

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 16:28:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания курсовой работы» входит в программу бакалавриата «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение особенностей проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Целью освоения дисциплины является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методами научных исследований. По итогам дисциплины студенты научатся: - выбирать актуальные темы для анализа социально-экономического положения стран, регионов, городов, предприятий; - работать с литературными и Интернет-источниками; - собирать первичную и вторичную информацию; - группировать и анализировать статистический материал; - выполнять расчеты с использованием программ Excel, Word и др.; - графически интерпретировать полученные данные; - составлять карты и картосхемы (программы MapMaker, ArcView) и самостоятельно анализировать их; - составлять презентации в программе Power Point; - последовательно и логично излагать основные положения работы, делать обобщения и выводы; - представить и защитить перед аудиторией результаты исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания курсовой работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания курсовой работы» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания курсовой работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география; Математика (Часть 1); Информатика; Микроэкономика;	<p>Концепции современного естествознания; Мировая экономика; Статистика; Математика (Часть 2); <i>Комплаенс документации</i> **; <i>Управление талантами</i> **; <i>Основы налоговых правоотношений в учете</i> **; <i>Экосистемы в бизнесе</i> **; <i>Внутренний контроль фирмы</i> **; <i>Дизайн-мышление</i> **; <i>Эмоциональный интеллект</i> **; <i>Нейромаркетинг</i> **; <i>Персональный брендинг</i> **; <i>Big Data: основы анализа данных</i> **; <i>Моделирование бизнес-процессов</i> **; <i>Бизнес в Интернет</i> **; <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике</i> **; <i>Phygital-технологии в экономике</i> **; <i>Города в глобальной экономике</i> **; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов</i> **; <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных</i> **; <i>Современные финансовые операции</i> **; <i>Основы финансового прогнозирования</i> **; <i>Цифровой банкинг</i> **; <i>Международные экономические организации</i> **; <i>Мировые финансовые центры</i> **; Институциональная экономика; Международные экономические отношения; <i>Экономика цифровых рынков</i> **; <i>"Умные города": Россия и мир</i> **; <i>Цифровые технологии в управлении</i> **; <i>Основы бизнес-аналитики</i> **; <i>"Мягкая сила" в мировой экономике</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Маркетинг; Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания курсовой работы» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Подготовительный этап.	1.1	Принципы выбора темы и подбора литературы. Работа с источниками информации и их оформление.	СЗ
		1.2	Принципы составления плана работы. Зачем нужно введение? Как выделить предмет, объект, цель и задачи исследования? Заключение: на что обратить внимание?	СЗ
Раздел 2	Подготовка теоретической базы исследования.	2.1	Как написать теоретическую главу? Как работать с источниками? Как научиться искать, использовать и цитировать источники в тексте? Как оформлять постраничные сноски?	СЗ
Раздел 3	Работа со статистикой.	3.1	Где и как найти статистику? Как обработать, визуализировать и анализировать статистику?	СЗ
		3.2	Как визуализировать данные с помощью карты? Как анализировать карты?	СЗ
Раздел 4	Оформление, представление и продвижение результатов научных исследований.	4.1	Как оформить текст, таблицы, графики и карты по ГОСТу? Как оформить презентацию для защиты курсовой работы? Что вынести на слайд? Как эффективно использовать пространство на слайдах?	СЗ
		4.2	Представление и продвижение результатов научных исследований. Школа Совета по научно-исследовательской работе студента (НИРС).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В. Региональная экономика и управление развитием территорий (учебник), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>
2. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 1), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250472>
3. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 2), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250787>
4. World Development Report 2023 // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>
5. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2023 // ООН <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210024969>
6. World Economic Outlook 2023 // International Monetary Fund
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2023/10/10/world-economic-outlook-october-2023>

Дополнительная литература:

1. Абрамов А.Е., Бобылев Ю., Васильковский С., Зубаревич Н., Игнатов А., Каукин А., Колмар О., Косырев А., Ларионова М., Миллер Е., Пономарева О., Попова И., Радыгин А., Сахаров А., Флегонтова Т., Флоринская Ю., Чернова М., Шелепов А. Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42938134>
2. Аксюк С., Зубаревич Н., Коваль А., Левашенко А., Михайлова Т., Мкртчян Н., Флоринская Ю. Мониторинг экономической ситуации в России, 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32588201>
3. Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Мау В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii-turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html>
4. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов, 2020
<https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>
5. Latin America and the Caribbean. Consolidating the Recovery: Seizing Green Growth Opportunities 2022 // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37244/9781464818677.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
6. An Analysis Of Issues Shaping Africa's Economic Future // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37281/9781464818714.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)
 - Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
 - Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа:
<http://www.gks.ru>
 - Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
 - Сайт Министерства регионального развития России:
<http://www.minregion.ru>
 - База статистических данных Всемирного банка
<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
 - База статистических данных Программы развития ООН
<https://hdr.undp.org/en/data>
 - База статистических данных Международного валютного фонда
<https://data.imf.org>
 - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - Реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
 - Страница курса на ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=22212>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания курсовой работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика написания курсовой работы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Массарова Алена Рамильевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Андропова Инна Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---