

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2025 17:44:04  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЛОКЧЕЙН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Блокчейн» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных принципов использования технологии блокчейн в менеджменте.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов базовым представлениям о возможностях технологии блокчейн и криптовалютной экономики и направлениях междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в этой области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Блокчейн» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1.1 Способен вести базы данных по различным показателям и осуществлять деятельность в системе документооборота организации с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1.2 Владеет навыками документального оформления решений по всем видам деятельности;<br>ПК-1.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов, и способен применять их в своей деятельности;                                                                         |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Блокчейн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Блокчейн».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | <p>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br/> Тайм-менеджмент**;<br/> Навыки и технологии публичных презентаций**;<br/> Основы предпринимательства**;<br/> Основы трейдинга на фондовом рынке**;<br/> Комплаенс документации**;<br/> Управление талантами**;<br/> Основы налоговых правоотношений в учете**;<br/> Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br/> Дизайн-мышление**;<br/> Эмоциональный интеллект**;<br/> Нейромаркетинг**;<br/> Персональный брендинг**;<br/> Моделирование бизнес-процессов**;<br/> Бизнес в Интернет**;<br/> Малое предпринимательство в рыночной экономике**;<br/> Phygital-технологии в экономике**;<br/> Основы финансового прогнозирования**;<br/> Цифровой банкинг**;<br/> Креативность и инновации в бизнесе**;<br/> Коммуникации в экономике и управлении**;<br/> Основы научных исследований**;<br/> Тренинг: работа с международной статистикой**;<br/> Международные экономические организации**;<br/> "Мягкая сила" в мировой экономике**;<br/> Мировые финансовые центры**;<br/> Теория и практика международного бизнеса**;<br/> Основы международных стандартов учета и аудита**;<br/> Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;<br/> Цифровые технологии в управлении**;<br/> Страховой бизнес**;<br/> Психология личности и профессиональное</p> | <p>Преддипломная практика;<br/> Экономика и организация труда;<br/> Информационные технологии в управлении;<br/> Кадровое делопроизводство;<br/> Кадровая безопасность**;<br/> Управление конкурентоспособностью организации**;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики*                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                            | <p>самоопределение**;</p> <p>Цифровая грамотность;</p> <p>Python и SQL в экономике и управлении;</p> <p>Визуализация пространственных данных в экономике**;</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</p> <p>Безопасность в цифровой среде**;</p> <p>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p> <p>Методы оптимальных решений**;</p> <p>Креативная экономика в городах и регионах**;</p> <p>Современные финансовые технологии**;</p> <p>Самокоучинг**;</p> <p>Основы бизнес-аналитики**;</p> <p>Брендинг территорий**;</p> <p>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</p> <p>Продвинутый Excel**;</p> <p>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> <p>Методика написания курсовой работы;</p> <p>Математическая логика и теория алгоритмов**;</p> |                                                                                        |
| ПК-1 | Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | <p>Экономическая география;</p> <p>Правоведение;</p> <p>Экономика предприятия;</p> <p>Управление человеческими ресурсами;</p> <p>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</p> <p>Тайм-менеджмент**;</p> <p>Навыки и технологии публичных презентаций**;</p> <p>Основы предпринимательства**;</p> <p>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</p> <p>Комплаенс документации**;</p> <p>Управление талантами**;</p> <p>Основы налоговых правоотношений в учете**;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Эмоциональный интеллект**;</p> <p>Нейромаркетинг**;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Управление конкурентоспособностью организации**;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                          | <p>Персональный брендинг**;</p> <p>Моделирование бизнес-процессов**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</p> <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Основы финансового прогнозирования**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе**;</p> <p>Коммуникации в экономике и управлении**;</p> <p>Основы научных исследований**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</p> <p>Мировые финансовые центры**;</p> <p>Теория и практика международного бизнеса**;</p> <p>Основы международных стандартов учета и аудита**;</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</p> <p>Цифровые технологии в управлении**;</p> <p>Страховой бизнес**;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</p> <p>Визуализация пространственных данных в экономике**;</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</p> <p>Безопасность в цифровой среде**;</p> <p>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p> <p>Методы оптимальных решений**;</p> <p>Креативная экономика в городах и регионах**;</p> <p>Современные финансовые технологии**;</p> <p>Основы бизнес-аналитики**;</p> <p>Брендинг территорий**;</p> <p>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> |                                          |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                 | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                          | <i>Продвинутый Excel**;</i><br><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i><br><i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i> |                                          |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Блокчейн» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 5           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |     | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |     | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 65           |     | 65          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела (темы) |                                                                       | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в блокчейн                                           | 1.1                       | Основы технологии блокчейн                                            | СЗ                  |
|               |                                                               | 1.2                       | Криптовалюты                                                          | СЗ                  |
| Раздел 2      | Особенности применения технологии блокчейн в различных сферах | 2.1                       | Применение технологии блокчейн в финансовом секторе экономики         | СЗ                  |
|               |                                                               | 2.2                       | Инвестиции и ICO                                                      |                     |
|               |                                                               | 2.3                       | Использование технологии блокчейн в смарт-контрактах.                 |                     |
|               |                                                               | 2.4                       | Использование технологии блокчейн в управлении цепями поставок        |                     |
| Раздел 3      | Правовые аспекты и риски внедрения технологии блокчейн        | 3.1                       | Особенности правового регулирования использования технологии блокчейн |                     |
|               |                                                               | 3.2                       | Барьеры и риски, возникающие при использовании блокчейн               |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.107 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper        |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Ауд. 430. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SGЭкран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Блокчейн для всех: Как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии | Генкин Артем Семенович, Михеев Алексей Александрович. Альпина Паблишер. 2023
2. Блокчейн для чайников. Евгений Хата. Книга по требованию. 2024
3. Блокчейн на практике | Табернакулов Александр, Койфманн Ян. Альпина Паблишер. 2019
4. Блокчейн. Исчерпывающее руководство. Иман. Башир. ДМК Пресс. 2025

*Дополнительная литература:*

1. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок | Винья Пол, Кейси Майкл. МИФ. 2018
2. Блокчейн для бизнеса. Уильям Могайр. Бомбора 2018

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Блокчейн».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чернов Алексей  
Викторович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Бавилина Алла  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бавилина Алла  
Владимировна

*Фамилия И.О.*