

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 10:15:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И КУЛЬТУРЫ РЕГИОНА** **СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И** **СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО .....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5.1. Содержание разделов дисциплины .....	10
5.2 Разделы дисциплины и виды занятий .....	14
6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ( <i>НЕ ПРЕДУСМОТРЕН</i> ).....	15
7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ).....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10.1. Основная литература.....	21
10.2. Дополнительная литература.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	22
12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
Лист регистрации изменений .....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Образовательном стандарте высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН, приказ Ректора № 371 от 21.05.2021), в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (**уровень магистратуры**), главный акцент сделан на **компетентностный подход**.

**Компетентностный подход** является основой современного высшего образования. Способность выпускника высшей школы применять полученные в процессе обучения знания умения, навыки, опыт и личностные качества для успешной деятельности в избранной им определенной профессиональной области называется **компетенцией**.

За указанный программой период обучения студент должен овладеть полным набором **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**, определенных соответствующим стандартом высшего профессионального образования. Овладение компетенциями происходит в рамках дисциплин учебного плана в несколько этапов (**этапы формирования компетенций**).

Одна компетенция может формироваться в процессе изучения одной или нескольких дисциплин, параллельно или последовательно.

Основными индикаторами формирования компетенции являются следующие:

1. Индикатор формирования представления о предмете / деятельности.
2. Индикатор формирования способности применять полученную информацию / сведения.
3. Индикатор формирования навыков и опыта.

Индикаторы формирования компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих

- иметь представление,
- проявлять способность,
- обладать навыками / опытом.

Этапы формирования компетенций непосредственно связаны с ресурсами формирования компетенций. Основные ресурсы формирования компетенций отражены в учебно-методических комплексах дисциплин (ТУИС), посредством освоения которых формируется та или иная компетенция/те или иные компетенции.

Ресурсным базисом формирования компетенций являются:

- содержание дисциплины и
- образовательные технологии.

Поэтому особое внимание уделяется содержанию отдельных тем и разделов дисциплины, посвященных формированию конкретных компетенций. Образовательные технологии непосредственно подчинены целям и задачам конкретного этапа формирования компетенции. Это **определенные виды аудиторных учебных действий и самостоятельной работы**, это и **виды промежуточных аттестаций**, и **методические материалы**, которые

определяют процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в связи с этапами формирования компетенций.

Степень сформированности отдельных компетенций оценивается во время промежуточных аттестационных мероприятий с учетом принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой.

**В процессе итоговых государственных аттестационных мероприятий контролируется уровень сформированности абсолютно всех компетенций, предусмотренных стандартом: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.**

С **организационно-методической точки зрения** курс «Политические системы и культуры региона специализации» построен на принципах логической последовательности изложения материала, взаимного сопряжения заявленных разделов тем, умеренности, соотнесенной со временем освоения дисциплины, и повторяемости.

Основой изучения курса являются знания, полученные обучающимися при изучении истории и методологии зарубежного и комплексного регионоведения, актуальных социально-экономических проблем в регионе специализации, социально-политической мысли народов Европы, финансовой и энергетической структуры мировой экономики, принятия политических решений, принятие внешнеполитических решений, политической регионалистики, политических систем и процессов стран профильного региона, сравнительных моделей политического развития стран профильного региона, экономического анализа моделей регионального развития, структуры экономики стран профильного региона.

**Инновационными элементами** и одновременно методологической основой курса является смещение акцентов на **интерактивную и самостоятельную работу** обучающихся.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося**, необходимым для ее изучения: умение структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; умение использовать источники политической информации; умение анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников о политических процессах и явлениях.

Полная учебная нагрузка составляет 144 академических часа, из которых 36 отводится на аудиторные занятия и 108 на самостоятельную работу студентов.

Оценка качества освоения ОП ВО по конкретным дисциплинам/модулям включает **текущий контроль успеваемости**, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения данной дисциплины/модуля включает **текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.**

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины/модуля.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены фонды оценочных

средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Политические системы и культуры региона специализации» дает профессиональные знания в области зарубежного регионоведения на Евро-Азиатском и Средиземноморском направлении. Дисциплина позволяет будущим специалистам в области зарубежного регионоведения грамотно анализировать взаимодействия различных политических культур в регионе специализации, в том числе, в исторической перспективе (античное наследие, влияние Римской империи, Византии, Османской империи, колониальный период), повлиявшие на формирование современных политических систем.

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся комплексное понимание политических систем и культур стран Средиземноморского региона, их исторических корней, современных тенденций развития и влияния на международные отношения; развить навыки анализа региональных политических процессов с учётом культурно цивилизационных особенностей региона.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- развить навык комплексного и ситуативного анализа протекающих в Европе политических процессов с учетом национальных интересов и внешнеполитической позиции Российской Федерации.
- научить магистрантов анализировать научную информацию, выдвигать гипотезы и аргументированно доказывать их, выявлять междисциплинарные связи полученных знаний.
- овладеть методами структурно- функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, существующих в регионе специализации с учетом их культурно-исторической специфики.
- сравнить ключевые параметры политических систем отдельных стран (форма правления, партийные и избирательные системы, гражданское общество) на примере Испании, Италии, Франции и др.
- оценить влияние миграционных процессов, этноконфессиональных и межнациональных конфликтов, а также внутригосударственных социально-экономических проблем на политическую стабильность региона.
- применять на практике общенаучные методы (анализ, синтез, дедукция, индукция) и специальные методы политического анализа (сравнительный, институциональный, культурологический) для исследования региональных процессов, составления аналитических справок и прогнозов по развитию политической ситуации в регионе.
- развивать компетенции для эффективного межкультурного взаимодействия с учётом политических и культурных особенностей стран региона специализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические системы и культуры региона специализации» относится к Базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.О.01.06) в системе подготовки академических магистров по направлению подготовки 41.04.01

«Зарубежное регионоведение», профиль «Европа в современном мире: региональные исследования».

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

	<b>Шифр и наименование компетенций</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Последующие дисциплины, практики</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-	ГИА (Междисциплинарный комплексный экзамен) ГИА (Защита магистерской диссертации)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2.	ПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации Процессы модернизации и трансформации в Европе Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Политика РФ в регионе специализации Интеграционные процессы в Европе Экономический анализ моделей регионального развития	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Политика РФ в регионе специализации Интеграционные процессы в Европе Экономический анализ моделей регионального развития НИР ГИА (Защита магистерской диссертации) ГИА (Междисциплинарный комплексный экзамен)
3.	ПК-9. Способен применять на практике основы исторических,	Региональные вызовы современному миропорядку	Политическая регионалистика

политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Политическая регионалистика Межэтнические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе Принятие внешнеполитических решений	Принятие внешнеполитических решений НИР ГИА (Защита магистерской диссертации) ГИА (Междисциплинарный комплексный экзамен)
--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование и овладение у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: **УК-5, ПК-7, ПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Европа в современном мире: региональные исследования», по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенций с учетом требований ОС ВО РУДН
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Иметь представление о:</b> - основных национальных, культурных, религиозных и иных особенностях представителей разных культур; - основах межкультурного взаимодействия в многокультурном коллективе.
	<b>Проявлять способность:</b> - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	<b>Обладать:</b> - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<p>ПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p><b>Иметь представление о:</b></p> <p>- регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
	<p><b>Проявлять способность:</b></p> <p>- использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
	<p><b>Обладать:</b></p> <p>- способностью использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
<p>ПК-9. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в</p>	<p><b>Иметь представление о:</b></p> <p>- основах исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>
	<p><b>Проявлять способность:</b></p> <p>- применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>

стране/регионе специализации	<b>Обладать:</b> - способностью применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации
------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			3-ий
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
	В том числе:		
1.1.	Лекции	18	18
1.2.	Прочие занятия	-	-
	<i>В том числе:</i>		
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
	<i>Семинары (С)</i>	18	18
	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	В том числе:		
2.1.	Подготовка реферата	20	20
2.2.	Подготовка выступлений на коллоквиуме	18	18
2.3.	Подготовка доклада на семинарском занятии	20	20
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46
	Общая трудоемкость (ак. часов)	<b>144</b>	<b>144</b>
	Общая трудоемкость (зач. ед.)	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в исследование политических систем и культур в Европе	Категория “политическая культура” и ее место в политологии. Политическая культура и политическая система общества. Типология политических культур. Политическая культура

		<p>как система ценностей. Политическая культура и религия. Политическая культура и традиции. Политическая культура и национальный характер. Политическая культура как политико-культурная матрица общества. “Открытая” и “закрытая”, гомогенная и конфронтационная политическая культура. Понятие электоральной культуры. Политическая и электоральная культуры. Политическая и правовая культура общества. Культура политики. «Западная» и «Восточная» политическая культура. Особенности политической культуры Великобритании.</p>
2.	<p>Политическая культура обществ Западной Европы.</p>	<p>Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты. Феномен «Западнизма» (А. А. Зиновьев). Ценности и идеалы Запада. Западно-Европейская культура. Роль Западных религий в формирование открытого типа участия в политике, ориентированного на изменения, усвоение новых элементов культуры и политики. М. Вебер о роли протестантской этики в формировании западного общества. Государство, право и деньги в политической культуре Запада. Западная ориентация во времени. Построение “идеальной” модели Западной политической культуры, ее основные признаки и черты. Тенденция к интеграции Запада. Особенности политической культуры Франции.</p>
3.	<p>Западноевропейский политический процесс.</p>	<p>Особенности и своеобразие континентально-европейской политической культуры. Западная политическая культура как демократическое устройство общества. Традиционно важная роль индивида в политике Западного общества. “Консенсус” между государством и гражданским обществом. Важная роль “среднего класса” в политике. Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан Европы. Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного западноевропейского общества. Диалектика модернизма и традиций в политической культуре современной Европы. Постмодернизм в политике. Важная роль национальных меньшинств в государствах Запада; особенности в странах Запада современной политики и</p>

		культуры в сфере национально-этнических отношений. Особенности политической культуры ФРГ.
4.	Ценности и доминанты российской политической культуры.	Характерные черты и особенности российской политической культуры. Ареал ее распространения. Базисные характеристики российской политической культуры как составной части евразийской (“православное христианское общество”) культуры и цивилизации. Спор «западничества» и «славянофильства» в отечественной политической и литературной традиции. Философские и ценностные основы российской политической культуры: Ф.М. Достоевский, Н.А. Бердяев, Н.Я. Данилевский, Е.Н.Трубецкой, Л. Шестов, С.Н.Булгаков, В.С.Соловьев.
5.	Российский (восточный, евразийский) политический проект.	А. Тойнби, С. Хантингтон о российской цивилизации и культуре. Евразийство и его роль в политической традиции России. Россия как гетерогенная западно-восточная страна, ожесточенность реформационно-революционных процессов в силу противоречий между индивидуально-номиналистичным и соборным началами русской культуры. Влияние авторитарно-традиционалистской (монархической) доминанты политической культуры Востока на российскую политическую культуру. Особая система политических ценностей Востока, слабость приобщенности индивида к политике, община как сущностный элемент политики (клан, этнос, семья), значимость тысячелетних традиций в развитии политической культуры и важнейшая роль религии в формировании особого отношения к политике, нацеленного на воссоздание традиционных отношений в культуре и политике, как черты российской политической культуры. Российская культура, как часть западноевропейской культуры. Влияние на политическую культуру России ее «прерывной истории». Мобилизационный тип развития России. Определяющая роль государственности в политической культуре России. Роль общинных традиций в культуре россиян. Цивилизационно-культурно-политическая российская парадигма: нерешенный крестьянский вопрос и авторитарно-

		<p>патриархальная, традиционалистская культура России, символический смысл монархии. Особая роль нравственного начала в российской культуре. Православная доминанта в российском политико-культурном развитии. Византийская традиция в культурном генезисе России. Демократическая традиция в российской политической культуре. Историческая слабость российского гражданского общества. Определенный изоляционизм российской политической культуры. Политические субкультуры в России. Многонациональный, полиэтнический характер политической культуры России. Этническое самосознание россиян. Россияне, как историческая общность людей. Современная политическая культура российского общества. Региональные особенности политической культуры России. Политическая культура как концентрация исторического опыта поколений. “Феномен 55-й параллели”, разделившей европейскую часть России на “прореформистский Север” и “консервативный Юг”. Взаимосвязь географии, культуры, экономики и политики в судьбе регионов России. Особенности политической культуры Испании.</p>
6.	<p>Политическая культура исламских стран.</p>	<p>Характерные черты арабской цивилизации и культуры. Ареал мира арабской культуры. Роль ислама в арабской цивилизации и культуре. Коран и религиозная традиция в исламской культуре. Религиозный фундаментализм и модернизм в культуре и политике арабоязычных стран. Сущность и ценности арабской политической культуры. Арабская политическая культура как культура и политика ислама (его двух основных направлений: суннизм и шиизм), дополненная в различных арабских государствах другими религиями (Ливан, Судан). Арабская политическая культура Средиземноморских стран как авторитарная культура. Важная роль традиционных субкультур в арабской политико-культурной традиции. Трудности распространения в городской арабской политической культуре европейских политических ценностей. Особенности функционирования европейских политических</p>

		институтов в общественной среде арабского мира. Особенности электоральной культуры арабских стран. Возрастающее значение исламского фундаментализма и традиционализма в арабской политической культуре.
7.	Проблема диалога культур Запада – России – Востока.	Глобализация и ее значение для мирового развития. Проблемы глобализации, демократии и развития наций. Глобализация и опасность унификации мира, монополии корпоративных объединений, ставших самостоятельными субъектами мировой политики. Поиск действенных моделей и принципов многополюсного и поликультурного мира: поддержания традиционной идентичности, управленческой демократии, новых демократических государственных и общественных систем. Политические культуры в современном мире. Проблемы диалога современных культур и цивилизаций. Полемика по поводу концепции С. Хантингтона о “столкновении цивилизаций”. Проблема идентичности. Гражданство, ценности и идентичность в современном мире. Повышение роли этничности в государстве и мире (мировых процессах глобализации и ценностных расколов), способы и методы идентификации этничности в обществе, государстве и мире. Политико-культурное разнообразие мира как парадигма третьего тысячелетия. Модернизация, вестернизация, интеграция. Политическая толерантность. Мультикультурализм. Толерантность и ее значение в диалоге цивилизаций и культур. Особенности политической культуры Италии.

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семинары Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в исследование политических систем и культур в Европе. Особенности политической культуры Великобритании.	2	2	14	20

2.	Политическая культура обществ Западной Европы. Особенности политической культуры Франции.	2	2	14	20
3.	Западноевропейский политический процесс. Особенности политической культуры ФРГ.	2	2	16	20
4.	Ценности и доминанты российской политической культуры.	2	2	16	20
5.	Российский (восточный, евразийский) политический проект.	4	4	16	24
6.	Политическая культура исламских стран. Особенности политической культуры Испании.	2	2	16	20
7.	Проблема диалога культур Запада – России – Востока. Особенности политической культуры Италии.	4	4	16	20
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО)

### 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ауд.час.)
1.	1	“Открытая” и “закрытая”, гомогенная и конфронтационная политическая культура. Понятие электоральной культуры. Политическая и электоральная культуры. Политическая и правовая культура общества. Культура политики. «Западная» и «Восточная» Европа. Особенности политической культуры Великобритании.	2

2.	2	М. Вебер о роли протестантской этики в формировании западного общества. Государство, право и деньги в политической культуре Запада. Западная ориентация во времени. Построение “идеальной” модели Западной политической культуры, ее основные признаки и черты. Тенденция к интеграции Запада. Особенности политической культуры Франции.	2
3.	3	Диалектика модернизма и традиций в политической культуре современной Европы. Постмодернизм в политике. Важная роль национальных меньшинств в государствах Запада; особенности в странах Запада современной политики и культуры в сфере национально-этнических отношений. Особенности политической культуры ФРГ.	2
4.	4	Базисные характеристики российской политической культуры как составной части евразийской (“православное христианское общество”) культуры и цивилизации. Н.А. Бердяев, Н.Я. Данилевский, Е.Н.Трубецкой, С.Н.Булгаков, В.С.Соловьев.	2
5.	5	Политическая культура как концентрация исторического опыта поколений. “Феномен 55-й параллели”, разделившей европейскую часть России на “прореформистский Север” и “консервативный Юг”. Взаимосвязь географии, культуры, экономики и политики в судьбе регионов России.	4
6.	6	Особенности функционирования европейских политических институтов в общественной среде арабского мира. Особенности электоральной культуры арабских стран. Возрастающее значение исламского фундаментализма и традиционализма в арабской политической культуре. Ислам и Европа. Особенности политической культуры Испании.	2
7.	7	Политико-культурное разнообразие мира как парадигма третьего тысячелетия. Модернизация, вестернизация, интеграция. Политическая толерантность. Мультикультурализм. Толерантность и ее значение в диалоге цивилизаций и культур. Особенности политической культуры Италии.	4

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лекционный зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	не предусмотрено

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Компьютерный класс 511	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Компьютерный класс 512	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 8 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор

		№ 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
		Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО
Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams).

### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

**Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a></p> <p>2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p> <p>3. Образовательная платформа Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a></p> <p>4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a></p> <p>6. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>1. РУДН.</p> <p>2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/375ЕП от 27.08.21 до 26.06.2022</p> <p>3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/407ЕП от 20.10.2020 до 20.05.2021.; № 30-7804/168 ЕП от 21.05.21. до 20.05.22.</p> <p>4. ООО «Издательство Лань». Договор № 39 БД от 22.12.2020 г. до 19.12.2021</p> <p>5. ООО «ИТК «Троицкий мост». Договор № 3509/21С БД от 05.10.2021 г. До 04.10.2022</p> <p>6. ООО «Политехресурс». Договор № 1 от 18.02.21. До 17.02.22</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>№ государственной регистрации</p> <p>1. № 2011620462 от 22.06.2011</p> <p>2. № 2010620554 от 27.09.2010</p> <p>3. № 2013620832 от 15.07.2013</p> <p>4. № 2011620038 от 11.01.2011</p> <p>5. № 2014660292 от 06.10.2014</p> <p>6. № 2013621110 от 06.09.2013</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011</p> <p>2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010</p> <p>3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013</p> <p>4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010</p> <p>5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016</p> <p>6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

<p>электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>	
--	--

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Основная литература

1. Политическая компаративистика. (главы 18-23, политические системы и культуры Великобритании, Франции, Германии, Скандинавии и др. стран), под ред. Гаман-Голутвиной О.В., МГИМО, Аспект пресс, 2020 – 784 с.
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585935> (дата обращения: 19.05.2026).
3. Большое Средиземноморье как формирующаяся подсистема международных отношений / под ред. Д. А. Дегтерева, М. М. Агазаде. — Москва: МГИМО-Университет, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-9228-2567-8. — Текст: электронный // Электронная библиотека МГИМО [сайт]. — URL: <https://mgimo.ru/library/publications/bolshoe-sredizemnomore-kak-podsistema> (дата обращения: 25.05.2026).
4. Паначева А.С. Политическая культура. Учебник для вузов. М., Юрайт, 2018 - 282 с.
5. Михельс Р. Социология политической партии в условиях современной демократии. М., РАНХиГС, Дело, 2022 – 448 с.
6. Мелконян Л. А. Национальная идея в формировании политической системы Японии. Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 114-121.
7. Розанова Н. Н. Концептуальные основы репутационного подхода к оценке эффективности власти на уровне региона [электронный ресурс] Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (3). - С. 334 - 350.
8. Сазонова А.А. Политическая этика Учебно-методическое пособие / А.А. Сазонова. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 22 с. - ISBN 978-5-209-08079-4: 64.68.
9. Тульчинский Г. Политическая культура России. Источники, уроки, перспективы. СПб, Алетейя, 2018 – 293 с.
10. Политические системы современных государств в 4-х т., т.1, Европа, под ред. Торкунова А.В. (электронный ресурс), М., МГИМО, Аспект-пресс 2016 -616

с.

11. Политические системы современных государств: В 4-х т. Т.2: Азия, под ред. Торкунова А.В. (электронный ресурс). М., МГИМО, Аспект-пресс, 2012. — 599 с.
12. 阎学通。大国领导力. 北京: 中信出版社, 2020。305页。

## 10.2. Дополнительная литература

1. Апанович Мария Юрьевна. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе [электронный ресурс] - М.: Аспект Пресс, 2018. - 176 с.
2. Балыхин А.Г. Проблемы совершенствования государственной политики в сфере местного самоуправления в условиях трансформации политической системы России // Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2017. - № т. 21 (1). - С. 153 - 163.
3. Ван Бэйбэй. Состояние исследований политической культуры в Китае. Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2015. - № 3. - С. 138 - 142.
4. Деджтхонпонг С. Влияние политических систем, политических режимов, партийных систем на политическое участие населения государств - членов АСЕАН. Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2016. - № 4. - С. 57 - 65.
5. Канунников А. А. Европейское гражданское общество или гражданское общество стран Европы? Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2016. - № 3. - С. 61 - 70.
6. Кинякин А. А. Ценностный сдвиг в политике ЕС: Причины, факторы и возможные последствия. Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (2). - С. 183 - 189.
7. Костина А. А. Европейский мультикультурализм в контексте миграционной политики. Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (2). - С. 204 - 207.
8. Ладыгин М. С. Особенности популизма, его восприятие на Западе и причины его нарастающей популярности Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (2). - С. 202 - 204.
9. Нименская О.С. Межкультурный диалог: Китай и Европа Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2016. - № 4. - С. 128 - 131.
10. Сазонова А. А. Ценностные основания российского электорального дискурса / Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2017. - № т. 21 (3). - С. 353 - 360.
11. Сазонова А. А. Политическая этика как основание новой мировоззренческой парадигмы Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2016. - № 3. - С. 76 - 81.
13. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы. Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 144 с

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационность курса** состоит в использовании мультимедийных технологий для организации занятий, что позволяет повысить эффективность обучения и качество подготовки специалистов.

В ходе освоения студентами дисциплины, применяются учебные технологии традиционного, проблемного, программированного, компьютерного и контекстного обучения.

### **Самостоятельная учебная работа студента**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательной составляющей образовательного процесса. СРС предусмотрена Федеральным законом об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), образовательными стандартами РФ, учебными программами и планами по всем направлениям и всем дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов – это отдельный тип образовательной деятельности обучающегося с использованием определенных источников информации, характерными особенностями которой являются место, время, формы и виды занятий, с обязательным включением их контроля и оценки со стороны обучающегося.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендованной литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Для рациональной организации самостоятельной работы студенту необходимо изучить рекомендованные литературные источники и методические материалы, указанные в разделе 10 для повторения лекционного материала и получения дополнительных сведений по темам учебной программы дисциплины. Выполнение самостоятельных заданий также требует соответствующей подготовленности студента по результатам самостоятельного изучения рекомендованного материала. При проведении исследовательской работы студенты могут воспользоваться литературой, приведённой в учебной программе, а также Интернет-ресурсами.

При компетентностном подходе к образованию конечной целью СРС является объединение знаний, умений и навыков, приобретенных в вузе, в крепкий фундамент для беспрепятственного начала профессиональной трудовой деятельности с возможностью дальнейшего самостоятельного обучения в течение всей жизни (Lifelong learning), совершенствования имеющихся и приобретения новых навыков и умений на уровне, позволяющем передавать накопленный опыт другим.

#### **Место СРС**

Может проходить как в учебной аудитории, так и за ее пределами. Например:

в библиотеке, мультимедийном/компьютерном классе, дома/общезитии, Интернет-кафе и пр.

### **Время СРС.**

Определяется из расчета аудиторная/самостоятельная работа – 1:3.

### **Рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам) на семинарских занятиях (опрос, сообщение, доклад, коллоквиум)**

Семинарские занятия проводятся в целях оказания помощи студентам в усвоении наиболее важных и трудных вопросов учебной дисциплины, глубоком осмыслении понимании и закреплении лекционного материала, формировании профессионального понятийного аппарата и логики мышления, выработке навыков работы с научной и учебной литературой.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с изучения рекомендованной литературы и дополнительных материалов. После этого целесообразно подготовить план своего аргументированного сообщения по каждому вопросу, обсуждаемому на семинарском занятии. В ходе семинарского занятия студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, иллюстрируя теоретические положения примерами из рекомендованной научной, учебной литературы, а также из источников, найденных самостоятельно. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной тематике. Такие доклады могут готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление на семинарском занятии обычно не превышает 10-15 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованных нормативных актов и литературы. В ходе своего выступления студент может использовать специально подготовленный материал, а также конспект своего ответа.

При подготовке ответа на семинарском занятии необходимо учитывать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий, мультимедийных презентаций и т.п.

При выполнении письменного задания необходимо продемонстрировать самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность

отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Ответ должен быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами.

### **Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – от 15 страниц (без библиографического списка литературы).

В структуре реферата должны быть представлены:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение с указанием цели и задач работы – 1 стр.,
- реферативный раздел с обязательной рубрикацией – от 10 стр.,
- заключение и выводы – 1 стр.,
- список использованной литературы и источников (не менее 15 по теме, из них ссылки на 6, учебники не использовать).

Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 15 источников, оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.–2008.

В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок.

Работы, не соответствующие заданию преподавателя, к рассмотрению не принимаются и не оцениваются! За нарушение сроков предоставления работ по неуважительной причине оценка снижается (применяется коэффициент 0,5).

Прежде чем защищать реферат необходимо проверить, выполнены и следующие требования к его оформлению, содержанию и презентации:

1. Наличие у работы титульного листа, страницы с оглавлением.
2. Соответствие названия работы ее содержанию, наличие в работе введения и заключения.
3. Наличие в работе обоснования ее актуальности (Введения).
4. Соответствие названий глав и параграфов работы их содержанию. Наличие в работе прямых цитат.
5. Соблюдение требований к содержанию и оформлению списка литературы.
6. Глубина проработки материала, грамотное, последовательное и логичное изложение сути исследуемой проблемы, имеющих точек

зрения, а также собственного взгляда на нее.

7. Наличие мультимедийной презентации основных положений реферата.

### **Рекомендации по написанию и оформлению эссе**

Эссе студента должно быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такое эссе демонстрирует самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

#### **Правила оформления эссе**

##### ***Шрифт***

Times New Roman, 14 размер, интервал 1,5.

##### ***Нумерация страниц***

По тексту применяется сквозная нумерация, на титульном листе страница не ставится, но при нумерации учитывается.

##### ***Подзаголовки***

В основной части эссе могут использоваться подзаголовки, которые допустимо выделить полужирным шрифтом. Печатать подзаголовки следует с абзацного отступа, с заглавной буквы, без точки в конце подзаголовка и без использования подчеркивания.

##### ***Графический материал***

В основной части эссе могут присутствовать схемы, диаграммы, таблицы. Все рисунки и таблицы нумеруются, а их название располагается посередине строки (Рисунок 1 – Название, Таблица 1 – Название). Название рисунка пишется под рисунком, а название таблицы – над таблицей.

##### ***Структура эссе***

Перед началом написания эссе необходимо обдумать план. Для этого, нужно знать из каких частей оно состоит. Несмотря на то, что этот жанр подразумевает полную свободу творчества, определенные требования к оформлению эссе все же существуют.

К структурным элементам эссе относятся:

титульный лист;

текст эссе;

список литературы.

Оформление титульной страницы

Правильное оформление работы подразумевает наличие титульного листа с указанием темы, автора, учебного заведения, руководителя, места и времени выполнения.

Слово «Эссе», которое располагается посередине страницы, чаще всего пишется более крупным шрифтом, по сравнению с остальным текстом.

##### ***Оформление содержания эссе***

Вступление

Любая письменная работа имеет вступление, которое призвано ввести

читателя в курс проблемы, заинтересовать темой. У читателя не должно остаться вопросов по поводу темы, ее актуальности и значимости. Следует выдерживать логическую связь между введением эссе и основной частью.

Внимание! Введение эссе не выносится на отдельную страницу и не имеет заголовка.

#### Основная часть

Далее необходимо логично и последовательно приводить аргументы, раскрывая заявленную тему. Рекомендуется активно использовать мнения различных ученых, приводить цитаты и ситуации из жизни.

Используемые цитаты должны быть заключены в кавычки и содержать ссылку на первоисточник с указанием авторства, года издания и страницы расположения цитируемой фразы. Информация об источнике (ссылка) может приводиться в круглых скобках по тексту или в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы.

Каждое утверждение должно сопровождаться пояснением и примером. В заключение каждого раздела с утверждением должен быть вывод или итоговое суждение.

#### Заключение

В заключительной части вновь озвучивается проблема, обобщаются все суждения из основной части и делается общий вывод, основанный на авторской позиции.

#### Оформление списка литературы

Среди используемых источников желательно указать монографии, сборники конференций и научные статьи в периодических изданиях. Оформляется список литературы в соответствии с установленными стандартами.

### **Указания и рекомендации по выполнению тестов и контрольных работ**

Прежде, чем приступить к выполнению теста или контрольной работы необходимо: 1) ознакомиться с программой курса; 2) изучить учебный материал по соответствующим темам, используя конспект лекций, методические указания по дисциплине, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы; 3) составить конспект материала, вынесенного на самостоятельное изучение, словарь основных понятий; 4) выполнить рекомендуемые задания для самостоятельной работы по данному разделу (теме); 5) внимательно прочитать формулировку заданий теста или контрольной работы, обратив внимание на требования оформления.

### **Рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям**

При подготовке к аттестационным испытаниям необходимо учитывать, что ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Для самопроверки знаний студент должен воспользоваться контрольными вопросами, чтобы оперативно

оценить свою подготовленность по каждой теме и определить готовность к изучению следующей темы, а также для подготовки к аттестационным испытаниям. Для подготовки ответа на 3 вопрос билета студент должен подготовить стилистический анализ фрагмента из произведения англоязычного автора.

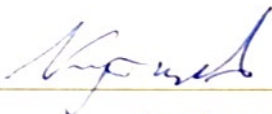
## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материалы оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Политические системы и культуры региона специализации» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов формирования, описание дескрипторов индикаторов формирования компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы формирования компетенций разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

### Разработчики:

Доцент кафедры ТиПИЯ

  
(подпись)

Г.И.Кутырев

Руководитель программы  
директор ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова

Заведующий кафедрой  
теории и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова

2024г.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.