

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научной работы» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение подготовки письменных научных работ.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых и системных знаний по методике подготовки письменных научных работ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность;	<i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Универсальная система защиты прав человека**;</i> <i>Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<i>Политический анализ, управление и прогнозирование**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Профессиональная практика;</i>
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i> <i>Современные международные отношения;</i> <i>Мировая политика;</i> <i>Международные организации;</i> <i>Процесс принятия</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p> <i>внешнеполитических решений;</i>  <i>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</i>  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i> </p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i>  <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Глобальное управление и система ООН**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Работа с научной литературой и историческими источниками	1.1	Международные отношения как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	Международные отношения как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	ЛК
		1.2	Оформление научного аппарата. Научный аппарат и целесообразность его правильного оформления для исследовательской работы. Оформление ссылок, сносок и библиографического списка. Корректное цитирование и проблема плагиата. Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	Оформление научного аппарата. Научный аппарат и целесообразность его правильного оформления для исследовательской работы. Оформление ссылок, сносок и библиографического списка. Корректное цитирование и проблема плагиата. Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	СЗ
		1.3	Источники и литература. Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы Основные виды и типы источников, опубликованные и неопубликованные источники. Основные виды опубликованных источников. Важность научных источников. Как находить и оценивать источники. Мемуары и политическая публицистика. Особенности работы с политической публицистикой и мемуарами как особыми типами источников, важность понимания влияния человеческого фактора при их анализе. Сходства и различия мемуаров и дневников, их эффективное использование в исследовании. Отличие источников и литературы. Методы работы с разными видами источников и литературы и правильное	Источники и литература. Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы Основные виды и типы источников, опубликованные и неопубликованные источники. Основные виды опубликованных источников. Важность научных источников. Как находить и оценивать источники. Мемуары и политическая публицистика. Особенности работы с политической публицистикой и мемуарами как особыми типами источников, важность понимания влияния человеческого фактора при их анализе. Сходства и различия мемуаров и дневников, их эффективное использование в исследовании. Отличие источников и литературы. Методы работы с разными видами источников и литературы и правильное использование их при написании исследования. Работа с научной литературой.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			использование их при написании исследования. Работа с научной литературой.		
		1.4	Группы опубликованных исторических источников. Классификация и систематизация исторических источников. Исторический источник как средство изучения международных отношений. СМИ как один из наиболее доступных источников исторической и современной информации. Классификация СМИ. Основные задачи СМИ. Методики работы со СМИ.	Группы опубликованных исторических источников. Классификация и систематизация исторических источников. Исторический источник как средство изучения международных отношений. СМИ как один из наиболее доступных источников исторической и современной информации. Классификация СМИ. Основные задачи СМИ. Методики работы со СМИ.	СЗ
Раздел 2	Ключевые разделы научной работы	2.1	Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы. Образующие элементы научной работы: введение, основная часть, заключение. Структура введения: актуальность и степень разработанности темы, новизна исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, хронологические рамки исследования. Важность заключения и формулирование основных выводов исследования. Связь введения и заключения. Определение хронологических рамок исследования. Границы научного исследования: понятие, как определить. Обязательность обоснования хронологического периода исследования в научной работе.	Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы. Образующие элементы научной работы: введение, основная часть, заключение. Структура введения: актуальность и степень разработанности темы, новизна исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, хронологические рамки исследования. Важность заключения и формулирование основных выводов исследования. Связь введения и заключения. Определение хронологических рамок исследования. Границы научного исследования: понятие, как определить. Обязательность обоснования хронологического периода исследования в научной работе.	ЛК
		2.2	Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Объект исследования – сфера (область) поиска. При	Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Объект исследования – сфера (область) поиска. При определении объекта исследования следует ответить на вопрос:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>определении объекта исследования следует ответить на вопрос: что рассматривать. Предмет исследования – сторона объекта исследования, которая в данном случае изучается. Цель исследования - это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы над темой ВКР. Задачи выпускной квалификационной работы конкретизируют ее цель, определяют основные направления и этапы. Критерии определения актуальности темы исследования . Как правильно сформулировать актуальность темы исследования</p>	<p>что рассматривать. Предмет исследования – сторона объекта исследования, которая в данном случае изучается. Цель исследования - это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы над темой ВКР. Задачи выпускной квалификационной работы конкретизируют ее цель, определяют основные направления и этапы. Критерии определения актуальности темы исследования . Как правильно сформулировать актуальность темы исследования</p>	
		<p>2.3 Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой. Группировка источников по видам. Проверка подлинности и достоверности источников. Расположение источников внутри групп. Степень научной разработанности темы - это раздел введения, в рамках которого указывается фамилии основных учёных, которые уже исследовали тему работы, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса.</p>	<p>Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой. Группировка источников по видам. Проверка подлинности и достоверности источников. Расположение источников внутри групп. Степень научной разработанности темы - это раздел введения, в рамках которого указывается фамилии основных учёных, которые уже исследовали тему работы, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса.</p>	СЗ
		<p>2.4 Принципы написания заключения. Структура заключения. Что нельзя писать в заключении. Оформление сносок и библиографического списка. Правила оформления</p>	<p>Принципы написания заключения. Структура заключения. Что нельзя писать в заключении. Оформление сносок и библиографического списка. Правила оформления библиографического списка. Как правильно оформлять список литературы Стили оформления</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			библиографического списка. Как правильно оформлять список литературы Стили оформления		

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 12.04.2024)

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 12.04.2024).

*Дополнительная литература:*

1. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.

2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.

3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 12.04.2024).

6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540596> (дата обращения: 12.04.2024).

7. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535889> (дата обращения: 12.04.2024).

8. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543830> (дата обращения: 12.04.2024).

9. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541104> (дата обращения: 12.04.2024).

10. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541103> (дата обращения: 12.04.2024).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*