

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 11:23:47
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ И РЕГИОНЫ: ГЕОГРАФИЯ, ЭКОНОМИКА, ГЕОПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ГОРОДА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение природных и демографических факторов развития современной экономики российских регионов; инвестиционного климата и особенностей предпринимательской деятельности; межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития российских регионов.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления об экономике регионов России, проблемах и перспективах их развития: в т.ч. об инвестиционных условиях и особенностях развития бизнеса, основных инструментах государственного управления региональным развитием и т.д.).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия и регионы: география, экономика, геополитика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | ПК-1.1 Способен находить и обрабатывать необходимую статистическую информацию по инвестиционным проектам; ПК-1.2 Способен рассчитывать срок окупаемости и показатели устойчивости инвестиционных проектов как индикаторов оценки их эффективности; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия и регионы: география, экономика, геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия и регионы: география, экономика, геополитика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Ознакомительная практика; Математика (Часть 1); Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Экономическая статистика; Математика (Часть 2); Институциональная экономика; Международные экономические отношения; Экономическая география; <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**</i>; <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**</i>; <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**</i>; <i>Креативность и инновации в бизнесе**</i>; <i>Современные финансовые технологии**</i>; <i>Креативная экономика в городах и регионах**</i>; <i>Нейромаркетинг**</i>; <i>Эмоциональный интеллект**</i>; <i>Самокоучинг**</i>; <i>Комплаенс документации**</i>; <i>Визуализация пространственных данных в экономике**</i>; <i>Основы научных исследований**</i>; Геоурбанистика; <i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**</i>; <i>Проектный анализ**</i>; Маркетинг; <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**</i>; <i>Тайм-менеджмент**</i>; <i>Навыки и технологии публичных презентаций**</i>; <i>Математическая логика и теория алгоритмов**</i>; <i>Основы предпринимательства**</i>; <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**</i>; <i>Теория и практика международного бизнеса**</i>; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i>; <i>Коммуникации в экономике и управлении**</i>; <i>Безопасность в цифровой среде**</i>; Тренинг: работа с</p> | <p>Преддипломная практика; <i>Формы городского неравенства**</i>; Государственный кадастровый учет и оценка объектов недвижимости; <i>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности**</i>;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| | | <p><i>международной статистикой**;</i> <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i> <i>Страховой бизнес**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Методы оптимальных решений**;</i> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> <i>Моделирование бизнес-процессов**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>Брендинг территорий**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i> <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i> <i>Дизайн-мышление**;</i> <i>Персональный брендинг**;</i> <i>Бизнес в Интернет**;</i> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i></p> | |
| ПК-1 | <p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Правоведение; Экономика предприятия; Экономическая география; Управление человеческими ресурсами; Python и SQL в экономике и управлении; <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i> <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i> <i>Коммуникации в экономике и управлении**;</i> <i>Безопасность в цифровой среде**;</i> <i>Основы научных исследований**;</i> Тренинг: работа с <i>международной статистикой**;</i> <i>Основы международных</i></p> | <p>Преддипломная практика; <i>Экономические модели развития городов**;</i> <i>Экономика умного города (Smart City)**;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | <p><i>стандартов учета и аудита**;</i> <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i> <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i> <i>Страховой бизнес**;</i> <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Эмоциональный интеллект**;</i> <i>Методы оптимальных решений**;</i> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i> <i>Современные финансовые технологии**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> <i>Самокоучинг**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Моделирование бизнес-процессов**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>Брендинг территорий**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i> <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i> <i>Дизайн-мышление**;</i> <i>Персональный брендинг**;</i> <i>Бизнес в Интернет**;</i> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i> <i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;</i> <i>Проектный анализ**;</i> <i>1С:Предприятие**;</i> <i>Учет на предприятиях малого бизнеса**;</i></p> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 6 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 42 | | 42 |
| Лекции (ЛК) | 14 | | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 28 | | 28 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20 | | 20 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 10 | | 10 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Природный и демографический факторы развития современной экономики российских регионов. | 1.1 | Природно-ресурсный потенциал как условие развития экономики российских регионов. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Рынок труда в российских регионах. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Промышленные регионы РФ и их типы. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Сельскохозяйственные регионы РФ и их типы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Инвестиционный климат и особенности предпринимательской деятельности. | 2.1 | Межрегиональные различия в инвестиционной активности в регионах России: инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Региональная специфика совместного предпринимательства и приграничного сотрудничества. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Условия развития бизнеса в современной России. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития российских регионов. | 3.1 | Динамика регионального неравенства в России: факторы и особенности. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Государственное регулирование регионального развития. Типы особых экономических зон. Государственно-частное партнерство. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран с электроприводом, белый матовый, Микшер-усилитель, Двухполосная AC APart SDQ8T-BL MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2021 LTSC, Adobe Reader |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран, моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105. MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2021 LTSC |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24», Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран, моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303. MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2016, Adobe Reader. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. World Development Report 2024 // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>
2. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2024 // ООН <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210024969>
3. World Economic Outlook 2024 // International Monetary Fund
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2023/10/10/world-economic-outlook-october-2023>
4. World Regional Geography - Saylor Academy (2024):
https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2567124/mod_resource/content/2/04.%20World%20Regional%20Geography%20author%20Saylor%20Academy.pdf
5. Caitlin Finlayson. World Regional Geography (2024):
https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2567125/mod_resource/content/2/World%20Regional%20Geography%20-%20Caitlin%20Finlayson.pdf
6. United Nations. Department of Economic and Social Affairs: Sustainable Development: <https://sdgs.un.org/goals>

Дополнительная литература:

1. Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Май В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikatcii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii->

turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html

2. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов, 2020

<https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа:

<http://www.gks.ru>

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. –

Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Министерства регионального развития России:

<http://www.minregion.ru>

- База статистических данных Всемирного банка

<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

- База статистических данных Программы развития ООН

<https://hdr.undp.org/en/data>

- База статистических данных Международного валютного фонда

<https://data.imf.org>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- Реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

- Страница курса на ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=22212>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия и регионы: география, экономика, геополитика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Массарова Алена Рамильевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Холина Вероника Николаевна [МД] Заведующий кафедрой <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|----------------------------|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Холина Вероника Николаевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|--|