенности динамики важнейших показателей материального производства, внутреннего товарооборота, внешней торговли и кредитно-денежной сферы.

### **Тема 5. Анализ конъюнктуры мировых товарных рынков**

Анализ основных тенденций и факторов, формирующих конъюнктуру рынка. Динамика производства и потребления исследуемого товара. Анализ спроса и предложения, динамики и причин изменения потребления товара основными

потребителями. Страновая структура рынка. Основные страны производители и потребители, экспортеры и импортеры на данном рынке. Формы и методы торговли, коммерческие условия реализации, система сбыта и распределения. Фирменная структура рынка. Политика ведущих компаний в области экспорта. Анализ динамики цен. Примеры анализа конъюнктуры конкретного рынка.

#### **Тема 6. Прогноз конъюнктуры мировых товарных рынков**

Прогноз – как важнейшая часть конъюнктурного исследования. Прогнозная оценка конъюнктуры мирового рынка, рынка отдельных стран, импортирующих или экспортирующих товар; оценка степени стабильности конъюнктуры изучаемого рынка. Прогноз проявления основных факторов, воздействующих на рынок. Общий прогноз конъюнктуры исследуемого рынка: прогноз производства и потребления, международной торговли, динамики и уровня цен.

#### **Тема 7. Особенности формирования цен на мировых товарных рынках**

Факторы движения современных мировых цен. Определение уровня и динамики цен на отдельных товарных рынках. Понятие мировой цены. Критерии доступности и представительности цены. Особенности формирования цен на мировых рынках готовой продукции. Особенности формирования цен на мировых рынках сырьевых товаров.

#### **Тема 8. Особенности развития конъюнктуры мировых рынков сырья, готовой продукции, услуг.**

Важнейшие тенденции и факторы, определяющие развитие конъюнктуры мировых рынков сырьевых товаров. Важнейшие тенденции и факторы, определяющие развитие конъюнктуры мировых рынков готовых товаров. Важнейшие тенденции и факторы, определяющие развитие конъюнктуры мировых рынков услуг.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Белова И.Н. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебно-методический комплекс, М., РУДН, 2012.
2. Белова И.Н. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебное пособие, М., Экон-Информ, 2018.
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 23.01.2023).

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЗАКУПОК**

**Тема 1.** Значение закупочного процесса для отдельных экономических агентов и для функционирования экономики в целом.

**Тема 2.** Законодательные нормы, регулирующие государственные закупки в РФ.

**Тема 3.** Локально-нормативные акты, регулирующие закупочный процесс на уровне отдельных организаций: типы, значение, принципы формирования и последующего функционирования.

**Тема 4.** Политика РФ в области приобретения товаров/работ/услуг (ТРУ) за рубежом со стороны бюджетных учреждений, государственных корпораций и компаний с государственным участием.

**Тема 5.** Политика РФ в области содействия/препятствования закупок ТРУ за рубежом со стороны негосударственных экономических агентов. Политика «импортозамещения».

**Тема 6.** Тендерная процедура: способы проведения, виды, особенности данного типа закупки;

**Тема 7.** Закупки на безальтернативной основе: причины, способы осуществления, порядок обоснования;

**Тема 8.** Договорное сопровождение закупочного процесса: ключевые пункты договоров, применимое контрактное право и т.д.

**Тема 9.** Рассмотрение понятия «генеральный подрядчик» и «генеральный поставщик». Примеры осуществления политики генерализированных закупок ТРУ;

**Тема 10.** ЕРСІ-контракты, как один из основных способов реализации комплексных инженерно-технических проектов;

**Тема 11.** Особенности закупок объектов интеллектуальной собственности;

**Тема 12.** Понятие «local content», как один из факторов развития международных закупок.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Галанов В.А. Зарубежный опыт закупочной деятельности государства [Текст]: учебно-методическое пособие / В.А.Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. – М.: ИНФРА – М., 2010. – 235 с. + CD-ROM

2. Дёгтев Г.В., Гладилина И.П., Акимов Н.А., Банников П.А. Управление закупками товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: учебно-методическое пособие. – М.: Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы, 2013. – 120 с.

3. Рети, Шандор. Сравнительный анализ венгерского законодательства о госзакупках [Текст]: учебно-методическое пособие / Шандор Рети. – М.: МГУУ ПМ, 2011. – 29 с.

#### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01671-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510711> (дата обращения: 24.01.2023).

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531357> (дата обращения: 13.12.2023).

3. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533747> (дата обращения: 13.12.2023).

4. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509730> (дата обращения: 13.12.2023).

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Амбришко Роберт Фискальная девальвация в малой открытой экономике. //Деньги и кредит, 2019, март, № 1
2. Белова И.Н. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебно-методический комплекс, М., РУДН, 2012.
3. Белова И.Н. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебное пособие, М., Экон-Информ, 2018.
4. Белова И.Н. Международная торговля. /учебно-методический комплекс: - М.,РУДН, 2012.
5. Бобров А. Греция и Кипр в условиях долгового кризиса: сравнительный анализ . //МЭ и МО, 2019, № 12
6. Богачева О., Смородинов О. Обзоры бюджетных расходов: опыт стран ОЭСР и перспективы для России. //МЭ и МО, 2019, № 3
7. Волгина Н.А. Международная торговля. Учебник с рифом УМО. – М.: КНОРУС, 2019.
8. Волгина Н.А. Международная торговля. Учебник с рифом УМО. – М.: КНОРУС, 2019.
9. Волгина Н.А. Международные финансы. Учебник с рифом УМО. – М.: КНОРУС, 2020.
10. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Учебник: Международные валютно-кредитные отношения: М., Инфра-М, 2017
11. Дюмулен И.И. Международная торговля: Экономика, политика, практика. – М.: ВАВТ, 2010.
12. Кудряшов В.В. Санкционный потенциал Международного валютного фонда. //Российский внешнеэкономический вестник, 2020, № 5
13. Кудряшова И. Мировые валюты: сравнительный анализ в контексте денежных функций. //МЭ и МО, 2018, № 8

14. Международная торговля/ учебник под общ. Редакцией Р.И.Хасбулатова, М. Юрайт, 2018
15. Никулин К. Трансформация стратегии прямых иностранных инвестиций в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна. //МЭ и МО, № 7
16. Ноздрев С. Финансовая интеграция стран Азии: региональный аспект. //МЭ и МО, 2019, № 12
17. Петров М., Ткачев В., Онучак В. Финансовая власть США: источники, механизмы. Пределы. . //МЭ и МО, 2019, № 6
18. Поливач А. Влияние курса валюты на внешнеторговые показатели: вопросы методологии. //МЭ и МО, 2019, № 11
19. Федякина Л.Н. Международные финансы: М., Инфра-М, 2012
20. Худякова Л. Создание системы устойчивого финансирования в европейском Союзе //МЭ и МО, 2019, № 7
21. Ярцева Н.М. Новые тенденции в сфере международных налоговых отношений //Российский внешнеэкономический вестник, 2020, № 8

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Возвратная миграция: международные подходы и региональные особенности Центральной Азии // Учебное пособие под общей редакцией чл.-корр. РАН, д.э.н. С.В. Рязанцева. Международная организация по миграции (МОМ) – Агентство ООН по миграции, Алматы. 2020. 242 с. Режим доступа: [http://испи.рф/wp-content/uploads/2020/08/Return-Migration-in-CA\\_RUS.pdf](http://испи.рф/wp-content/uploads/2020/08/Return-Migration-in-CA_RUS.pdf)
2. Демографический понятийный словарь/ Под ред. Л.Л. Рыбаковского. М.: ЦСП. 2003. 352 с. [Режим доступа: [www.socioprognoz.ru/files/File/2012/Demograf%20ponyatini%20slovar.pdf](http://www.socioprognoz.ru/files/File/2012/Demograf%20ponyatini%20slovar.pdf)].
3. Практическая демография/ Под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: ЦСП. 2005. 280 с. [Режим доступа: [www.isras.ru/publ.html?id=2094](http://www.isras.ru/publ.html?id=2094)].
4. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. М.: Экономика. 2010. 303 с.
5. Учебные модули по вопросам управления трудовой миграцией. Пособие для методистов. Женева: ОБСЕ. МОМ. 2011. 348 с. [Режим доступа: [www.osce.org/ru/secretariat/115544?download=true](http://www.osce.org/ru/secretariat/115544?download=true)].
6. Глоссарий терминов в области миграции. Международное миграционное право. МОМ (Glossary on Migration. International Migration Law. IOM). 2019. 98 р. [Режим доступа: [https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml\\_34\\_glossary.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_34_glossary.pdf)].
7. Елисеева И.И. Демография и статистика населения. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 405 с. 9. Международное гуманитарное право/ Под ред. А.Я. Капустина. 2-е издание, исправленное и дополненное. М. Юрайт. 2011. 639 с. [Режим доступа: [https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1002960198.pdf](http://st.cdn.ngenix.net/multimedia/1002960198.pdf)].
8. Многоликая миграция/ Под ред. О.Д. Воробьевой, А.В. Топилина. М. Экон-информ. 2014. 261 с. [Режим доступа: [www.isras.ru/publ.html?id=3685](http://www.isras.ru/publ.html?id=3685)]. 11. Правовое положение поздних переселенцев (Spaetaussiedler) из бывшего СССР.

GERMANY.RU. 1999. [Режим доступа: <http://recht.germany.ru/aussiedler.db/items/18.html?op=>].

9. Статистика международной миграции. Практическое руководство для стран Восточной Европы и Центральной Азии. ЕЭК ООН. ЮНФПА. Женева. 2011 [Режим доступа: [www.unecce.org/fileadmin/DAM/stats/publications/RUS\\_International\\_Migration\\_Statistics\\_Practical\\_Guide.pdf](http://www.unecce.org/fileadmin/DAM/stats/publications/RUS_International_Migration_Statistics_Practical_Guide.pdf)].

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Международная торговля».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ИА/ГИА по ОП ВО «Международная торговля» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

4. Регламент защиты ВКР на иностранных языках.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ИА/ГИА в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/faculty/ekf/normativno-pravovye-dokumenty-reglamentiruyushie-organizaciy>

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания в составе ГИА в соответствии с Положением о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН<sup>4</sup> определяются по 100-балльной шкале с переводом полученных баллов в оценки по ECTS и шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» являются положительными и означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Для получения обучающимся оценки «отлично» по итогам защиты ВКР в рамках освоения им ОП ВО уровня магистратуры, направленность (профиль) которой ориентирована исключительно на научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускника, необходимо выполнение одного из следующих условий:

- наличие у данного обучающегося не менее одного зарегистрированного в установленном порядке программного продукта (свидетельства на алгоритм ЭВМ), в т.ч. в соавторстве;

- наличие у данного обучающегося (в т.ч. в соавторстве) не менее 2 научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, входящих в РИНЦ, в т.ч. 1 публикации в издании из перечня Высшей аттестационной комиссии (ВАК). При этом в публикациях выпускника должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской работы, проведенной обучающимся по тематике ВКР в процессе освоения им ОП ВО.

Наряду с опубликованными работами, учитываются также работы, принятые в печать, при наличии официального подтверждения от издания.

ГЭК может не признать в качестве отдельной публикации повторную публикацию текста, уже опубликованного в другой статье, в т.ч. с переводом на другой язык.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения; результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в день её проведения.

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК и хранятся в РУДН в установленном порядке.

### **Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе РУДН**

1. Размещению в электронной библиотечной системе РУДН (далее – ЭБС) подлежат тексты всех ВКР обучающихся по ОП ВО, по итогам защиты которых

---

<sup>4</sup> Приказ ректора от 18.04.2022 №243 «О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН».

получена положительная оценка, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

2. Процесс размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН организуется во всех ОУП, реализующих ОП ВО.

3. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС РУДН являются руководители выпускающих БУП, реализующих соответствующие ОП ВО.

4. Рукопись оформленной и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на электронном носителе в виде архива (форматы: \*.zip или \*.rar) со следующим содержанием:

- текст ВКР в полном объеме (от титульного листа до последней страницы приложений, с рисунками и таблицами, в т.ч. аннотацию к работе) в форматах \*.pdf и \*.docx;

- скан-копия завизированного титульного листа в формате \*.pdf;

- скан-копия задания на ВКР с подписями обучающегося и руководителя ВКР в формате \*.pdf;

- скан-копию заявления, подписанного обучающимся, на размещение ВКР в ЭБС РУДН в формате \*.pdf ;

5. Название архива, указанного в п.12.6. настоящего Порядка должно иметь вид: «Фамилия\_Имя\_Отчество\_номер студенческого билета\_ВКР\_год защиты»<sup>5</sup>.

6. При необходимости обучающийся и руководитель ВКР подготавливают текст работы к размещению в ЭБС РУДН с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

7. В случае если ВКР содержит конфиденциальные сведения, к которым доступ должен быть ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководитель ВКР предоставляет секретарю ГЭК справку о наличии в работе таких сведений (в свободной форме).

8. После получения всех документов по каждой ВКР секретарь ГЭК проверяет идентичность текста электронного и печатного варианта ВКР и прилагаемых к ней документов и подготавливает к загрузке в ЭБС РУДН (в дополнение к указанным выше документам):

- скан-копию справки, подписанной руководителем ВКР, о наличии в работе конфиденциальных сведений (при наличии) в формате \*.pdf;

- скан-копию отзыва руководителя ВКР в формате \*.pdf;

- скан-копию рецензии (рецензий) на ВКР в формате \*.pdf;

- справку (протокол) о результатах проверки ВКР на объем заимствования в формате \*.pdf;

9. Для размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН секретарям ГЭК предоставляется доступ к определенному разделу указанной системы (для авторизованного входа

---

<sup>5</sup> К примеру, «Васильев\_Игорь\_Романович\_1032209390\_ВКР\_2023»

ответственных за размещение ВКР лиц в ЭБС РУДН используются учетные данные Office365 этих сотрудников).

10. Размещение ВКР в ЭБС РУДН производится в течение 10 календарных дней после завершения ГИА.

11. Доступ к загруженным в ЭБС РУДН текстов ВКР и их сохранность обеспечиваются УНИБЦ (НБ) РУДН в течение 6 месяцев. По истечении указанного срока доступ к текстам ВКР прекращается.

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Международная торговля» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

**Кафедра международных  
экономических  
отношений**

**Андропова И.В.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор, заведующая  
кафедрой  
международных  
экономических  
отношений**

**Андропова И.В.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

## Приложение №1

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ФИО члена комиссии ( \_\_\_\_\_ )

|   | Ф.И.О. | Ответ на<br>1 вопрос<br>max 25 | Ответ на<br>2 вопрос<br>max 25 | Практическое<br>задание<br>max 25 | Ответ на<br>дополнительные<br>вопросы<br>max 25 | Итоговая<br>оценка<br>max 100 |
|---|--------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 |        |                                |                                |                                   |                                                 |                               |
| 2 |        |                                |                                |                                   |                                                 |                               |

Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 3 кредитам – 100 баллов. По 25 баллов можно заработать на тестовой части госэкзамена, на ответах по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные вопросы.

**Ответ на устную часть государственного экзамена:**

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| A (5)         | 24          | 25           |
| B(5)          | 22          | 23           |
| C (4)         | 19          | 21           |

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| D (3)         | 17          | 18           |
| E (3)         | 15          | 16           |
| F(2)          | 0           | 14           |

**Итоговая оценка формируется как сумма всех баллов:**

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| A (5)         | 95          | 100          |
| B(5)          | 86          | 94           |
| C (4)         | 69          | 85           |

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| D (3)         | 61          | 68           |
| E (3)         | 51          | 60           |
| F(2)          | 0           | 50           |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы | Оценка ECTS | Оценка                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                                      | 24-25 | A           | (5) - отлично             |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 22-23 | B           | (5) – отлично             |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                | 19-21 | C           | (4) - хорошо              |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                          | 17-18 | D           | (3) - удовлетворительно   |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                              | 15-16 | E           | (3) – удовлетворительно   |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь                                                                                                                                                                                                                                              | 0-14  | F           | (2) – неудовлетворительно |

|                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                             | 21-25 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. | 20-24 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты.                                                                                                                                                                                                       | 15-19 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий.                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-14 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Оформление ответа требует поправок, коррекции.                                                                                                                                                                                  | 5-9   |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.                                                                                                                                                                                          | 0-4   |

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|

## Приложение №2

### ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| №<br>п/<br>п | ФИО студента | Содержание и оформление работы:                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                  | Оценка работы<br>научным<br>руководителем /<br>рецензентом<br><br><b>10 баллов</b> | Доклад<br>студента<br><br><b>25 баллов</b> | Ответы<br>студента<br>на<br>вопросы<br><br><b>25 баллов</b> | Всего<br><br><b>100 баллов</b> | Оценка |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
|              |              | Соответствие<br>содержания<br>работы теме,<br>цели и задачам<br><br><b>10 баллов</b> | Полнота<br>раскрытия темы<br>и логика<br>изложения<br>материала<br><br><b>20<br/>баллов</b> | Соответствие<br>ВКР правилам<br>оформления<br>ВКР<br>выпускника<br>РУДН<br>(приказ № 878<br>от 30.11.16)<br><br><b>10 баллов</b> |                                                                                    |                                            |                                                             |                                |        |
| 1.           |              |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                    |                                            |                                                             |                                |        |
| 2            |              |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                    |                                            |                                                             |                                |        |
| 3            |              |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                    |                                            |                                                             |                                |        |
| 4            |              |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                    |                                            |                                                             |                                |        |

ФИО члена комиссии: \_\_\_\_\_

Дата:

Подпись:

1.

Рекомендации

студенту

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего