

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 15:41:45  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа управления**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ БИЗНЕСА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Разработка прикладных решений для бизнеса» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей философского видения мира, философского подхода к анализу явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни.

Целью освоения дисциплины является раскрытие специфики и актуальности вопросов, касающихся мировоззрения, прояснение ряда общекультурных понятий, а также овладение студентами специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;<br>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;<br>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;<br>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;<br>УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры;                                                          |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                      | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Цифровая грамотность;<br>Архитектура предприятия (введение в специальность);<br>История религий России;<br>Политология; | Цифровые экосистемы взаимодействия организаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Цифровая грамотность;<br>Математический анализ;<br>Линейная алгебра;<br>Введение в программирование (на Java);          | Ознакомительная практика;<br>Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br>Управление продажами и взаимоотношениями с клиентами (CRM);<br>Промышленная разработка ПО и DevOps;<br>Анализ и управление требованиями;<br>Управление материальными потоками (MRP, SCM);<br>Архитектура компьютеров, операционных систем и компьютерные сети;<br>Автоматизация заработной платы и управления персоналом с использованием типовых прикладных решений 1С;<br>Управление IT-продуктом;<br>Построение облачных и распределенных систем;<br>Теория надежности и качества ПО;<br>UX&UI дизайн;<br>Современные технологии машинного обучения и искусственный интеллект;<br>Эконометрика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |    | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |    | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 12           |    | 12          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела (темы) |                                                                            | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Характеристика философского знания                     | 1.1                       | Философия, ее предмет и функции                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 1.2                       | Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Границы знания и особенности познания действительности | 2.1                       | Знание и мнение. Философия Сократа и учение софистов.                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 2.2                       | Объективное и субъективное знание.                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 2.3                       | Возможности и границы познания. Понятие истины                             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Сознание и бессознательное. Философская антропология   | 3.1                       | Феномен сознания. Понятие «искусственного интеллекта»                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 3.2                       | Бессознательное и проблема самопознания                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 3.3                       | Природа человека                                                           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Проблемы бытия и основы человеческого существования    | 4.1                       | Проблема первоначала. Понятия материи и развития.                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 4.2                       | Проблема свободы воли в контексте фатализма и индетерминизма.              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Философия морали и идеалы человеческой жизни           | 5.1                       | Идеалы человеческой жизни: киники, эпикурейцы и стоики.                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 5.2                       | Понятие морали и проблема эгоизма.                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 5.3                       | Кантианство и утилитаризм о моральных дилеммах.                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Социальная философия: идеалы справедливого общества    | 6.1                       | Платон и идея идеального государства. Современные политические идеалы.     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 6.2                       | К. Маркс и идея бесклассового общества. Понятие отчуждения.                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                        | 6.3                       | Идея направленности исторического развития. Понятие социального прогресса. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      | Микрофон и система усиления звука.<br>Компьютер с выходом в сеть Интернет.                                       |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и | Компьютер с выходом в сеть Интернет.                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост или аналог. |
|                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Губин В.Д. Философия : учебник / В.Д. Губин. - Москва : Проспект, 2022. - 336 с. (УНИБЦ (НБ) РУДН)

2. Ивин А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/535658>. Режим доступа: по подписке РУДН.

3. Хрестоматия по философии : учебник / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/568916>. Режим доступа: по подписке РУДН.

### Дополнительная литература:

1. Введение в философию: Учебное пособие для вузов / Авторский коллектив: Фролов И.Т. и другие. М.: Республика, 2003. - 623 с. URL: [https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number\\_2/1\\_1\\_5\\_2.pdf](https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number_2/1_1_5_2.pdf)

2. Керимов Т.Х. Современные проблемы философии: учебное пособие / Т. Х. Керимов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 155 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн.– Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699039>

3. Колесников А.С. Философия: учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. - М. : КноРус, 2017. - 403 с. - (Бакалавриат). (УНИБЦ (НБ) РУДН).

4. Лохов С.А. Основы философии : учебное пособие / С.А. Лохов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 124 с. (ЭБС РУДН).

5. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. URL: [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=447073&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=447073&idb=0)

6. Чернов А.В. Основы философии: изучаем на русском языке : учебно-методическое пособие / А.В. Чернов, М.Р. Масюк, Е.Ф. Косицына. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 70 с. : ил. (ЭБС РУДН). Для иностр. студентов.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                                                         |
|-----------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|                       |                | Ивлева Марина<br>Левенбертовна [М]<br>Заведующий кафедр |
| _____                 | _____          | _____                                                   |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                                     |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                       |                |                                                         |
|-----------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|                       |                | Ивлева Марина<br>Левенбертовна [М]<br>Заведующий кафедр |
| Заведующий кафедрой   |                |                                                         |
| _____                 | _____          | _____                                                   |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                                     |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                       |                |                                   |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------|
|                       |                | Кокуйцева Татьяна<br>Владимировна |
| Заведующий кафедрой   |                |                                   |
| _____                 | _____          | _____                             |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>               |