

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Комплексный практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение применения полученных ранее знаний по орфографии и пунктуации в практической деятельности.

Целью освоения дисциплины является систематизация знаний русской орфографии и пунктуации; обучение применению полученных знаний в практической деятельности; развитие умений находить, идентифицировать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Комплексный практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-2.1 Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов; ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ПК-5.3 Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет; ПК-5.4 Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилистической принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Комплексный практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Комплексный практический курс русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<i>Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Турецкий язык;</i>	Стилистика современного русского языка; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Турецкий язык; Basics of Digital Technologies in Education; Теория и практика перевода; Академическое письмо: практические аспекты;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Введение в специальность;</i>  <i>Базовый курс языкознания;</i>  <i>Базовый курс литературоведения;</i>  <i>Инструментальные средства цифрового филолога;</i>  <i>Вводный курс по математике;</i>  <i>Вычислительное мышление;</i></p>	<p>Основы проектной деятельности;  Типологическая лингвистика;  Стилистика современного русского языка;  Практикум по редактированию текстов;  Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;  Введение в корпусную лингвистику;  История русской литературы;  История зарубежной литературы;  Методика преподавания русского языка;  Методика преподавания литературы;  <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i>  <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i>  Основы веб-разработки;  Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;  <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i>  Основы права и антикоррупционного поведения;  Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга;  <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i>  <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i>  <i>Методы визуального программирования**;</i>  <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i>  Второй иностранный язык (практический курс);  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<i>Базовый курс языкознания; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Базовый курс литературоведения;</i>	Типологическая лингвистика; История русской литературы; История зарубежной литературы; Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Теория и практика перевода; <i>Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>Базовый курс языкознания; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**;</i>	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Теория и практика перевода; <i>Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; Когнитивистика;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и	<i>Базовый курс языкознания; Базовый курс литературоведения;</i>	Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Введение в корпусную лингвистику; <i>Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	представления информации		<i>взаимодействия**;</i> <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i> <i>Копирайтинг**;</i> <i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</i> Типологическая лингвистика; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i> <i>Историческая грамматика**;</i> <i>Теория и практика аргументации**;</i> <i>Риторика и ораторское искусство**;</i> <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i> <i>Языковая картина мира**;</i> <i>Мифология и мифопоэтика**;</i> <i>Интернет-фольклор**;</i> Когнитивистика; <i>Латинский язык**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный практический курс русского языка» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	119		68	51
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	119		68	51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	205		94	111
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Орфографические нормы современного русского языка.	1.1	Словари: общая характеристика, типология, принципы поиска и отбора информации. Принцип транслитерации. Правописание заимствованных слов. Правописание гласных в корнях слова (непроверяемые, проверяемые, чередующиеся). Правописание непроизносимых согласных.	СЗ
		1.2	Правописание о/ё после шипящих. Правописание и/ы после ц. Разделительный ь и ь. Употребление мягкого знака.	СЗ
		1.3	Словообразование. Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий, гласных перед суффиксами деепричастий. Правописание сложных существительных, производных наречий и предлогов. Правописание частиц, союзов.	СЗ
		1.4	Правописание н/нн в отымённых и отглагольных прилагательных и причастиях. Правописание н/нн в кратких формах прилагательных и причастий. Правописание н/нн в словах других частей речи.	СЗ
		1.5	Правописание частицы НЕ с различными частями речи.	СЗ
Раздел 2	Пунктуационные нормы современного русского языка.	2.1	Знаки препинания в простом предложении. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Сравнительный оборот. Обращения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении: тире между подлежащим и сказуемым, тире при несогласованном определении, тире в неполном предложении, при наличии обобщающего слова. Двоеточие в простом предложении.	СЗ
		2.2	Причастие и деепричастие. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление обстоятельств.	СЗ
		2.3	Знаки препинания в сложном предложении (сложносочинённом и сложноподчинённом).	СЗ
		2.4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при цитировании и прямой речи, законы оформления. Авторские знаки препинания.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык. Базовый курс: учебник / М.А. Брагина, В.П. Синячкин. - 7-е изд., испр. М.: РУДН, 2023. - 345 с.

2. Брагина М.А., Синячкин В.П. Сборник упражнений по русскому языку. - М.: РУДН, 2019. - 99 с.

- 3. Брагина М.А., Золотых Е.А., Синячкин В.П., Синячкина Н.Л. Сборник упражнений по орфографии: учебно-методическое пособие с логическими шагами. – М.: РУДН, 2012. - 104 с.

- 4. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык. - М., 2006.

- 5. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык.

Справочные материалы. - М., 2007.

### *Дополнительная литература:*

1. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – Москва: Русский язык, 1994.

2. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Т.Ф. Иванова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Рус. яз. – Медиа, 2006.

- 3. Катлинская Л.П. Толковый словарь новых слов и значений русского языка / Л.П. Катлинская. – Москва: АСТ; Астрель, 2008.

- 4. Крысин Л.П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов / Л.П. Крысин; Рос. академ. наук. – Москва: Эксмо, 2008.

- 5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. –13-е изд. – Москва: Айрис-пресс, 2008.

- 6. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке. Словарь-справочник / Д.Э. Розенталь. – Москва: Книга, 1986.

- 7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М.: Айрис-Пресс, 2003.

- 8. Фоменко Ю.В. Типы речевых ошибок: Учебное пособие. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1994.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Комплексный практический курс русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
русского языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Брагина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка № 1

*Должность БУП*

*Подпись*

Брагина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Брагина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*