

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 14:58:38  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **FOREIGN (RUSSIAN) LANGUAGE**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Foreign (Russian) language» входит в программу магистратуры «Управление климатическими проектами» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 3 разделов и 29 тем и направлена на изучение русского языка базового и элементарного уровней как средства общения в русскоговорящей языковой среде и способа знакомства с Россией, ее социальной, научной, экономической и культурной жизнью.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков в области русскоязычной коммуникации для овладения социально-культурными компетенциями, формирования умения включиться в русскоговорящую среду и общаться в ней (повседневно-бытовое и культурное общение) при минимальном уровне владения русским языком.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Foreign (Russian) language» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;<br>УК-4.2 знает основы деловой документации и использует профессиональную лексику на иностранном и русском языках;<br>УК-4.3 способен организовать обсуждение результатов и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском или иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Foreign (Russian) language» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Foreign (Russian) language».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на |                                             |                                          |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                 | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             | иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |                                                    |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Foreign (Russian) language» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 86           |     | 34          | 18 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 86           |     | 34          | 18 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 76           |     | 20          | 45 | 11 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 54           |     | 18          | 9  | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 72          | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 2           | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Вводный фонетико-грамматический курс | 1.1                       | Произношение и написание                                                                                                                                                                       | СЗ                  |
|               |                                      | 1.2                       | Курс вводного аудирования и говорения                                                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                      | 1.3                       | Образование множественного числа существительных. Выражение просьбы                                                                                                                            | СЗ                  |
| Раздел 2      | Элементарный уровень                 | 2.1                       | Род имен существительных. Притяжательные местоимения.                                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                      | 2.2                       | Выражение времени в простом предложении                                                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                      | 2.3                       | Понятие о русском глаголе. Творительный падеж существительных.                                                                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                      | 2.4                       | Творительный падеж существительных. Глагол ХОТЕТЬ.                                                                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                      | 2.5                       | Модель образования прошедшего времени от глаголов с постоянным ударением на основе                                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                      | 2.6                       | Модель образования прошедшего времени от глаголов с переменным ударением                                                                                                                       | СЗ                  |
|               |                                      | 2.7                       | Конструкции нужно +инфинитив, можно + инфинитив, Что нужно (можно) + инфинитив                                                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                      | 2.8                       | Сложное будущее время глаголов.                                                                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                      | 2.9                       | Глагол учиться в настоящем, прошедшем и будущем времени                                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                      | 2.10                      | Глагол говорить в настоящем, прошедшем и будущем времени. Императив                                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                      | 2.11                      | Глагол учить в настоящем, прошедшем и будущем времени                                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                      | 2.12                      | Выражение отсутствия субъекта (его нет). Этикет телефонного разговора.                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                      | 2.13                      | Конструкции У меня есть (был, будет) и У меня нет (не было, не будет).                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                      | 2.14                      | Конструкция Мне нравится. Сравнение типовых контекстов употребления глаголов любить и нравиться                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                      | 2.15                      | Предложный падеж места                                                                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                      | 2.16                      | Выражение времени в простом предложении. Глаголы предложного падежа                                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                      | 2.17                      | Этикет телефонного разговора. Образование простой сравнительной степени наречий                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                      | 2.18                      | Творительный падеж в значении совместности действия                                                                                                                                            | СЗ                  |
|               |                                      | 2.19                      | Общее представление о глаголах движения. Винительный падеж для обозначения направления движения. Винительный падеж для обозначения направления движения.                                       | СЗ                  |
|               |                                      | 2.20                      | Глаголы группы идти и ходить в будущем и прошедшем времени. Названия месяцев и времён года.                                                                                                    | СЗ                  |
| Раздел 3      | Базовый уровень                      | 3.1                       | Систематизация падежей. Предложный падеж и его значения. Предложный падеж места и глаголы позиции (лежать, сидеть, стоять, висеть). Предложный падеж в значении объекта мысли (о ком? о чём?). | СЗ                  |
|               |                                      | 3.2                       | Родительный падеж и его значения. Родительный падеж с предлогами для, без, от, около, из, у, с, вокруг, мимо.                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                      | 3.3                       | Виды глагола. Употребление НСВ и СВ в прошедшем времени, в инфинитиве и                                                                                                                        | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 |                           | императиве. Винительный падеж и его значения. Винительный падеж объекта. Транзитивные глаголы читать-прочитать, писать-написать, смотреть-посмотреть, видеть-увидеть, спрашивать –спросить, ждать- подождать, слышать- услышать, приглашать- пригласить, есть - съесть, пить-выпить, покупать-купить, получать-получить, искать-найти, брать –взять |                     |
|               |                                 | 3.4                       | Винительный падеж направления. Глаголы уходить-уйти, приходить – прийти, входить – войти, выходить-выйти, уезжать- уехать, приезжать- приехать.                                                                                                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                 | 3.5                       | Дательный падеж и его значения. Дательный падеж адресата действия (кому?). Глаголы давать- дать, посылать –послать, платить – заплатить, отвечать- ответить, помогать – помочь. Дательный падеж в безличных конструкциях (мне холодно и т.п.). Предикативные наречия, обозначающие чувства и состояние человека.                                    | СЗ                  |
|               |                                 | 3.6                       | Творительный падеж и его значения. Творительный падеж в значении инструмента действия (писать ручкой). Творительный падеж с предлогами с, рядом с, над, под, рядом, перед, между. Глаголы встречаться – встретиться.                                                                                                                                | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                     |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |
| Для самостоятельной работы |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Русский язык: начало: учебно-методическое пособие для англоговорящих / Н.С. Новикова, - М.: РУДН, 2023

2. Новикова Н.С. Русский язык для начинающих. Пособие для магистрантов, обучающихся на английском языке. М.: РУДН, 2018

3. Новикова Н.С., Шустикова Т.В. Русская грамматика в таблицах и схемах. Справочное пособие для англоговорящих учащихся. Russian Grammar in Tables and Charts. Reference book for foreigner learners. - 8-е изд., - М.: Русский язык. Курсы. 2022

*Дополнительная литература:*

1. Шустикова Т.В., Атабекова А.А., Курмаева Н.М., Новикова Н.С., Скороходов М.С. Русские глаголы: формы и контекстное употребление: учебное пособие. М.: Флинта-Наука, 2017.

2. Будильцева М.Б., Царёва Н.Ю. Русский язык как иностранный: Элементарный уровень. – М.: Олимп: Астрель, 2010

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Foreign (Russian) language».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент кафедры русского языка  
4 ИРЯ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Новикова Наталья  
Степановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4 ИРЯ

*Должность БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор института экологии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савенкова Елена  
Викторовна

*Фамилия И.О.*