

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура повседневности Китая» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 24 тем и направлена на изучение широкого круга вопросов, направленных на формирование компетентности студента в области историографии китайской культуры.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение различных подходов к исследованию культуры повседневности Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура повседневности Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.1 Знает методiku организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском и восточном языках; ПК-3.2 Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды; ПК-3.3 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура повседневности Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура повседневности Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные	<i>Государственное устройство Арабских стран**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Государственное устройство Японии**;</i> <i>Государственное устройство Китая**;</i> История экономических учений Востока и Запада; Страны Азии и Африки в мировой экономике; <i>Международные статистические базы данных**;</i> <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i>	
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	<i>Ознакомительная практика;</i>	Профессиональная практика по профилю деятельности; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура повседневности Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Регионализм китайского неолита.	1.1	Неолитическая революция.	ЛК
		1.2	Процесс возникновения цивилизации.	СЗ
Раздел 2	Древнекитайская философия.	2.1	Конфуцианство и даосизм	СЗ
		2.2	Легисты.	СЗ
		2.3	Школа Мо-цзы.	ЛК
		2.4	Социально-политические идеи древнекитайских философов.	СЗ
Раздел 3	Повседневная жизнь Китая во времена правления династий Хань и Сун.	3.1	Социально-экономическая сфера.	СЗ
		3.2	«Модерн» в истории Китая.	СЗ
Раздел 4	Социально-экономическая политика первого императора династии Мин.	4.1	Чжу Юаньчжан - основатель династии Мин.	ЛК, СЗ
		4.2	Пути решения экономических проблем.	СЗ
		4.3	Социальная гармония.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Великий шёлковый путь.	5.1	География. Предпосылки. История.	ЛК, СЗ
		5.2	Этнография. Футурология.	СЗ
Раздел 6	Система власти в Цинской империи.	6.1	Центральные и провинциальные органы власти.	ЛК, СЗ
		6.2	Управление некитайскими территориями.	СЗ
Раздел 7	Эпоха "культурной революции".	7.1	Реализм и символизм.	СЗ
		7.2	Класс и личность.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Традиции и инновации в культуре повседневности современного Китая.	8.1	Трансформация традиционных ценностей в современной культуре повседневности Китая.	СЗ
		8.2	Современные технологии в культуре повседневности Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Символизация повседневности как специфика культурной традиции Китая.	9.1	Включение символа в культуру повседневности современного Китая.	ЛК, СЗ
		9.2	Функции символов в культуре повседневности современного Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Социальные традиции китайцев.	10.1	Обряды жизненного цикла в Китае.	ЛК
		10.2	Традиции поддержания здоровья в Китае.	ЛК, СЗ
		10.3	"Мастерство" как механизм передачи традиций в Китае.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л.С. Древний Китай. Т.1–2, М., 1998, 2000
2. Гране, М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы / М.Гране– М.: Алгоритм, 2008. – 528 с.
3. Доронин Б.Г. Историческое время: понятие и его содержание в императорском Китае (к постановке проблемы) // Общество и государство в Китае. М., 1998.
4. Древние культуры Китая. Палеолит, неолит и эпоха металла, Н-сибирск, 1985
5. Кравцова, М.Е. История культуры Китая. / М.Е. Кравцова – СПб.: Лань, 2011. – 416 с.
6. Манзырева Е.С., Ринчинова М.М. Традиции и инновации в культуре повседневности современного Китая // Культура и цивилизация. 2021. Том 11. № 3А. С. 41-49. DOI: 10.34670/AR.2021.87.75.006
7. Степанянц, М.Т. Восточные философии: Учебник для вузов / М. Т. Степанянц – М.: Академический проект, 2011. – 549 с.
8. Сюй М.В.. Символ в культуре повседневности современного Китая : диссертация ... кандидата культурологии : 24.00.01 / Сюй Марина Вячеславовна; [Место защиты: Комсомольск-на-Амуре гос. техн. ун-т].- Комсомольск-на-Амуре, 2012.- 177 с.: ил. РГБ

ОД, 61 12-24/131

9. Ясперс, К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна / К. Ясперс – М.: ИФ РАН, 2008. – 236 с.

Дополнительная литература:

1. Акатова Т. Н. [и др.] Социальная структура Китая: XIX - первая половина XX в. [Книга]. - Москва : Наука, 1990. – 340 с.

2. Баранов И. Г. Верования и обычаи китайцев [Книга]. - Москва : Муравей-Гайд, 1999.

3. Бичурин Н.Я. (в монашестве Иакинф) Китай в гражданском и нравственном состоянии [Книга]. - Москва : Восточный дом, 2002.

4. Григорьева Т.П. Дао и логос (встреча культур). – М., 1992.

5. Доронин Б.Г. Историческое время: понятие и его содержание в императорском Китае (к постановке проблемы) // Общество и государство в Китае. М., 1998.

6. Илюшечкин В.П. К вопросу о формационной характеристике древнего и средневекового общества в Китае // Социальная и социально-экономическая история Китая. М.: Наука 1979.

7. Кузина А.А. Китай. Все тонкости. М.: АСТ, 2018. 340 с.

8. Кузнецов В.С. Агрессия Цинской империи в Центральной Азии. (Вт. пол. XVIII - пер. пол. XIX в.) - Новая и новейшая история, 1979

9. Кульпин Э.С. Человек и природа в Китае. – М., 1990.

10. Лукас Л. Китай лидирует в применении технологий распознавания лиц. URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2018/03/23/754767-kitai-raspoznavaniya-lits>

11. Малявин В.В. Повседневная жизнь Китая в эпоху Мин. М.: Молодая гвардия, 2008. 415 с

12. Сторожук А.Г. Три учения и культура Китая. – СПб., 2010.

13. Сюй М.В.. Символ в культуре повседневности современного Китая : диссертация ... кандидата культурологии : 24.00.01 / Сюй Марина Вячеславовна; [Место защиты: Комсомольск-на-Амуре гос. техн. ун-т].- Комсомольск-на-Амуре, 2012.- 177 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-24/131

14. Тань Аошуан. Китайская картина мира: Язык, культура, ментальность. – М., 2004.

15. Ткаченко Г.А. Избранные труды: Китайская космология и антропология. – М., 2008.

16. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. – СПб., 1998.

17. Шицзин. Книга песен и гимнов / пер. А. Штукина // Конфуций. Уроки мудрости. – М., 2006.

18. Beckwith Christopher I. Empires of the Silk Road: a history of Central Eurasia from the Bronze Age to the present [Book]. - Princeton, NJ : Princeton University Press, 2009.

19. 张杰. 近现代城市住宅的发展脉络与中国的现实选择《住区》. URL: <http://news.ifeng.com/history/special/jiachunqiu2/>

20. 中國通史。 – 北京: 海燕出版社。 Чжунго тун ши (Популярная история Китая). – Пекин: Хайянь чубаньшэ, 2001. – Т. 1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- China. URL: <https://www.everyculture.com/Bo-Co/China.html#ixzz6UEfKBE45>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура повседневности Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура повседневности Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Вавиленкова Дарья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.