

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2024 14:51:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Демография и экология города

(наименование дисциплины/практики)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:

05.04.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Демография и экология города» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад	Реферат/эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/зачет
3 СЕМЕСТР													
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	Раздел 1. Демография как наука. Основные понятия	Тема 1.1. Демография как наука. Связь демографии с экологией		1			13		1		2	17	42
		Тема 1.2. Воспроизводство населения.		1			13		1		2	17	
		Тема 1.3. Особенности демографической ситуации в России и мире		1			3		1		3	8	
	Раздел 2. География населения	Тема 2.1. Расселение населения		1			13		1		3	18	18
		Раздел 3. Урбанизация	Тема 3.1. Урбанизация в России и мире		1			3		2		2	8
Тема 3.2. Города как особая форма			1			3		1		3	8		

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций						Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад			Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы
		размещения населения										
		Тема 3.3. Экологические проблемы городов		1			3		2		2	8
		Тема 3.4. Крупные города России на современном этапе		1			3		2		2	8
		Тема 3.5. Современные маленькие города России		1			3		2		2	8
	ИТОГО			9			57		13		21	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Цель практических занятий/семинаров по дисциплине «Демография и экология города» закрепить у студентов теоретический материал в практической деятельности. Семинары проходят в форме фронтального опроса по предложенной теме. Практические работы выполняется самостоятельно.

Для подготовки к семинару необходимо перечитать конспект лекций, изучить рекомендованную литературу по теме семинара.

В ходе семинаров закрепляются знания о демографических процессах, урбанизации, типах городов, влиянии состояния окружающей среды на здоровье и благополучие человека, прививаются навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. При выполнении практических работ у обучающихся формируются компетенции, согласно установленным индикаторам.

Студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний.

Выполнение практических занятий/семинаров является обязательным условием допуска к итоговой аттестации.

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по практической работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной практической работе БРС; если выполнено задание не полностью, то начисляются в соответствии с объемом выполненного задания)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем практических занятий/семинаров, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Демография и экология города»:

Практические работы:

Практическая работа 1. Основные понятия и показатели статистики общей численности и динамики населения

Практическая работа 2. Основные понятия и показатели статистики воспроизводства населения

Практическая работа 3. Расселение и размещение населения мира

Темы семинаров:

1. Климат и свойства атмосферы как экологические факторы окружающей среды
2. Демография как наука. Связь демографии с экологией города
3. Воспроизводство населения. Демографические процессы и воспроизводство населения. Демографическая политика
4. Особенности демографической ситуации в России и мире
5. География населения
6. Урбанизация: история, современные процессы в России и мире
7. Города как особая форма размещения населения
8. Крупные города России на современном этапе
9. Маленькие города России: стратегия развития

Критерии оценки ответов на семинарах

Баллы	Критерии оценки
3	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
2	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
1	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
0	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реферат

Реферат – самостоятельное научное исследование по направлению, дисциплине, выполняемое студентом по заданию преподавателя и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичность изложения, оперировании современной специальной терминологии и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения дисциплине «Демография и экология города».

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка, который размещен на странице дисциплины в ТУИС.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

План написания реферата составляется студентом самостоятельно. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению реферата, шкала оценивания приведены в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Демография и экология города» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 21 балла.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Демография и экология города»:

1. Науки, изучающие население. Предмет и объект изучения географии населения
2. Типы населенных пунктов, виды поселений
3. Территориальные системы поселений
4. Городские поселения, критерии города
5. Исторические типы городов
6. Урбанизация, ее этапы
7. Географические особенности урбанизации
8. Историческая многослойность города
9. Многофункциональность городов
10. Город как система

11. Население города
12. Градообразующие отрасли
13. Градообслуживающие отрасли
14. Сфера обеспечения города
15. Планировочная структура города
16. Демографические проблемы городов
17. Глобальные города
18. Экологические проблемы городов
19. Показатели рождаемости населения
20. Понятие рождаемости и ее роль в воспроизводстве населения
21. Устойчивое развитие городов
22. Динамика рождаемости в России и в мире
23. Репродуктивное поведение, его роль в формировании численности населения
24. Смертность и эволюция продолжительности жизни
25. Динамика смертности и продолжительности жизни в России
26. Младенческая смертность
27. Старение населения.
28. Урбанизация: сущность и основные черты.
29. Естественный прирост населения.
30. Демографическая политика в зарубежных странах.
31. Определение миграции
32. Воспроизводство населения.
33. Динамика численности населения России.
34. Исторические типы и режим воспроизводства населения.
35. Современная демографическая ситуация в России.
36. Демографическая политика в Российской Федерации.
37. Показатели миграции.
38. Малые города России

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

Ответ показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля обучающего	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			21

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
рационального
природопользования

Парахина Е.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Департамент рационального
природопользования

Кучер Д.Е.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.