

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:00:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫКОВЫЕ ИГРЫ В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является развитие навыков и умений в области применения цифровых технологий в преподавании РКИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-12	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-12.1 Знает основы методики преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного и связанные с ними педагогические технологии;
ПК-8	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-8.1 Уверенно использует компьютерную технику и технологии; ПК-8.2 Способен выбирать и применять необходимые информационные технологии для подготовки и проведения уроков;
ПК-9	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-9.1 Способен выбирать виды и формы внеурочной деятельности с учётом климата, ландшафта и других особенностей региона; ПК-9.2 Способен организовать внеурочное мероприятие с учётом правил безопасности и требований законодательства;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе; Методика преподавания русского языка как иностранного; <i>Информационно-коммуникационные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному**</i> ; Методика преподавания литературы;	
ПК-8	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	Педагогическая практика; <i>Интернет-технологии в массовых коммуникациях**</i> ; <i>Информационно-коммуникационные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному**</i> ;	Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного);
ПК-9	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	<i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный)**</i> ; Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе; Методика преподавания литературы; Педагогика; Педагогическая практика;	Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика преподавания русского языка в национальной школе. Цели и задачи	1.1	Понятие «методика русского языка в национальной школе»	СЗ
		1.2	Цели и задачи методики	СЗ
		1.3	Особенности преподавания РЯНШ на современном этапе обучения	СЗ
Раздел 2	Основные разделы языка и их преподавание в поликультурной среде школы.	2.1	Фонетика и орфоэпия	СЗ
		2.2	Морфология и синтаксис	СЗ
		2.3	Лексика и фразеология	СЗ
		2.4	Орфография и пунктуация	СЗ
Раздел 3	Современные технологии и их роль в методике РЯНШ	3.1	Понятие «технология обучения»	СЗ
		3.2	Игровая технология и ее особенности	СЗ
		3.3	Виды игр на занятиях по РЯНШ	СЗ
Раздел 4	Виды игр на занятиях по РЯНШ	4.1	Онлайн-обучение и его специфика	СЗ
		4.2	Современные онлайн-платформы	СЗ
Раздел 5	Характеристика языковых игр в цифровом формате	5.1	Фонетические и лексические игры	СЗ
		5.2	Грамматические игры	СЗ
		5.3	Орфографические и пунктуационные игры	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Закорчевная Л.Р. Русский язык: игровое пособие для начинающих. М., Флинта, 2020
2. Каретникова Л.Г. Играем на уроке РКИ. Выпуск 8 СПб, Златоуст, 2021
3. Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку ка иностранному. Флинта, 2020

Дополнительная литература:

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного. – М., 2005.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – М., 2000.
3. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / под ред. А.Н. Щукина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 312 с.
4. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М.. Практическая методика обучения иностранному языку. Учебное пособие. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Языковые игры в цифровом формате методики преподавания РЯНШ» при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Стрельчук Елена Николаевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Шаклеин Виктор Михайлович [М] Заведующий кафедрой <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Рыбаков Михаил Анатольевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--