Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 31.05.2024 12:23:09

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078 (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

DIGITAL-КОПИРАЙТИНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ЛИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Digital-копирайтинг» входит в программу магистратуры «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде» по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 9 разделов и 0 тем и направлена на изучение следующих задач: образовательные задачи: 1. дать представление о сущности копирайтинга, его месте и роли в системе рекламного бизнеса; 2. определить основные категории, понятия, термины, которыми оперируют профессиональные копирайтеры; 3. познакомить с основными формами и типами рекламных текстов, законами их составления; 4. сформировать представление о классификации стилей рекламных текстов и различных подходах, используемых при их создании; 5. познакомить с мировым и отечественным опытом работы в области копирайтинга, с перспективными тенденциями развития этой части рекламного дела; 6. научить анализировать рекламные тексты, появляющиеся в местных средствах массовой информации; 7. сформировать навыки критического анализа рекламных компаний, проходящих в регионе и научить особо выделять в них работу копирайтеров, ее сильные и слабые стороны; 8. сформировать базовые практические навыки разработки вербальной части рекламных коммуникаций. Воспитательные задачи: 1) активизировать инициативу, творческую самореализацию, чувство ответственности студентов в процессе их коллективного творчества; 2) воспитывать гражданскопатриотические чувства студентов на примере работ современных рекламистов и архивных материалов.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыков сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов и текстов внутреннего сопровождения рекламной кампании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Digital-копирайтинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Digital-копирайтинг» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Digital-копирайтинг».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; История и теория Media; История религий России; |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Digital-копирайтинг» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Dur ywofuo'i pofogu | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|----|-------------|--|
| Вид учебной работы | | | 1 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | 34 | |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 | |
| Габораторные работы (ЛР) 0 | | 0 | | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | 17 | | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20 | | 20 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| Раздел 1 | Понятие копирайтинга. Основные виды копирайтинга. | | |
| Раздел 2 | Задачи копирайтера в системе новых медиа. | | |
| Раздел 3 | Базовые принципы работы с коммерческим текстом. | | |
| Раздел 4 | Целевая аудитория копирайтера. Подходы к определению целевой аудитории копирайтера. Источники информации о целевой аудитории. Сегментирование целевой аудитории. | | |
| Раздел 5 | Аргументация в коммерческом тексте. Понятие «полезного действия» в копирайтинге. Виды полезного действия. | | |
| Раздел 6 | Структура коммерческого текста. Формулы составления коммерческих текстов. | | |
| Раздел 7 | Сторителлинг в коммерческих текстах. | | |
| Раздел 8 | Информативность в коммерческом тексте. Стилистические приемы работы с коммерческим текстом. | | |
| Раздел 9 | Понятие «Визуального повествования». Принципы визуального повествования. | | |

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| | комплектом специализированной мебели; | |
| | доской (экраном) и техническими | |
| | средствами мультимедиа презентаций. | |
| | Аудитория для проведения занятий | |
| | семинарского типа, групповых и | |
| | индивидуальных консультаций, текущего | |
| Семинарская | контроля и промежуточной аттестации, | |
| Семинарская | оснащенная комплектом | |
| | специализированной мебели и | |
| | техническими средствами мультимедиа | |
| | презентаций. | |
| | Аудитория для самостоятельной работы | |
| Пла | обучающихся (может использоваться для | |
| Для | проведения семинарских занятий и | |
| самостоятельной | консультаций), оснащенная комплектом | |
| работы | специализированной мебели и | |
| | компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Ильяхов, М. Пиши, сокращай / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. Москва : Альпина Паблишер, 2016. 439 с.
 - 2. Панда П. Тексты, которым верят. СПб: ПИТЕР, 2019. 256 с.
- 3. Каплунов, Денис. Бизнес-копирайтинг. Как писать серьезные тексты для серьезных людей / Денис Каплунов. М. : Манн, Иванов и Фербер. 2015. 400 с. Дополнительная литература:
- 1. Пономарева, А.М. Креатив и копирайтинг: учебник: [16+] / А.М. Пономарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). 2-е изд., испр. и доп. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. 268 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568146
- 2. Судоргина, 3. Копирайтинг: тексты, которые продаются / 3. Судоргина. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 288 с.: ил. (Бизнес-класс). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458
- 3. Симмонс А. Сторителлинг. Как использовать силу историй. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Digital-копирайтинг».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Digital-копирайтинг» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

| | | Бурдовская Елена |
|---------------------|---------|------------------|
| Доцент | | Юрьевна |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| | | Барабаш Виктор |
| Заведующий кафедрой | | Владимирович |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |