

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2020  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика под супервизией**

(наименование практики)

**производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.05.01 Клиническая психология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Клиническая психология. Психология здоровья**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной практики под супервизией является получение обучающимися опыта профессиональной деятельности клинического психолога: формирование умений, необходимых медицинскому психологу во время практической деятельности в медицинских, реабилитационных, социальных, образовательных организациях и учреждениях, в том числе с учетом выбранной специализации; развитие навыков профессиональной рефлексии и анализа собственной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственной практики под супервизией» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,

	современной методологии	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.5. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента"
		ОПК-6.6. Владеет навыками психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.
		ОПК-6.7. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального

		психологического климата
ОПК-9.	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения психолого-профилактической работы среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика); создания и оценивания эффективности программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии
ПК-1	Способен проводить теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях	ПК-1.1. Составляет программы психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально--демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента, в том числе ребенка), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала
		ПК-1.2. Выявляет и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента, в том числе ребенка) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов
		ПК-1.3. Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам психодиагностики
ПК-2	Способен применять современные подходы и методы психологического	ПК-2.1. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологического консультирования в соответствии с задачами психологической

	консультирования с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях ПК-2.3. Проводит психологическое консультирования населения с целью выявления индивидуально--психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно--психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения
ПК-3	Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-3.2. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях ПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-4.1. Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность ПК-4.2. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологической коррекции и восстановительного обучения в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей ПК-4.3. Использует приёмы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения при различных нарушениях психики взрослых и детей

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная практика под супервизией» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины (модули) и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «производственной практики под супервизией».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правоведение Междисциплинарная курсовая работа Общепсихологический практикум Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие Методика преподавания психологии Междисциплинарная курсовая работа Теория и практика личностных ресурсов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Междисциплинарная курсовая работа Тренинг уверенности личности	Педагогическая практика под супервизией Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Методика преподавания психологии Специальная психология Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Судебно-психологическая экспертиза Правоведение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Нейрофизиология Психодиагностика Патопсихология Нейропсихология	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>Экспериментальная психология          Практикум по психодиагностике          Психогенетика          Методология исследований в клинической психологии          Судебно-психологическая экспертиза          Междисциплинарная курсовая работа</p>	
ОПК-2	<p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Математические методы в психологии          Общепсихологический практикум          Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие          Общепсихологический практикум: внимание, память          Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение          Методы обработки данных в психологии          Практикум по психодиагностике          Клиническая психодиагностика          Практикум по детской клинической психологии          Междисциплинарная курсовая работа</p>	<p>Преддипломная практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	<p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p>	<p>Практикум по патопсихологии          Практикум по нейропсихологии          Клиническая психодиагностика          Практикум по детской клинической психологии          Междисциплинарная курсовая работа</p>	<p>Преддипломная практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	<p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и</p>	<p>Практикум по психодиагностике          Клиническая психодиагностика          Практикум по психотерапии          Судебно-психологическая</p>	<p>Преддипломная практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

	экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	экспертиза Междисциплинарная курсовая работа Учебно-ознакомительная практика	квалификационной работы
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Психологическое консультирование Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний Практикум по психосоматике Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями Психология профессионального здоровья Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.	Способен осуществлять Психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Психология зависимого поведения Клиническая психология позднего возраста Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций Психология сексуальности Суицидология Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и	Практикум по патопсихологии Практикум по нейропсихологии Практикум по детской клинической психологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практикум по психотерапии Психологическая супервизия</p>	
ПК-1	<p>Способен проводить теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях</p>	<p>Клиническая психодиагностика Практикум по детской клинической психологии Клиническая психология позднего возраста Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Судебно-психологическая экспертиза</p>	<p>Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	<p>Способен применять современные подходы и методы психологического консультирования с учетом образовательных, клинико-психологических, психосоматических, психосоциальных, психосоматических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)</p>	<p>Психосоматика Психология сексуальности Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье Экология детства Тренинг детско-родительских взаимодействий Психология здоровья Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний Практикум по психосоматике Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями Психодрама Гештальт-терапия Дистантное консультирование Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-</p>	<p>Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		поведенческой терапии Практикум по телесно-ориентированной терапии	
ПК-3	Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Практикум по психотерапии Профилактика психических расстройств детей и подростков Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Нейропсихология Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации Практикум по нейропсихологии Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций Практическая психология спорта Технологии сохранения	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		психического здоровья Здоровьесберегающие технологии в системе образования Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере Психология зависимого поведения Клиническая психология позднего возраста Суицидология Психическое здоровье одаренных детей Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Тренинг самореализации личности Тренинг уверенности личности	
--	--	---	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Производственной практики под супервизией» составляет 23 зачетные единицы (828 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Подготовительный этап	Тема 1.1. Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, подготовка методического обеспечения. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).	Установочная конференция
Раздел 2. Производственный этап	Тема 2.1. Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования. Анализ документации: изучение анамнеза пациента (истории клиента), заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.; построение клинико-психологической	Работа под супервизией

	гипотезы, подбор методик. Присутствие практиканта на клинико-психологических обследованиях и занятиях. Разборы клинических случаев со специалистом.	
	Тема 2.2. Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста. Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	Работа под супервизией
	Тема 2.3. Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации. Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов Консультирование клиентов (пациентов), их родственников и медперсонала (других специалистов смежных специальностей) по результатам проведенных психологических исследований Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	Работа под супервизией
Раздел 3. Оформление отчета, представление итогов прохождения практики на завершающей конференции. Подготовка к защите и защита отчета по практике	Тема 3.1. Подготовка отчета. По окончании производственной практики в профильных организациях студент должен написать отчет, предоставить дневник практик. На итоговой конференции идёт подведение итогов практики. Дневник практики проверяется руководителем производственной практики в профильных организациях от кафедры и от базы практики. Отчет по практике должен включать нижеследующий перечень: -Дневник практики -Описание результатов предварительного клинико-психологического исследования: анамнез пациента (истории клиента), заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений; клинико-психологическая гипотеза, подбор методик. -Протоколы исследований -Заключение по клиническому случаю. -Программы мероприятий по психологической профилактике, коррекции или реабилитации. Тема 3.2. Защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике. защита отчета по практике

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Сам/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Практическая	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Кабинет для медико-психологического консультирования для медико-психологического консультирования, в том числе для проведения практической подготовки обучающихся. Стол для осмотра/терапевтических процедур, с питанием от сети Стол для осмотра/терапевтических процедур, с гидравлическим приводом Стол для осмотра/терапевтических процедур, механический Аппарат для измерения артериального давления - Тонометр Omron с универсальной манжетой и адаптером Фонендоскоп - Стетоскоп с принадлежностями варианты исполнения: Ri-гар, Германия (DE) Молоток неврологический перкуSSIONный, ручной, многоразового использования Весы напольные электронные с ростомером Лента сантиметровая Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – Облучатель-рециркулятор передвижной Дезар-4 Стол врача-лаборанта, (столы лабораторные "Лабромед-3"), кресло Grand

		<p>gtsN/ v4, Моноблок HP 24-f016bur  Сетевое многофункциональное устройство (МФУ): принтер HP LaserJet Pro M404dw  Специальная раздевалка для медицинского персонала  Шкаф для хранения документов  Шкаф для лабораторной посуды  Набор материалов и оборудования для экспериментально-психологического исследования: Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30-«Психофизиолог» с МПТ и ПРМП</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели</p> <p>и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).</p>

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика под супервизией» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики как правило соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И.

Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. URL: <https://urait.ru/bcode/490009>

2. Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00499-1. URL: <https://urait.ru/bcode/488757>

3. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. URL: <https://urait.ru/bcode/495580>

4. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. URL: <https://urait.ru/bcode/491527>

5. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. URL: <https://urait.ru/bcode/495903>

6. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. URL: <https://urait.ru/bcode/491448>

#### *Дополнительная литература:*

1. Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского – 5е изд. – СПб.: Питер, 2019.

2. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учебное пособие / О. П. Степанова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-2372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72697>

3. Клиническая психология / под ред. А.Б. Холмогоровой. Т.1, 2. М., Академия, 2010, 2012.

4. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002.;

5. Клиническая психология и психотерапия / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2012.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Производственная практика под супервизией» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Производственная практика под супервизией» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).