

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:14:55
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет физико-математических и естественных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АНАЛИЗ ДАННЫХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по искусственному интеллекту» входит в программу магистратуры «Искусственный интеллект и анализ данных» по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение и формирование у студентов системного подхода к практическому решению задач с использованием искусственного интеллекта. Системный подход включает в себя анализ целевой системы, выявление факторов и взаимосвязей, а также оптимизацию процессов для достижения желаемых результатов. Студенты учатся применять этот подход к практическим задачам в области искусственного интеллекта.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с понятием искусственного интеллекта, как работают алгоритмы машинного обучения, нейронные сети, и другие методы искусственного интеллекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по искусственному интеллекту» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации; УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
ПК-1	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных и коммуникационных технологий, принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и иностранном языках; способен осуществлять подготовку к публикации материалов в научно-технических изданиях; ПК-1.2 Умеет применять полученные знания в области математики и информатики, а также решать стандартные задачи собственной научно-исследовательской деятельности; умеет решать научные задачи с пониманием существующих подходов к верификации моделей по тематике исследований в соответствии с выбранной методикой;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по искусственному интеллекту» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по искусственному интеллекту».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История религий России; Методология проектной и научной деятельности;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обработка больших данных в мегасайенс; Прикладные методы компьютерной лингвистики; Анализ мультимодальных данных; Распознавание образов и обработка изображений; Методология проектной и научной деятельности;	Преддипломная практика;
ПК-1	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Ознакомительная практика; Анализ мультимодальных данных; Обучение с подкреплением; Распознавание образов и обработка изображений; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Прикладные методы компьютерной лингвистики; Когнитивные архитектуры и их применение; Программное обеспечение для обработки больших данных в мегасайенс; Обработка больших данных в мегасайенс; Интеллектуальные системы и их применение;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по искусственному интеллекту» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Инструментальные средства для разработки приложений искусственного интеллекта	1.1	Интерпретатор Python. Установка, проверка интерпретатора.	Рассматривается процесс установки интерпретатора Python и способы проверки его работоспособности в операционной системе.	СЗ
		1.2	Интерактивная среда разработки PyCharm.	Объясняется функционал среды разработки PyCharm, ее настройка и возможности для эффективного написания кода.	СЗ
		1.3	Установка пакетов в Python с использованием менеджера пакетов pip.	Показывается использование менеджера пакетов pip для установки, обновления и управления сторонними библиотеками, необходимыми для проектов ИИ.	СЗ
Раздел 2	Элементы искусственного интеллекта	2.1	Основные понятия и определения искусственного интеллекта.	Рассматриваются базовые определения, терминология и ключевые концепции, формирующие фундамент искусственного интеллекта.	СЗ
		2.2	Искусственный нейрон как основа нейронных сетей. Функция единичного скачка.	Объясняется математическая модель искусственного нейрона и принцип работы функции активации в виде единичного скачка (пороговой функции).	СЗ
		2.3	Нейронные сети. Однослойные, многослойные.	Показывается архитектура нейронных сетей, а также принципиальные различия в структуре и возможностях однослойных и многослойных сетей.	СЗ
		2.4	Обучение нейронных сетей. Обучающая, тестовая выборки. Обучение с учителем. Обучение без учителя.	Рассматриваются основные парадигмы обучения нейронных сетей, а также назначение разделения данных на обучающую и тестовую выборки.	СЗ
Раздел 3	Программная реализация элементов нейронной сети	3.1	Перцептроны. Классификация и роль в нейронных сетях. Линейная аппроксимация.	Объясняется роль перцептронов в развитии нейронных сетей, их классификация и способность решать задачи линейной аппроксимации данных.	СЗ
		3.2	Решение задач классификации объектов на основе логических функций.	Показывается программная реализация нейронных сетей для решения задач бинарной классификации с использованием базовых логических функций (AND, OR, XOR).	СЗ
Раздел 4	Построение многослойных нейронных сетей. Полезные библиотеки для создания нейронных сетей на Python.	4.1	Исследование искусственного нейрона. Программирование. Построение сети из нейронов. Обучение нейронной сети.	Рассматривается практическое программирование искусственного нейрона, процесс объединения нейронов в сеть и реализация алгоритмов ее обучения.	СЗ
		4.2	Виды специализированных библиотек. NumPy, Pandas, matplotlib, Theano, TensorFlow, Keras, PyBrain.	Дается обзор специализированных библиотек Python, используемых для научных вычислений, обработки данных, визуализации и построения нейронных сетей.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.3	Практические примеры использования TensorFlow. Нейронная сеть для классификации изображений.	Показывается применение фреймворка TensorFlow на практическом примере создания и обучения нейронной сети для задачи классификации изображений.	СЗ
Раздел 5	Создание нейронных сетей обработки изображений	5.1	Классы распознавания и обнаружения объектов на изображениях.	Рассматриваются основные подходы и архитектуры нейронных сетей, используемые для решения задач распознавания и обнаружения объектов на изображениях.	СЗ
		5.2	Обучение нейронных сетей на пользовательских наборах данных.	Объясняется процесс подготовки, разметки и использования пользовательских (кастомных) наборов данных для дообучения или обучения нейронных сетей с нуля.	СЗ
		5.3	Применение пользовательских нейронных сетей.	Показываются практические сценарии использования обученных пользовательских нейронных сетей для решения прикладных задач в области компьютерного зрения.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ОС Linux. Pycharm, google colab. Дополнительное ПО: офисный пакет MS Office или LibreOffice.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ОС Linux. Pycharm, google colab. Дополнительное ПО: офисный пакет MS Office или LibreOffice. Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аарон Курвиль, Иошуа Бенджио и Ян Гудфеллоу, Глубокое обучение (Deep Learning)
2. С. И. Николенко, Е. В. Архангельская, Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей

Дополнительная литература:

1. Постоит А. Основы искусственного интеллекта в примерах на Python / Постоит А. – Санкт-Петербург: БВХ-Петербург, 2024. – 448 с.:ил. – ISBN 978-5-9775-1818-5
2. Научись работать с компьютерным зрением и программировать беспилотный

автомобиль [Электронный ресурс] // Академия высоких технологий - URL:
<http://newgen.education/rosdc> (11.12.2020)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по искусственному интеллекту».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
математического
моделирования и
искусственного интеллекта

Должность, БУП

Подпись

Салпагаров Солтан
Исмаилович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
математического
моделирования и
искусственного интеллекта

Должность БУП

Подпись

Малых Михаил
Дмитриевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
математического
моделирования и
искусственного интеллекта

Должность, БУП

Подпись

Малых Михаил
Дмитриевич

Фамилия И.О.