

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 11:47:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 21 раздела и 84 тем и направлена на изучение европейского языка (английского) в рамках программы.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык» составляет «26» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	493		85	51	85	51	85	51	85
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	493		85	51	85	51	85	51	85
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	290		41	66	14	39	32	66	32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	153		18	27	9	18	27	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	936	144	144	108	108	144	144	144
	зач.ед.	26	4	4	3	3	4	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Foundation of Language	1.1	Grammar and Vocabulary Integration. Introduction to tenses and verb forms	C3
		1.2	Grammar and Vocabulary Integration. Commonly used adverbs and their placement	C3
		1.3	Speaking Practice. Engaging in basic conversations	C3
		1.4	Speaking Practice. Describing personal experiences and routines	C3
Раздел 2	Personal Life and Interests	2.1	Expanding verb tenses and sentence structures	C3
		2.2	Vocabulary development for personal interests and hobbies	C3
		2.3	Discussing hobbies, interests, and preferences	C3
		2.4	Narrating past events and experiences	C3
Раздел 3	Society and Culture	3.1	Formal and informal language usage	C3
		3.2	Vocabulary for social issues and cultural topics	C3
		3.3	Expressing opinions on social and cultural matters	C3
		3.4	Participating in debates and discussions	C3
Раздел 4	Work and Business	4.1	Understanding workplace communication and etiquette	C3
		4.2	Acquiring business-related vocabulary and idiomatic expressions	C3
		4.3	Role-playing business scenarios	C3
		4.4	Presenting ideas and discussing work-related topics	C3
Раздел 5	Exploration	5.1	Adapting language for travel situations	C3
		5.2	Vocabulary for planning trips, accommodation, and transportation	C3
		5.3	Simulating travel conversations and interactions	C3
		5.4	Sharing travel experiences and recommendations	C3
Раздел 6	Current Affairs and Media	6.1	Adverbial clauses and their usage	C3
		6.2	Vocabulary pertaining to news, media, and current events	C3
		6.3	Debating and expressing opinions on current issues	C3
		6.4	Discussing the impact of media on society	C3
Раздел 7	Future Perspectives	7.1	Presenting hypothetical situations and conditionals	C3
		7.2	Vocabulary for envisioning the future and setting goals	C3
		7.3	Sharing future aspirations and plans	C3
		7.4	Discussing dreams and ambitions	C3
Раздел 8	Communication and Relationships	8.1	Using reported speech effectively in conversations	C3
		8.2	Vocabulary for communication and relationship dynamics	C3
		8.3	Role-playing different communication scenarios	C3
		8.4	Discussing interpersonal relationships and communication challenges	C3
Раздел 9	Global Issues	9.1	Examining passive voice and its applications	C3
		9.2	Vocabulary related to global issues and sustainability	C3
		9.3	Engaging in discussions on environmental and social issues	C3
		9.4	Debating solutions and actions for a sustainable future	C3
Раздел 10	Arts and Entertainment	10.1	Understanding relative clauses and their functions	C3
		10.2	Exploring vocabulary for arts, entertainment, and cultural expressions	C3
		10.3	Analyzing works of art, music, or literature	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		10.4	Discussing favorite forms of entertainment and cultural events	C3
Раздел 11	Technology and Innovation	11.1	Utilizing adverbial phrases and connectors effectively	C3
		11.2	Vocabulary for technology, innovation, and digital trends	C3
		11.3	Exchanging ideas and opinions on technological advancements	C3
		11.4	Discussing the impact of technology on daily life and society	C3
Раздел 12	Emotions and Well-being	12.1	Expressing emotions and feelings using appropriate adverbs	C3
		12.2	Vocabulary for emotions, mental health, and well-being	C3
		12.3	Reflecting on personal emotions and experiences	C3
		12.4	Discussing strategies for managing emotions and promoting well-being	C3
Раздел 13	Science and Technology	13.1	Enhancing understanding of complex sentence structures	C3
		13.2	Vocabulary related to scientific advancements and technological innovations	C3
		13.3	Discussing the impact of science and technology on society	C3
		13.4	Exploring ethical considerations in scientific research	C3
Раздел 14	Literature and Film	14.1	Analyzing complex literary devices and figurative language	C3
		14.2	Vocabulary for discussing literature and film genres	C3
		14.3	Critically analyzing literary works and films	C3
		14.4	Participating in literary discussions and film reviews	C3
Раздел 15	Global Citizenship	15.1	Deepening understanding of advanced grammar structures	C3
		15.2	Vocabulary related to global citizenship and cultural diversity	C3
		15.3	Engaging in discussions on global issues and challenges	C3
		15.4	Promoting intercultural understanding and empathy	C3
Раздел 16	Professional Development	16.1	Mastering advanced grammatical constructions for formal writing and speaking	C3
		16.2	Vocabulary for career development and professional skills	C3
		16.3	Conducting mock interviews and professional presentations	C3
		16.4	Exploring strategies for career advancement and personal growth	C3
Раздел 17	Media Literacy	17.1	Analyzing and using idiomatic expressions and collocations	C3
		17.2	Vocabulary for media literacy and critical thinking	C3
		17.3	Analyzing media messages and their impact on society	C3
		17.4	Engaging in debates on media ethics and influence	C3
Раздел 18	Society and Identity	18.1	Understanding and utilizing advanced sentence connectors and discourse markers	C3
		18.2	Vocabulary related to cultural identity and social issues	C3
		18.3	Discussing societal norms, cultural diversity, and identity	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		18.4	Reflecting on personal values and beliefs	C3
Раздел 19	Current Trends and Innovations	19.1	Examining advanced verb patterns and word formations	C3
		19.2	Vocabulary for emerging trends and technological innovations	C3
		19.3	Debating the pros and cons of new technologies and trends	C3
		19.4	Exploring potential societal impacts and consequences	C3
Раздел 20	Cross-Cultural Communication	20.1	Exploring complex sentence structures for expressing cultural nuances	C3
		20.2	Vocabulary related to intercultural communication and understanding	C3
		20.3	Discussing cultural differences and their impact on communication	C3
		20.4	Engaging in role-plays to navigate cross-cultural scenarios	C3
Раздел 21	Sustainable Development	21.1	Examining advanced grammar structures for expressing opinions and recommendations	C3
		21.2	Vocabulary for sustainability, environmental conservation, and social responsibility	C3
		21.3	Debating sustainable practices and their integration into daily life	C3
		21.4	Presenting sustainable solutions for various industries and communities	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019
- 3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
- 4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
- 5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
- 6. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Второй иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Смыгунова Елена

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.