

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 17:49:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительный анализ международных образовательных систем» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 19 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» является формирование у обучающихся знаний об общих принципах и характерных особенностях организации и функционировании систем образования зарубежных стран и тенденций их развития в сопоставлении с системой образования Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические	ПК-4.1 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в сфере образования; ПК-4.2 Готовит аналитические материалы по результатам прикладных исследований в сфере образования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	материалы по результатам их применения	
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительный анализ международных образовательных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Анализ данных; Методология исследования проблем управления; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика;	Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ознакомительная практика; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Менеджмент персонала и менеджмент качества; Государственная политика в образовании; Мировые системы высшего образования;	Основы маркетинга;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализ данных; Методология исследования проблем управления; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика;	
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Анализ данных; Методология исследования проблем управления; Образование как социальный институт; Мировые системы высшего образования; Мировые тенденции развития образования;	Нир (научно-исследовательская работа); Основы маркетинга; Продвижение образовательных продуктов;
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Экономика и финансовый менеджмент; Теория управления; Анализ данных; Международный рынок образования; Государственная политика в образовании; Мировые системы высшего образования; Мировые тенденции развития образования; Методология исследования проблем управления; Ознакомительная практика;	Теория управления; Основы маркетинга; Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах; Продвижение образовательных продуктов; Образовательные продукты и их разработка; Преддипломная практика; Нир (научно-исследовательская работа); Практика по профилю профессиональной деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	10		10
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные характеристики, определяющие систему образования. Типология систем образования.	1.1	Понятие системы образования. Организация, структура, иерархия и последовательность уровней образования.	ЛК
		1.2	Исторически сложившиеся модели систем образования и основные этапы их эволюции.	ЛК
		1.3	Современная типология систем образования разных стран и их классификация.	ЛК
Раздел 2	Сравнительный обзор современного состояния систем образования разных стран (количественный аспект).	2.1	Основные количественные параметры, характеризующие развитие систем образования, их обусловленность уровнем социально-экономического развития.	ЛК
		2.2	Современная панорама состояния образования в мире и его сопоставление для различных стран.	СЗ
Раздел 3	Нормативно- правовые основы управления образованием в зарубежных странах.	3.1	Основные правовые нормы, регулирующие организацию и управление образованием: содержание и сфера применимости международных актов в области образования.	ЛК
		3.2	Централизация, децентрализация и автономия в управлении образованием.	СЗ
Раздел 4	Среднее общее образование. Начальное и среднее профессиональное образование в зарубежных странах.	4.1	Среднее общее образование: ступени, сроки обучения, виды и типы учебных заведений.	ЛК
		4.2	Особенности организации и содержания заключительного цикла среднего общего образования. Документы об образовании. Итоговая аттестация.	СЗ
		4.3	Начальное и среднее профессиональное образование: уровни, сроки обучения, виды и типы учебных заведений.	СЗ
Раздел 5	Высшее образование в зарубежных странах.	5.1	Условия и механизмы доступа к высшему образованию. Виды и типы высших учебных заведений.	ЛК
		5.2	Уровни (циклы), сроки обучения, формы аттестации, системы оценок. Присваиваемые квалификации.	СЗ
		5.3	Послевузовское и дополнительное образование в зарубежных странах. Организационные формы, сроки обучения, формы аттестации.	СЗ
Раздел 6	Примеры международных образовательных систем	6.1	Практика сравнительного анализа международных образовательных систем	ЛК
		6.2	Британская система образования	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.3	Французская система образования	СЗ
		6.4	Система образования США	СЗ
		6.5	Система образования Германии	СЗ
		6.6	Система образования России и стран СНГ	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Бабунова Е.С. Поликультурное образование. М.: ФЛИНТА, 2015. 103 с.
2. 2. Гужеля Д.Ю., Елисеева М.Г., Жуковский И.И. и др. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования. М.: Дашков и К., 2015. 456 с.
- 3. Серякова С.Б., Кравченко В.В. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ. М.: Прометей, 2016. 164 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Альтбах Ф. Дж., Райзберг Л., Рамбли Л.Е. Тенденции в глобальном высшем образовании: отслеживание направлений академической революции. М.: РУДН, 2018. 340

с.

2. 2. Государственная программа Глобальное образование, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568 // <http://educationglobal.ru/>

- 3. Джуринский А.Н. Сравнительное образование. Вызовы 21 века. М.: Прометей, 2014. 328 с.
- 4. Обзор передового зарубежного опыта развития образования [Электронный ресурс]. URL: <https://mguu.ru/images/publications/mguu-best-practices-education.pdf>
- 5. Adeyemo K. S. (Ed.). The Education Systems of Africa. Springer International Publishing, 2020. 346 p.
- 6. Hörner W. The Education Systems of Europe—an object of Comparative Educational Research? // HERJ Hungarian Educational Research Journal. 2016. N 6(3). Pp. 43-53.
- 7. Jornitz S., do Amaral M. P. (Eds.). The Education Systems of the Americas. Springer International Publishing, 2020. 494 p.
- 8. Marinoni G. Internationalization of Higher Education: An Evolving Landscape, Locally and Globally. IAU 5-th Global Survey. International Association of Universities, 2018. 255 p.
- 9. Mundy K., Green A., Lingard B., Verger A. (Eds.). Handbook of global education policy. Wiley-Blackwell, 2016. 630 p.
- 10. Sarangapani P.M., Pappu R. (Eds.). Handbook of Education Systems in South Asia. Springer, 2016. 1794 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительный анализ международных образовательных систем».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кухно Светлана Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М] Президент /Аппар <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--