

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о в

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2024 12:53:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Территориальное планирование городов и управление природопользованием

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Экологическая инженерия в строительстве

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций						Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад			Реферат/ эссе
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6;	Раздел 5. Территориальное планирование в управлении ООПТ	Тема 5.1. Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	2								12
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6;	Раздел 6. Ландшафтная архитектура и дизайн.	Тема 6.1. Садово-парковое искусство: история возникновения, стили Тема 6.2. Основные элементы ландшафтной архитектуры Тема 6.3. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования	2			5					7

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6;	Раздел 7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом	Тема 7.1. Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом										
		Тема 7.2. Актуальные проблемы ландшафтного планирования				5						
		Тема 7.3. Перспективы его развития в России и за рубежом										
	Промежуточная аттестация (курсовая работа)								100			
	Промежуточная аттестация (экзамен)									30	30	30
	ИТОГО		12	30			28			30	100	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Отчет по **СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по семинарским занятиям приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией;

баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем семинарских занятий, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием»:

Семинарское занятие №1 Основные понятия в территориальном планировании городских территорий. Организация проектируемых территорий

Семинарское занятие №2 Геодезия и её роль в территориальном планировании. Принципы и методы благоустройства рельефа территории

Семинарское занятие №3 Земляные работы и способы их производства

Семинарское занятие №4 Назначение и размещение городских инженерных сетей

Семинарское занятие №5 Инженерная подготовка территорий, требующих специальных мероприятий для их освоения

Семинарское занятие №6 Типология земельных участков. Виды разрешенного использования земельных участков

** Далее последовательно приводятся все виды/типы текущего контроля успеваемости, предусмотренные БРС по разделам и темам дисциплины, с обязательным приведением шкалы и критериев оценивания (по примеру таблицы 2.1.) по каждому виду/типу контроля, а также тем работ/рефератов/эссе, перечня контрольных вопросов и т.д.*

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ по дисциплине «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» является расчетно-графической работой студентов, завершающей этап общетехнической подготовки в области территориального планирования городов и управления природопользованием.

Целью курсового проектирования является приобретение практических навыков расчета, конструирования и выполнения рабочих чертежей.

При выполнении курсового проекта перед студентом ставятся задачи расчета и конструирования в соответствии с индивидуальным заданием.

Выполненный курсовой проект рецензируется преподавателем, после чего допускается к защите. На защите студент должен показать знания теории, должен уметь объяснить методику расчетов, выполненных в процессе проектирования.

Курсовой проект оценивается дифференцированной оценкой по 100-балльной системе в соответствии с БРС РУДН. При оценке проекта учитывается качество выполнения графической части, оформления пояснительной записки и правильность ответов на вопросы при защите.

Тематика курсового проекта (варианты индивидуальных заданий), порядок выполнения и шкала оценивания проекта приведена в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС

Промежуточная аттестация по дисциплине «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 30 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Территориальное планирование городов и управление природопользованием»:

1. Территориальное и ландшафтное планирование. Понятие, цель и задачи изучения.
2. Основные понятия и принципы устойчивого развития: градостроительная деятельность, территориальное планирование, устойчивое развитие территорий.
3. Градостроительная деятельность и основные принципы градостроительства. Основные этапы проектирования. Понятие, цели, состав и порядок подготовки документации по планировке территории
4. Понятие и основные цели территориального планирования.
5. Содержание генеральных планов поселений и городских округов.
6. Правила землепользования и застройки территории. Понятие, назначение и состав территориальных зон.
7. Функциональное зонирование территории населенного пункта. Характеристики групповых систем населённых мест
8. Геодезия и её роль в ландшафтном планировании, цели задачи и основные принципы.
9. Основные формы рельефа местности. Принципы благоустройства рельефа проектируемых территорий.
10. Основные элементы улично-дорожной сети и правила проектирования. Классификация сети улиц и дорог. Расчетные параметры улиц и дорог различных категорий.
11. Понятие вертикальной планировки территории. Основные правила выполнения проекта вертикальной планировки территории.
12. Методы вертикальной планировки. Применение и недостатки. Свойства горизонталей.
13. Виды земляных сооружений и земляных работ. Способы производства земляных работ и подсчет их объемов.
14. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий. Понятие объекта капитального строительства, линейного объекта некапитальных строений и сооружений. Элементы благоустройства территории.

15. Понятие вертикальной планировки и её элементы. Примеры элементов вертикальной планировки, их виды и область применения. Свойства горизонталей.
16. Принципы размещения объектов, сетей и сооружений при градостроительном проектировании. Определение потребности жилой застройки.
17. Структура проектной документации в архитектурно-строительном проектировании. Этапы освоения новых территорий и застройки
18. Наружные инженерные сети. Классификация по типу и по назначению. Принципы размещения инженерных сетей.
19. Понятие вертикальной планировки. Метод профилей и проектных горизонталей. Свойства проектных горизонталей.
20. Виды градостроительной документации. Содержание проекта планировки территории и проекта межевания территории.
21. Сооружения и наружные инженерные сети водоснабжения. Классификация, принципы и схемы размещения. Режим и нормы водопотребления. Определение расчетных расходов.
22. Теплоснабжение: сооружения и наружные инженерные сети. Классификация, трассировка, принципы и схемы размещения.
23. Канализация: сооружения и наружные инженерные сети. Классификация, принципы и схемы размещения. Режим и нормы водопотребления. Сточные воды и их классификация.
24. Электроснабжение: сооружения и наружные инженерные сети. Системы электроснабжения, категории электроснабжения.
25. Газоснабжение: сооружения и наружные инженерные сети, системы газоснабжения населенных пунктов, классификация газопроводов.
26. Вертикальная планировка территории. Правила подсчета объема земляных работ графическим методом.
27. Бульдозер: назначение, область и условия применения, рабочий цикл.
28. Скрепер: назначение, область и условия применения, рабочий цикл.
29. Экскаватор: назначение, область и условия применения, типы рабочего оборудования, рабочий цикл.
30. Оползни и обвалы. Классификация оползней. Причины оползневых процессов и меры борьбы с ними.
31. Овраги и их классификация. Мероприятия по борьбе с оврагами.
32. Сели и условия их образования. Карстовые явления и методы борьбы с ними.
33. Сейсмические явления. Классификация землетрясений. Методы строительства в сейсмических районах.
34. Подтопленные и заболоченные территории. Основной тип дренажа городских территорий. Типология дренажных систем. Классификация болот.
35. Территории, требующие специальных мероприятий для освоения. Показатели, характеризующие гидрологический режим рек.
36. Принципы искусственного орошения. Виды и область применения.
37. Категории земель. Классификация земель. Классификатор ВРИ. Структура документа и правила пользования.
38. Земельные участки и их делимость. Виды разрешенного использования земельных участков, их назначение и порядок изменения.
39. Рекультивация земель. Земли, подлежащие рекультивации. Факторы, влияющие на разработку проектов рекультивации. Структура затрат и этапы рекультивации земель.
40. Рекультивация в условиях городской среды. Порядок подготовки проектов рекультивации.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-5	6
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-5	6
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-5	6
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-5	6
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-5	6
ИТОГО			30

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор департамента
рационального
природопользования, доцент

Кучер Д.Е.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
рационального
природопользования, доцент

Кучер Д.Е.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

