

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 10:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/ специальности:

44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (направленность) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности» является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие.

Практическая цель обучения заключается в практическом применении теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Образовательная цель заключается в формировании у студентов правильного представления о психолого-педагогической диагностике, о ее функциях и месте в системе гуманитарных наук.

Образовательная цель реализуется при условии достижения студентами определенного уровня и выработки умения применять знания на практике.

Концентрированная подача материала составляет характерную особенность программы и обуславливает определенную целостность обучения.

Воспитательная цель реализуется параллельно с практической и образовательной в течение всего периода обучения. В достижении этой цели особая роль отводится материалам, направленным на решение задач развития личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	целей УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
ПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии организационно-управленческой деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности» относится к части Б1. О.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Теория организации управления Научно-исследовательская работа	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Научно-исследовательская работа

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Философия образования и педагогики Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Научно-исследовательская работа
ПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании Методология инклюзивного образования	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24		24

Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96		96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Управленческая деятельность на современном этапе	Тема 1.1. Психологические характеристики управленческой деятельности	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Психологические составляющие субъекта и объекта управленческой деятельности	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Факторы организации управленческой деятельности в образовательных системах.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Рационалистический подход в управленческой деятельности.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Психологическое направление в управленческой деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Психолого-педагогическое обеспечение управленческой деятельности	Тема 2.1. Психолого-педагогическое обеспечение управленческой деятельности.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Психолого-педагогическое сопровождение управления образованием.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Психолого-педагогическое обеспечение реализации институциональных функций управленческой деятельности	Тема 3.1. Состав психолого-педагогического обеспечения рационалистической стратегии управленческой деятельности.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Состав психолого-педагогического обеспечения программно-целевого управления.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Состав психолого-педагогического обеспечения субъектно-образующего управления.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Психолого-педагогическое обеспечение управленческой деятельности кадровыми процессами в образовательной организации.	Тема 4.1. Рекрутирование, или привлечение в найм персонала.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Расстановка кадров.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Процессы формирования управленческого резерва, завершения карьеры и увольнения персонала. Социальная поддержка персонала образовательного учреждения.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Психолого-	Тема 5.1. Особенности применения превентивного	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
педагогические аспекты превентивной управленческой деятельности.	подхода в управленческой деятельности.	
	Тема 5.2. Предназначение управленческой деятельности в профилактике конфликтов.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Психология менеджмента.	Тема 6.1. Психологические составляющие руководства и лидерства в учреждении	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Психологические ориентиры организации деятельности управленческой команды	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Психологические составляющие делового администрирования	ЛК, СЗ
Раздел 7. Психолого-педагогическая организация процессов образовательного взаимодействия	Тема 7.1. Организационная культура в управлении образовательной организацией	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Механизмы управления человеческими ресурсами образовательной организации	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Психолого-педагогические аспекты индивидуального стиля управляемого взаимодействия в образовании	ЛК, СЗ
Раздел 8. Психология организации педагогического управления в образовании	Тема 8.1. Психолого-организующие характеристики педагогического управления	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Роль и значение психологических установок в педагогическом управлении	ЛК, СЗ
	Тема 8.3. Научно-практическая психологизация педагогического управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска (экран) и технические средства мультимедиа презентаций, ПК/ноутбук
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Нет информации
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска (экран) и технические средства мультимедиа презентаций, ПК/ноутбук
Для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Доска (экран) и технические средства мультимедиа презентаций, ПК/ноутбук

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2017. - 446 с.

Дополнительная литература:

2. Астафьева Л.С. Педагогика и психология высшей школы [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Астафьева. - Электронные

текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 119 с

3. Кудряшева Л.А. Педагогика и психология [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0444-6

4. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Педагогика и психология: учебник – М.: Юрайт, 2015. - 510 с.

5. Шаповалова В.С., Ефремова О.И.. "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. В 2 частях. Учебное пособие. М: Директмедиа Паблишинг, 2021 г. – 130 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web _ 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ _ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 7. ЭБС Букап https://books-up.ru/

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

РАЗРАБОТЧИКИ:

***Профессор кафедры
социальной педагогики***

Должность, БУП

***Макаров Михаил
Иванович***

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

***Приходько Оксана
Георгиевна***

Фамилия И.О.

Подпись

***РУКОВОДИТЕЛЬ ОП
ВО:***

Директор УНИСОП

Должность, БУП

***Симонова Мария
Александровна***

Фамилия И.О.

Подпись