

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩИЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общие врачебные навыки» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 11 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Аккредитационно-симуляционный центр. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является «Общие врачебные навыки» являются: освоение алгоритма выполнения осмотра, пальпации, перкуссии пациента, выявления аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, желудочно-кишечного тракта, построения модели коммуникации, необходимых в работе врача-лечебника – врача-терапевта участкового

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общие врачебные навыки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общие врачебные навыки» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общие врачебные навыки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия,	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	Эндокринология; Неотложные состояния;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>(симуляционный центр);  Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);  Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;  Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;  Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;  Общая хирургия;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Лучевая диагностика;  Травматология, ортопедия;  Биотехнология;  Топографическая анатомия и оперативная хирургия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Физика;  Экспериментальная онкология;  Химия;  Биоорганическая химия;  Фармакология;</p>	<p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p>
ПК-2	<p>Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;  Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;  Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;  Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;  Общая хирургия;</p>	<p>Госпитальная терапия;  Эндокринология;  Поликлиническая терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Репродуктивное здоровье;  Челюстно-лицевая хирургия;  Неотложные состояния;  Аллергология;  Фтизиатрия;  Эндоскопическая урология;  Телемедицина;  Секционный курс;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Дерматовенерология;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Офтальмология;  Факультетская хирургия;  Профессиональные болезни;  Госпитальная терапия;  Поликлиническая терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Педиатрия;  Акушерство и гинекология;  Оториноларингология;  Травматология, ортопедия;  Факультетская терапия;  Пропедевтика внутренних болезней;  Урология;  Инфекционные болезни;  Психиатрия, медицинская психология;  Клиническая стоматология;  <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i>;  <i>Topical Issues of Neonatology**</i>;  Кардиология в квестах;  <i>Медицинская энзимология**</i>;  Молекулярно-генетические методы;  Методы микробиологической диагностики;  Микробиология, вирусология;  Иммунология;  Доказательная медицина;  <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i>;  Лучевая диагностика;  Патофизиология, клиническая патофизиология;  Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;  Медицинская элементология;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общие врачебные навыки» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			11
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	2		2
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>36</b>	36
	<b>зач.ед.</b>	<b>1</b>	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации (чек - лист проведения осмотра, чек-лист заполнения документации из единой базы оценочных средств)	1.1	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация дыхательной системы. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов.	
		1.2	Правила проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердечно-сосудистой системы. Интерпретация выявленных синдромов.¶ Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов.¶	
		1.3	Чек-лист проведения осмотра, пальпации, перкуссии. аускультации живота, интерпретация выявленных синдромов при патологии желудочно-кишечного тракта.	
Раздел 2	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни (ознакомление чек-листов)	2.1	Обработка рук гигиеническим способом (чек-лист)	
		2.2	Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких (чек-лист) при проведении диспансерного наблюдения	
		2.3	Измерение артериального давления (чек-лист)	
Раздел 3	Коммуникативные навыки	3.1	Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской модели построения коммуникации	
		3.2	Ознакомление с чек-листом проведения сбора жалоб у пациента	
		3.3	Ознакомление с чек-листом проведения консультации у пациента	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Симуляторы VirtuШОК, NS.LF03968U, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Стойки для капельниц, Тренажеры для обучения катетеризации мочевого пузыря LT60155, Тренажеры для отработки навыков зондового кормления

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		ККMW8.11-386, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M, ЭКГ Ахеоп, Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» , Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U, Тренажер манекена 5 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY , Набор фантомов для внутрисуставных инъекций, Симулятор выполнения артроскопических процедур ArthroMentor 3D Systems, Симулятор SAM II, Педиатрический аускультационный тренажер CR718-8850

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра:  
[http://fmza.ru/fund\\_assessment\\_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/](http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/)

2.

### Дополнительная литература:

1.

2.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общие врачебные навыки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общие врачебные навыки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий АСЦ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Тигай Жанна Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Тигай Жанна Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*