

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2024 17:32:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939675078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

*НОРЦ Инновационные технологии иммунофенотипирования, цифрового  
пространственного профилирования и ультраструктурного анализа*

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

*Педагогическая практика*

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

*1.5.24. Нейробиология*

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

*«Нейробиология»*

(направленность (профиль) ОП ВО)

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины «Педагогическая практика» используются следующие оценочные средства: опрос, индивидуальное задание, отчет, зачет.

Шкалы и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Содержание и форма отчета приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства-наименование	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	опрос	защита отчета по практике
2.	Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	опрос	
3.	Владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Индивидуальные задания	

### ОПРОС

Примерный перечень вопросов к опросу по педагогической практике

- 1) Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО
- 2) Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава
- 3) Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе
- 4) Использование современных информационных технологий обучения
- 5) Приемы лекторского мастерства, техники речи
- 6) Правила поведения на лекциях и в аудитории
- 7) Способы структурирования и предъявления учебного материала
- 8) Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе
- 9) Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель»
- 10) Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий
- 11) Фонды оценочных средств
- 12) Активные и интерактивные формы обучения
- 13) Системы контроля степени усвоения учебного материала
- 14) Процесс формирования учебных планов

## 15) Структура рабочей программы дисциплины

### ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Разработать план-конспект занятия, согласно схеме:

Тип занятия:

Тема занятия:

Цель занятия:

Задачи:

Планируемое время:

Ход занятия:

Время	Задачи	Содержание материала	Методические приемы

#### ***Критерий оценки***

Каждое выполненное индивидуальное задание оценивается в баллах от 0 до 10.

Подведение итогов осуществляется по следующим критериям:

*дисциплинированность*: своевременность, аккуратность, полнота выполнения всех видов работ, предусмотренных программой.

*рефлексивность*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики.

*практическая подготовленность* аспиранта к решению конкретных профессиональных задач

*активность в профессиональном саморазвитии* (поиск и самостоятельное овладение новыми знаниями и инструментами профдеятельности).

Об итогах прохождения педагогической практики в третьем семестре аспирант отчитывается на учебной аттестации на кафедре в устной форме о содержании проделанной работы (отчета представлять не требуется).

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аттестация по дисциплине «Педагогическая практика» проводится в форме **ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Итоговые результаты прохождения педагогической практики за третий и четвертый семестр оцениваются в период экзаменационной сессии в форме защиты итогового отчета о педагогической практике с выставлением дифференцированного зачета (с оценкой по 100 балльной шкале). Аттестационное испытание проводится в виде отчета по установленному образцу.

В отчете аспиранты отражают:

цель и задачи практики, индивидуальный план практики, трудоемкость, место и период прохождения, описание проделанной работы и разработанных авторских материалов (при наличии), сформированные компетенции и рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Аспиранты должны проанализировать

наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении.

По итогам представленной отчетной документации аспиранту выставляется одна из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка, выставляемая аспиранту, складывается из следующих показателей:

1) Оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);

2) Оценка технологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса высшей школы, владение преподаваемым предметом);

3) Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все возможные резервы для реализации намеченного);

4) Оценка преподавательской деятельности аспиранта (выполнение учебных программ, качество проведенных занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);

5) Оценка учебно-методической деятельности аспиранта (оцениваются разработанные учебные материалы, учебники, учебные пособия, учебные курсы);

6) Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);

7) Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

8) Оценка отношения к практике, к выполнению поручений научного руководителя.

9) Оценка своевременности прохождения практики.

10) Объем и сложность выполненных в период практики работ.

Каждый из данных десяти показателей оценивается по 10-ти бальной шкале. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 100 баллов.

Баллы	Оценки ECTS	Традиционные оценки РФ
95-100	A	5 - «Отлично»
86-94	B	
69-85	C	4 – «Хорошо»
61-68	D	3 – «Удовлетворительно»
51-60	E	
31-50	Fx	2 – «Неудовлетворительно»
0-30	F	
51-100	Passed	Зачет