

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 19:28:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

---

*вид практики: производственная практика*

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

---

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Философия: диалог культур**

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является развитие у студентов-магистров социально-критической рефлексии и коммуникативных компетенций, необходимых как для научно-исследовательской, так и педагогической деятельности в современном обществе. Практика направлена на фундаментальную проработку теоретического материала, отвечающего научно-образовательным программам РУДН.

В ходе преддипломной практики решаются следующие задачи:

- предоставление студентам-магистрам возможностей собирать и анализировать тексты, необходимые для научного исследования (магистерской диссертации);

- предоставить студентам-магистрам возможность участвовать в дискуссиях, повышающих уровень общей и философской культуры (методологические семинары по философии, конференции), а также научить делать аналитические обзоры данных дискуссий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования;
		УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические	УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
		УК-7.2. Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-1.1. Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	ОПК-4.1. Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-1.1. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии;
		ПК-1.2. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	ПК-2.1. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
		ПК-2.2. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Преддипломная практика» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория и практика аргументации Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе Научно-исследовательская работа в семестре	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе Научно-исследовательская работа в семестре	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Методы подготовки научных публикаций	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы Современные проблемы философии: модерн и постмодерн Современные проблемы философии: онтология и теория познания Философия ценностей Традиция и консервативная мысль Сознание и миф	Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Методы подготовки научных публикаций Научно-исследовательская работа в семестре	Научно-исследовательская работа
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	Методы подготовки научных публикаций Научно-исследовательская работа в семестре	Научно-исследовательская работа
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	Традиция и консервативная мысль Философия ценностей Сознание и миф Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики Идея социальной справедливости Философские проблемы эволюционной антропологии Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема Духовное познание в культурах Востока и Запада Идеал знания в историко-философском дискурсе Модели постцивилизации Античность и христианство как типы культур Современная аналитическая метафизика Знание и ценности в китайской философии Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни Философские проблемы технонауки Этика экзистенциализма Рациональность в современном	Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		мире Современный философский дискурс Латинской Америки Конструктивизм и неокантианство Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс Знание и ценности в немецкой классической философии Знание и ценности в индийской философии Модели личной философии Философия языка Диалектика и ее исторические типы Феноменология эмоций и аффектов Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка Русский культурный код: философский взгляд Мистицизм как мировосприятие Моделирование социокультурных процессов Революционные идеи в политической философии	
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	Профессиональная этика: основы общей теории Этика науки и образования	Научно-исследовательская работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 3 зачетных единицы (108 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Инструктаж по целям и задачам практики	4
Раздел 2. Основной этап	Работа с текстовыми материалами	40
	Подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации	30
	Посещение конференций и круглых столов с подготовкой аналитических обзоров	16
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Бауман З. Индивидуализированное общество/ Пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. – М., 2002
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М., 1972
3. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004

4. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества// Полис. – 1997, №4
5. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009
6. Мангейм К. Идеология и утопия. – М.: Юрист, 1994
7. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991

*Дополнительная литература:*

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. – М., 2004
4. Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии Развитого Индустриального Общества. – М.: REFL-book, 1994
5. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010
6. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / под общ. ред. П.К. Гречко, Е.М. Курмелевой. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009
7. Тоффлер О. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике\*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Методические рекомендации по проведению практики.



3. Задания по преддипломной практике.

4. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

**Профессор кафедры онтологии и теории познания**

---

**Найдыш В.М.**

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой онтологии и теории познания**

---

**Белов В.Н.**

---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры истории философии**

---

**Киселев В.А.**

---