

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 15:20:17

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Благоустройство городских территорий» входит в программу бакалавриата «Ландшафтная архитектура» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 7 разделов и 18 тем и направлена на изучение теоретических и прикладных вопросов благоустройства и озеленения городских территорий. Полное освоение дисциплины отвечает следующим задачам: - освоение современных приемов озеленения и их эксплуатации; - освоение принципов организации работ и подготовки стройгенпланов; - освоение современных технологий в городском благоустройстве; - изучение теоретических основ и освоение прикладных навыков проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий; - понимание течения урбанистики; - использование компьютерной техники.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Благоустройство городских территорий» является изучение теоретических и прикладных вопросов благоустройства и озеленения городских территорий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Благоустройство городских территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;
ПК-1	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Готов составлять план мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.2 Готов проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-3	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-3.1 Способен выполнять мероприятия по сохранению насаждений; ПК-3.2 Способен проводить эффективные мероприятия, направленные на сохранение насаждений и благоприятной окружающей среды;
ПК-5	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Готов изучать мировой опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры; ПК-5.2 Готов изучать отечественный опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры;
ПК-6	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПК-6.1 Готов применить современные тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Готов применить творческий подход при проектировании и дизайне объектов садово-паркового искусства;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Благоустройство городских территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Благоустройство городских территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Декоративное растениеводство (цветоводство); История садово-паркового искусства; Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре; Математика; Неорганическая и аналитическая химия; Введение в специальность; Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры; Декоративная дендрология; Агрехимия; Почвоведение с основами ландшафтоведения; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и основы композиции; Градостроительство с основами архитектуры; Древодводство; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Urban Ecology and Monitoring; Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры; Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре; Начертательная геометрия; <i>Дизайн малого сада**;</i> <i>Фауна парков**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Основы профессиональной этики**;</i>  <i>Макетирование в ландшафтной архитектуре**;</i>  <i>История пейзажной живописи**;</i>  <i>Психология и педагогика**;</i>  <i>Картография и инженерная графика**;</i>  <i>Городские газоны**;</i>            Русский язык и культура речи;  <i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык (как иностранный)**;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Лесоведение**;</i>  <i>Дендрометрия**;</i>            Второй иностранный язык (практический курс);            Русский язык для иностранных студентов;            Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре";            Производственная практика;            Учебная практика "История садово-паркового искусства";            Учебная практика "Декоративная дендрология";            Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)";</p>	
ПК-1	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Производственная практика; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;	
ПК-3	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Производственная практика; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;	
ПК-6	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		архитектуры; <i>Дизайн малого сада**</i> ; <i>Макетирование в ландшафтной архитектуре**</i> ; Производственная практика;	
ПК-5	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Производственная практика; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Urban Ecology and Monitoring; Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры; <i>Дизайн малого сада**</i> ;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Благоустройство городских территорий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	60		60
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	40		40
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3		3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Благоустройство городских территорий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	27		27
Лекции (ЛК)	9		9
Лабораторные работы (ЛР)	18		18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Благоустройство городских территорий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	10		10
Лекции (ЛК)	5		5
Лабораторные работы (ЛР)	5		5
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	1.1	Городские государственные программы как инструменты управления городским хозяйством	ЛК
		1.2	Анализ мировых аналогов в благоустройстве городских территорий	ЛР
Раздел 2	Благоустройство городских территорий.	2.1	Оборудование, эксплуатация и содержание городских территорий.	ЛК
		2.2	Создание эскизных предложений благоустройства различных типов пользования городских территорий	ЛР
Раздел 3	Озеленение городских территорий	3.1	Озеленение городских территорий	ЛК
		3.2	Комплексное благоустройство территорий города	ЛР
Раздел 4	Методы исследования при проектировании городских территорий	4.1	Методы исследования при проектировании городских территорий	ЛК
		4.2	Дифференцированный подход к созданию объектов благоустройства в различных градостроительных ситуациях	ЛР
		4.3	Когнитивная урбанистика. Этапы проектирования объектов благоустройства	ЛК
		4.4	Концепция целевой среднесрочной программы комплексного благоустройства и ландшафтного оформления	ЛР
Раздел 5	Вертикальная планировка	5.1	Вертикальная планировка. Отвод поверхностных вод.	ЛК
		5.2	Вертикальная планировка объектов	ЛР
Раздел 6	Благоустройство зеленых крыш	6.1	Благоустройство зеленых крыш. Городское фермерство	ЛК
		6.2	Благоустройство зеленых крыш. Виды озеленения и функциональное зонирование	ЛР
Раздел 7	Средовое пространство в проектировании и благоустройстве	7.1	Принципы создания средовых и событийных пространств	ЛК
		7.2	Промышленное проектирование МАФ	ЛК
		7.3	Выбор объекта проектирования в городской среде	ЛР
		7.4	Создание проект-предложения благоустройства городской территории	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83"1. Рабочее место на базе системного блока в сборе

	средствами мультимедиа презентаций.	и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп со специализированным программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS))
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели, Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83", Проектор BenQ MH550 Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп/Процессор Intel Core I3 8 Кооперативная память Crucial by Micron DDR4 8СВ*2;Материнская плата PRIME В360-PLUS;МоННТор Samsung 23.5" Программное обеспечение: ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83", Проектор BenQ MH550 Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп/Процессор Intel Core I3 8 Кооперативная память Crucial by Micron DDR4 8СВ*2;Материнская плата PRIME В360-PLUS;МоННТор Samsung 23.5" Программное обеспечение: ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Дизайн": 0702500/ Н. В. Бауэр; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 256 с.
2. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 344 с 3.  
Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы. М.: Академия, 2010. - 256 с.
  - Булгаков Н.Г., Максимов В.Н., Левич А.П. Региональный экологический контроль на основе биотических и абиотических данных мониторинга // Экологический мониторинг. Часть 5. (ред. Д.Б.Гелашвили). Нижний Новгород, Изд-во Нижегородского ун-та, 2003, с. 93-259.
  - 1. Кругляк, В. В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. Н. Перельгина, А. С. Дарковская. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - 978-5-7994-0337-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения 18.01.2022).

### *Дополнительная литература:*

1. Протасов В.Р., Бондарчук А.И., Ольшанский В.М. Введение в электроэкологию. М.: Наука, 1982.
2. Астахов Н.В. и др. Вибрации и шум электрических машин. М/ МЭИ, 1984.
  - Афанасьев Ю.А., Фокин С.А. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. М : МНЭПУ, 1998
  - Борьба с шумом на производстве Справочник / Под ред. Е.Я Юдина. М/ Машиностроение, 1985
  - 5. Бретшнайдер Б., Курфюрст И. Охрана воздушного бассейна от загрязнений Л.: Химия, 1989.
  - Булатов В.В., Хохоев Т.Х., Дикий В.В., Бабин В.Н. Проблема малых и сверхмалых доз в токсикологии. Фундаментальные и прикладные аспекты // Рос. хим. ж (Ж. Рос. хим. об-ва им. Д.И. Менделеева). 2002. Т. 46. № 6, С.58 –62
  - Горленко М.В., Кожевин П.А. Мультисубстратное тестирование природных микробных сообществ – Москва: МАКС Пресс, 2005. – 88 с.
  - Марченко С.А., Панкратов Т.А., Горленко М.В., Кожевин П.А. Мультисубстратное тестирование природных микробных сообществ в почве // Вестн. МГУ. Сер. 17. Почв., 2005, N2, 44-48.
  - Машкович В.П., Панченко А.М. Основы радиационной безопасности: Учеб. пособие для вузов. М.: Энергоатомиздат, 1990.
  - Методика выполнения измерений индекса токсичности почв, почвогрунтов, вод и отходов по изменению подвижности половых клеток млекопитающих in vitro (ФР.1.31.2009.06301) М.: МГУ. 2009.30 с.
  - Методика определения токсичности отходов, почв, осадков сточных, поверхностных и грунтовых вод методом биотестирования с использованием равноресничных инфузорий *Paramecium caudatum* Ehrenberg (ФР.1.39.2006.02506).
  - Тимофеев М.А., Терехова В.А., Кожевин П.А. Биотестирование почв при загрязнении кадмием // Вестник Моск. Ун-та: серия 17, Почвоведение. 2010 № 4 С.178-181
  - Varaton R., Cahout J., Hutzler B. Three dimensional computation of the electric fields induced in a human body by magnetic fields. 8-1SH, Jokohama, 1993.
  - Electromagnetic Compatibility of Biological System. Volume 4. Electromagnetic Compatibility of Biological System in Weak 50 Hz Magnetic Fields. Berlin;

Offenbach: VDE-VERLAG GMBH, 1995.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Благоустройство городских территорий».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Благоустройство городских территорий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Роднова Анастасия  
Дмитриевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*