

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 18:03:31

Уникальный программный ключ:

ca953a0120dd891083f939673078ef1a989bae108

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 1001/05
от «23» января 2024 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

Магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

В.М.Найдыш

В.Н.Белов

В.А. Цвык

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью подготовки по программе является:

- *формирование универсальных компетенций выпускников*
- *формирование общепрофессиональных компетенций выпускников*
- *формирование профессиональных компетенций выпускников.*

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» предусматривает двухгодичное обучение с получением диплома магистра философии. Выпускники магистратуры имеют возможность продолжить учебу в аспирантуре и получить по завершении диплом исследователя (преподавателя-исследователя).

Основное место в рабочем плане занимают специальные теоретические дисциплины.

Специализация по кафедре начинается с первого года обучения (при выборе темы магистерской диссертации). Она подкрепляется соответствующими лекционными курсами и семинарскими занятиями, читаемыми и проводимыми ведущими учеными факультета.

Данная программа осуществляется совместно с Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби. Первый год студенты обучаются в РУДН, второй – в КазНУ. Научно-исследовательская работа магистрантов на первом году обучения осуществляется в РУДН. На втором – в КазНУ. Подготовка и защита магистерской диссертации и сдача государственного экзамена осуществляется в РУДН.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует

развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практико-преобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях. Кроме того, существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики, медиа и культуры.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Прием на ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» производится на основе конкурса портфолио, где учитывается качество предыдущего образования и индивидуальные достижения. Приемной комиссией устанавливается количество баллов за каждую оцениваемую позицию.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется *частично с применением* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

5.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с КазНУ им. Аль-Фараби.

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	КазНУ им. Аль-Фараби
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	КазНУ им. Аль-Фараби
НИР (производственная, стационарная)	КазНУ им. Аль-Фараби

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которых он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки

6.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

• **научно-исследовательская деятельность:**

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

• **педагогическая деятельность:**

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования; разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся; проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2.Способен выработать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1.Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации.</p>
<p>УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды.</p>
<p>УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического взаимодействия; УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.2. Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p>
<p>УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>ОПК-1.1.Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2.Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.</p>
<p>ОПК-2 Способность использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации</p>	<p>ОПК-2.1.Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.2.Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.</p>
<p>ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы.</p>
<p>ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>ОПК-4.1.Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2.Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.</p>
<p>ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-5.1.Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2.Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети</p>	<p>ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2.Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети.</p>

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии</p>	<p>ПК-1.1.Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии.</p>	
<p>ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики</p>	<p>ПК-2.1. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики; ПК-2.2. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики.</p>	
<p>ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики</p>	<p>ПК-3.1. Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики; ПК-3.2. Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики.</p>	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире», по направлению подготовки/ специальности 47.04.01 Философия

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2						
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1, УК-1.2						
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2					
Б1.О.01.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2			
Б1.О.01.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной				УК-4.1,			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	деятельности (Вуз-Партнер)				УК-4.2			
Б1.О.01.01.ДВ.01.02.	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2			
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2						
Б1.О.02.04	Педагогика						УК-6.1; УК-6.2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования			УК-3.1; УК-3.2		УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Этика мировых религий					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.02.02	"Большая этика" Аристотеля					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и планирование научных исследований (Вуз-Партнер)		УК-2.1; УК-2.2					
Б1.В.ДВ.03.015	Современная политическая мифология					УК-5.1;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	(Вуз-Партнер)					УК-5.2		
Б1.В.ДВ.04.14	Информационные общества и информационные технологии (Вуз-Партнер)							УК-7.1; УК-7.2
Блок 2.	Практика							
Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2						
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика (Вуз-Партнер)	УК-1.2;	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1	УК-5.2	УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер)	УК-1.1;	УК-2.1; УК-2.2		УК-4.2		УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика(Вуз-Партнер)	УК-1.1	УК-2.1; УК-2.2					УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в	УК-1.1;	УК-2.1;				УК-6.1;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	семестре	УК-1.2	УК-2.2				УК-6.2	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2		УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1	УК-5.1; УК-5.2		УК-7.1; УК-7.2
БЗ.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1	УК-2.1; УК-2.2		УК-4.1; УК-4.2		УК-6.1; УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД. 01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				УК-4.1; УК-4.2			
ФТД. 02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				УК-4.1; УК-4.2			
ФТД. 04	История религий России					УК-5.1; УК-5.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2 Способность использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2					
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации		ОПК-2.1; ОПК-2.2				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б1.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1					
Б1.О.02.01	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	ОПК-1.1					
Б1.О.02.02	Философия ценностей	ОПК-1.1					
Б1.О.02.03	История и философия науки	ОПК-1.1			ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1
Б1.О.02.04	Педагогика			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2		ОПК-6.2
Б1.О.02.05	Современная казахская философия	ОПК-1.1;					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2 Способность использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети
		ОПК-1.2					
Б1.О.02.06	Психология			ОПК-3.1; ОПК-3.2			
Блок 2.	Практика						
Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2					
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1			ОПК-4.1		ОПК-6.1
Б2.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1					
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1; ОПК-1.2			ОПК-4.1		ОПК-6.1
Б3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1		ОПК-6.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
Блок 1.	Дисциплины (модули)			
Обязательная часть				
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б1.О.02.01	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	ПК-1.1		
Б1.О.02.03	Философия ценностей	ПК-1.2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования		ПК-2.2	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.05	Духовное познание в культурах Востока и Запада	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.03	Античность и христианство как типы культур	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.04	Современная аналитическая метафизика	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.05	Знание и ценности в китайской	ПК-1.1; ПК-1.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
	философии			
Б1.В.ДВ.02.06	Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.07	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.02.08	Философские проблемы технонауки	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и планирование научных исследований		ПК-2.1; ПК-2.2	
Б1.В.ДВ.03.02	Философия Аль-Фараби: современное прочтение	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.03	Философия власти	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.04	Современная социальная философия	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.05	Ницше и философия постмодерна	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.06	Философия хозяйства	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.07	Современная философия языка	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.08	Общество сетевых структур: философский анализ	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.09	Философские проблемы аксиологии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.10	Философия постмодернизма	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.11	Философия прагматизма	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.12	Философия управления и менеджмента	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.13	Философские аспекты проектирования и прогнозирования	ПК-1.1; ПК-1.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
	социальных процессов			
Б1.В.ДВ.03.14	Инновационные методы обучения философии			ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Философия образования	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Философия права	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.03	Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.04	Инновационные технологии обучения философии			ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.05	Методы изучения динамики социальных процессов	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.06	Миф и социум	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.07	История и теория диалектики	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.08	Философия духовности	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.09	Философия религии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.10	Космогенез и "архитектоника" человека	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.11	Современная зарубежная философия	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.12	Гендерология	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.13	Философия экологии человека	ПК-1.1; ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.15	Современные политические и правовые теории философии	ПК-1.1; ПК-1.2		
Блок 2.	Практика			
Обязательная часть				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики	ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
Б2.О.01	Базовая компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2		
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика			ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2