

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:27:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ГОРОДОВ И ТЕРРИТОРИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

**41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление социальным развитием городов и территорий» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 7 разделов и 17 тем и направлена на изучение в контексте действующего правового поля различных форм и методов управления социальной сферой в существующих типах муниципальных образований.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне. Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач: формирование представлений об особенностях организации управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в разрезе основных отраслей муниципальной экономики (жилищно-коммунальное хозяйство, управление общественным транспортом, социальная политика), умение разбираться на базовом уровне в теории градорегулирования и управления территориальным развитием городов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли; УК-3.4 Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; |
| ПК-5 | Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях | ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности; ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами; ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики; |
| ПК-6 | Способен реализовывать политологические | ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | (политические) проекты и оформлять их результаты | разработке плана реализации проекта; ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта; ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление социальным развитием городов и территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Политический менеджмент; <i>Теория и практика ведения переговоров**;</i> <i>Основы риторики и коммуникации**;</i> | Политическое проектирование и управление политической кампанией; <i>Теория и практика парламентаризма**;</i> <i>Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**;</i> <i>Основы дипломатической службы**;</i> |
| ПК-6 | Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты | Политическая теория; | Преддипломная практика; <i>Электронное правительство и электронная демократия**;</i> Политический анализ и прогнозирование; <i>Теория и практика парламентаризма**;</i> <i>GR-практики в системе государственного управления**;</i> Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; <i>Политическая имиджелогия**;</i> <i>БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| ПК-5 | Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях | Учебная практика (ознакомительная); Политический менеджмент; | Политическое проектирование и управление политической кампанией; Международная политика и международные организации; Геополитика и геостратегия; <i>Теория и практика парламентаризма**;</i> <i>GR-практики в системе государственного управления**;</i> <i>Основы дипломатической службы**;</i> <i>Толкование права: проблемы теории и практики**;</i> <i>БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 5.1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 27 | | 27 |
| Лекции (ЛК) | 9 | | 9 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 45 | | 45 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Раздел 1. Урбанизация в XXI веке | 1.1 | Исторические этапы развития урбанизации, особенности современного этапа. Классификации различных территориальных образований | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Сети глобальных городов в современном мире. Социальные проблемы современных городов и территорий: социальное неравенство (экономическое, социально-экологическое, пространственное и другие его виды), бедность, социальные конфликты, миграция, преступность | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Модели социального развития городских территорий | 2.1 | Модели городского развития Чикагской школы социологии (Р. Парк, Э. Берджесс, Л. Вирт) | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Особенности функционирования полицентричных городов и новые подходы к изучению урбанизированных территорий (Ж. Готтман, Э. Соья, П. Ханна) | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Район как единая система территориального и социально-экономического планирования. Политика развития человеческого потенциала в городе | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Нормативные и правовые основы территориального развития | 3.1 | Основные субъекты публичной политики по управлению развитием урбанизированных территорий и специфика их взаимодействия между собой | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Основные модели и инструменты взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий, включая органы местного самоуправления, органы государственной власти, население, общественные организации, бизнес | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Комплексная оценка состояния территории и потенциала ее социального развития | 4.1 | Выявление социальных проблем и решение социально-экономических задач развития агломераций, городов и их районов. Система экологических требований к развитию городского транспорта. Обеспечение устойчивого развития образований различного уровня: агломерационных, городских, муниципальных | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Комфортность проживания населения и ее основные показатели. Методы оценки комфортности проживания | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Основные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на жилые территории. Учет экологических факторов при планировании развития жилищного строительства | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Управление устойчивым развитием городов и территорий | 5.1 | Принципы устойчивого развития в управлении городами и территориями. Основные модели социального развития городов и территорий в соответствии с принципами устойчивого развития | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Экологическая и социально-экономическая оценка развития городов и территорий. Концепция «умного» города – вариант устойчивого развития городов и территорий | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Брендинг городов и | 6.1 | Основные понятия в территориальном | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| | территорий | | брендинге и его отличие от корпоративного брендинга. Основные виды брендинга территорий: городской, региональный, страновой и национальный брендинг. Направления брендинга территорий: туристический, глобальный | |
| | | 6.2 | Публичная политика и коммуникации в городе, вовлечение жителей территории и формирование лояльности населения к бренду. Спортивные и культурные массовые мероприятия – возможность продвижения бренда города | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Стратегии развития городских территорий | 7.1 | Сравнительный анализ Генерального плана и мастер-плана городов и территорий | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Стратегии улучшения делового климата города и повышения его инвестиционной привлекательности | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | Взаимодействие органов власти с жителями города для выработки общих принципов развития – основа предотвращения конфликтов с местным населением | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом | Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок |

| | | |
|--|---|---|
| | специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
|--|---|---|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вершинина И. А., Полякова Н. Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. С. 60–84.

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>

2. Логунцова И.В., Малькова И.В. Маркетинг территорий. М.: Юрайт, 2017.

3. Осипова Н. Г., Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. <http://socis.isras.ru/article/7511>

4. Осипова Н. Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. С. 1–12. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=9ea303c9-16ab-4282-8590-109fbf678e>

5. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. М.: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература:

1. Вершинина И. А., Добринская Д. Е. Рах urbanica: города в условиях глобальной сетевой цивилизации // Информационное общество. 2018. № 1. С. 25–33

2. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханна: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. С. 147–154. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf

3. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. С. 58–76. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>

4. Вершинина И. А. “Умные” города: перспективы появления и развития в России // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/182>

5. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации: Изменение баланса интересов государственной власти и местного самоуправления / Под ред. Е. С. Шугриной. М, 2017. <https://www.ranepa.ru/images/News/2017-11/29-11-2017-samouprg-doklad.pdf>

6. Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы. СПб., 2005.

7. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>

8. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66).

9. Стась А. Новая геральдика. Как страны, регионы и города создают и развивают свои бренды. М., 2009

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление социальным развитием городов и территорий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Попов Сергей Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Платонов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей

Борисович

Фамилия И.О.