

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 18:52:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № УС-25
от «22» декабря 2025 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 20
от «20» января 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление /
35.04.09 Ландшафтная архитектура**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Устойчивое управление городом и зеленой инфраструктурой

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

**Междисциплинарная образовательная программа
(реализуется по двум направлениям подготовки)**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
ОП ВО

Председатель МС
(35.04.09)

Председатель МС
(38.04.04)

Руководитель
ОУП

Д.В. Накисбаев

А.С. Щепелева

Н.Н. Ягодка

В.А. Цвык

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия образовательной программы - подготовка управленцев, обладающих комплексными компетенциями в области современного государственного и муниципального управления, урбоэкологии и мониторинга городской среды, управления инфраструктурой и ресурсами территорий, разработки и реализации экологически ориентированных решений, а также эксплуатации и развития устойчивой зеленой инфраструктуры.

В области воспитания личностных качеств по данному направлению подготовки ставятся задачи формирования целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей гуманитарной культуры.

Цель магистерской программы - подготовка выпускников, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в целях повышения качества управления и качества жизни населения при решении задач устойчивого развития территорий и повышения качества городской среды.

формирование специалистов, способных применять цифровые и информационно-аналитические технологии, методы стратегического и проектного управления,

В рамках образовательного процесса студенты осваивают дисциплины, охватывающие ключевые теоретические, правовые, экономические, управленческие и аналитические аспекты публичного управления, а также, современные цифровые и информационно-аналитические технологии, современные зеленые технологии и природно-ориентированные подходы, методы стратегического и проектного управления в сфере государственного и муниципального управления.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Современные города функционируют в условиях усиливающихся вызовов, связанных с экологической нестабильностью, климатическими изменениями, износом инфраструктуры, ростом социального неравенства и необходимостью создания комфортной и безопасной городской среды. Эти процессы требуют от органов государственной власти и местного самоуправления подготовки специалистов нового типа, способных комплексно решать задачи развития территорий. Востребованность специалистов, одновременно владеющих инструментами государственного управления, компетенциями в области урбанистики, навыками проектирования и эксплуатации объектов зеленой инфраструктуры, методами экологического мониторинга и современными технологиями управления данными, становится ключевым фактором устойчивого развития городов.

Актуальность и уникальность предлагаемой образовательной программы определяется ее содержательной структурой, основанной на интеграции нескольких взаимодополняющих блоков. Эколого-ландшафтный и урбанистический блок, включающий дисциплины «Урбоэкология и мониторинг», «Урбанистика и городское планирование», «Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых городских территорий», «Строительство и эксплуатация устойчивой зеленой инфраструктуры города», «Зеленые технологии в зеленом строительстве», «Декоративные культуры в зеленом строительстве», «Технологии вертикального озеленения», и «Дизайн

городской среды», формирует у обучающихся комплексное понимание экологических процессов, закономерностей пространственного развития, принципов устойчивого озеленения и факторов, влияющих на качество городской среды.

Управленческий блок программы, включающий дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное управление социально-экономическим развитием», «Управление государственной и муниципальной службой», «Государственные закупки товаров и услуг», «Государственно-частное партнерство» и «Механизмы противодействия коррупции», обеспечивает формирование компетенций комплексного публичного управления, правового регулирования, стратегического планирования и координации развития территорий.

Инновационно-технологический блок, включающий дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Цифровая трансформация государственного управления», «Управление проектами» и «Advances in environmental monitoring / Достижения в области мониторинга окружающей среды», формирует навыки работы с цифровыми инструментами, технологиями мониторинга городской среды, а также компетенции в области управления проектами, цифровизации процессов управления и анализа сложных социальных и пространственных систем.

В совокупности программа интегрирует стратегическое государственное управление, урбанистику и проектирование городской среды, ландшафтно-архитектурные и инженерные решения, а также современные цифровые подходы к анализу и управлению городскими процессами. Такая комплексность и междисциплинарность определяют ее уникальность и востребованность, обеспечивая подготовку специалистов, способных профессионально и системно решать задачи устойчивого развития городов.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Современный рынок труда демонстрирует устойчивый рост спроса на специалистов, обладающих комплексными компетенциями в сфере государственного и муниципального управления, экологически ориентированного проектирования территорий, управления устойчивой городской инфраструктурой и применения цифровых технологий при оценке состояния окружающей среды. Формируемое программой сочетание управленческих, аналитических и эколого-ориентированных компетенций создает уникальный профессиональный профиль выпускника, полностью соответствующий актуальным запросам федеральных и региональных органов власти, институтов развития, проектных организаций, девелоперского сектора и инфраструктурных компаний.

Глубокие знания в области урбоэкологии, мониторинга окружающей среды, вертикального озеленения, зеленых технологий, управления инфраструктурой и ресурсами территорий, а также владение методами стратегического управления и цифровой трансформации государственного управления обеспечивают выпускникам программы высокую конкурентоспособность как в государственном, так и в корпоративном секторе.

Потенциальными работодателями выпускников являются федеральные органы исполнительной власти, включая Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, а также профильные службы, такие как Росприроднадзор, Рослесхоз и Росводресурсы, Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы. Существенный интерес к выпускникам проявляют региональные и муниципальные органы власти: департаменты городского хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды, комитеты по благоустройству, архитектуре, территориальному развитию и управлению инфраструктурой, а также администрации муниципальных образований.

Высокая потребность формируется и в профессиональных институтах развития, например, Институте Генплана Москвы, различных исследовательских подразделениях Российской академии наук. Значимый сегмент потенциальных работодателей представлен проектными и ландшафтно-архитектурными организациями, градостроительными бюро, компаниями, занимающимися экологическими исследованиями и разработкой решений для устойчивой городской среды. Крупные девелоперы, компании городской инфраструктуры, организации, внедряющие климатические сервисы, ESG-подходы, природно-ориентированные решения, а также предприятия, реализующие проекты мобильности, озеленения и благоустройства, также являются ключевыми заказчиками специалистов данного профиля.

Профессиональная среда предъявляет новые, более высокие требования к выпускникам, включая владение инструментами стратегического управления развитием городских систем, способность анализировать и управлять инфраструктурой и ресурсами территорий, понимание принципов устойчивого развития и климатической адаптации, знание технологий вертикального озеленения, зеленых кровель и современных методов устойчивого озеленения, применение цифровых технологий и систем мониторинга городской среды. Все эти компетенции последовательно и целенаправленно формируются в рамках дисциплин образовательной программы и отражают ее соответствие текущим и перспективным запросам работодателей.

Таким образом, потребность рынка труда в выпускниках новой двойной магистерской программы носит устойчивый, долгосрочный и системный характер. Программа формирует специалистов, отвечающих современным и перспективным требованиям государственного управления и корпоративного сектора, способных эффективно решать комплексные задачи устойчивого развития территорий и повышения качества городской среды. Широкий спектр формируемых навыков и междисциплинарность подготовки обеспечивают выпускникам высокую профессиональную востребованность и усиливают конкурентоспособность программы в образовательном пространстве.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

На все формы обучения принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему, подтверждающий квалификацию бакалавра, специалиста или магистра, или эквивалентный документ иностранного государства. Дополнительные требования к

абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Приём проводится по результатам конкурса портфолио абитуриентов.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, а именно, при реализации программы используются Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) РУДН, ресурсы (в том числе, электронные) Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научной библиотеки) РУДН и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе, использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	Мастерская ландшафтной архитектуры и дизайна РУДН, Государственный музей-заповедник «Царицыно», ООО «Грин Эра», ООО «СтройПроект, Управы районов города Москвы, Префектуры административных округов города Москвы, аналогичные органы муниципальной власти регионов России
Профессиональная практика (производственная, стационарная)	Префектуры административных округов города Москвы, Мосгордума, Государственная Дума Российской Федерации, аналогичные органы государственной и муниципальной власти регионов России, Мастерская ландшафтной архитектуры и дизайна РУДН
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Государственная Дума Российской Федерации, Мосгордума, Министерство труда и социальной политики, Минэкономразвития, аналогичные органы государственной власти регионов России, Мастерская ландшафтной архитектуры и дизайна РУДН
Научно-исследовательская работа	Мастерская ландшафтной архитектуры и дизайна РУДН, кафедра ГМУ ФГСН РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

– сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

организационно-управленческий;
проектный.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению; УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды; УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;</p> <p>УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность корректировать планы личностного и профессионального развития</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>УК-7.1. Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств;</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных;</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.1. В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности; ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать;
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	ОПК-2.1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования; ОПК-2.2. Понимает все этапы процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность применять современные управленческие технологии при разработке и реализации управленческих решений; ОПК-2.3. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода;
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	ОПК-3.1. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требованиями к механизму и форме разработки данного обеспечения, экспертизы актов и демонстрирует способность к их разработке и экспертизе; ОПК-3.2. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов; ОПК-3.3. Понимает специфику мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг;
ОПК-4 Способен организовывать внедрении современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную	ОПК-4.1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения; ОПК-4.2. Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационную открытость деятельность органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости;

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
открытость деятельности органа власти.	
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	<p>ОПК-5.1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность реализовать их в проектной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике;</p>
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	<p>ОПК-6.1. Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность;</p> <p>ОПК-6.2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование;</p>
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-7.3. Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<p>ОПК-8.1. Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике;</p> <p>ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;</p>
ОПК-9 Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	<p>ОПК-9.1. Понимает принципы и механизмы работы с большими данными в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи;</p>
ОПК-10 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные)	<p>ОПК-10.1. Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.2.</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
задачи в профессиональной деятельности.	Способен анализировать современные проблемы науки и производства;
ОПК-11 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-11.1. Способен передавать профессиональные знания; ОПК-11.2. Способен передавать профессиональные знания с использованием информационных технологий;
ОПК-12 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-12.1. Способен реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-12.2. Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-13 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-13.1. Способен проводить научные исследования с использованием традиционных и новых технологий; ОПК-13.2. Способен анализировать результаты проведенного исследования, в том числе, при помощи информационных технологий, и готовить отчетную документацию по нему;
ОПК-14 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-14.1. Способен осуществлять экономическое обоснование проектов; ОПК-14.2. Способен осуществлять техническое обоснование проектов;
ОПК-15 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-15.1. Способен организовывать процессы производства; ОПК-15.2. Способен управлять коллективом;
ОПК-16 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры.	ОПК-16.1. Имеет представление о всем многообразии инструментов работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, способен обосновывать выбор наиболее подходящих для решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры; ОПК-16.2. Демонстрирует умение использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры;

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.</p>	<p>ПК-1.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;</p>	
<p>ПК-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, вести делопроизводство и документооборот.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческих решений, связанных с организацией деятельности органа публичной власти; ПК-2.2. Демонстрирует способность осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в органах публичной власти, вести делопроизводство и документооборот в органах государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, а также в связанных с ними научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; ПК-2.3. Демонстрирует способность анализировать результаты деятельности органа публичной власти и проводить необходимую коррекцию его деятельности;</p>	
<p>ПК-3 Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления на основе нормативной и правовой базы, с использованием</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность анализа, поиска и принятия управленческих решения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе и в кризисных ситуациях; ПК-3.2. Демонстрирует способность</p>	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
инструментов экономической политики.	на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем, используя различные инструменты экономической политики;	
ПК- 4 Способен к разработке и реализации мероприятий по внешнему благоустройству, сохранению зеленых насаждений и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения в интересах обеспечения прав каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	ПК-4.1. Способен использовать современные ландшафтно-архитектурные технологии при реализации мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий; ПК-4.2. Способен организовать мониторинг и устойчивое управление объектом благоустройства для обеспечения благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;	
ПК-5 Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.	ПК-5.1. Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; ПК-5.2. Способен проводить анализ состояния древесных насаждений;	
ПК-6 Способен к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, включая проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-6.1. Способен проводить оценку экологического состояния объекта проектирования, управлять строительством и содержанием объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2. Способен к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории на объектах ландшафтной архитектуры;	
ПК-7 Готов к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры.	ПК-7.1. Способен провести паспортизацию зеленых насаждений на объектах проектирования; ПК-7.2. Способен провести инженерно-экологические изыскания на объекте;	
ПК-8 Способен осуществлять	ПК-8.1. Способен использовать	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	современные технологии при планировании открытых пространств, дизайне внешней среды, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; ПК-8.2. Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;	
ПК-9 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, включая проекты, связанные с устойчивым развитием территорий на разных этапах территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций.	ПК-9.1. Имеет представление об использовании современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов; ПК-9.2. Демонстрирует способность разрабатывать, в том числе, в составе команд, социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ, включая проекты устойчивого развития территорий;	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

Вследствие отсутствия профессиональных стандартов, полностью соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП ВО, профессиональные компетенции (ПК) определялись на основе:

– Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);

– Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации).

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Устойчивое управление городом и зеленой инфраструктурой» по направлениям подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** и **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Обязательная часть							
Базовая компонента							
Теория и механизмы современного государственного управления	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;						
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;						
Муниципальное управление и местное самоуправление							

Урбоэкология и мониторинг							
Современные методы социологических исследований в сфере городского управления							УК-7.1; УК-7.2;
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления							УК-7.1; УК-7.2;
Дизайн городской среды							
Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4;			
Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4;			
Вариативная компонента							
Организация НИР						УК-6.1; УК-6.2;	
Управление государственной и муниципальной службой							
Государственные и муниципальные финансы							
Государственное управление социально-экономическим развитием							
Декоративные культуры в зеленом строительстве							
Зеленые технологии в зеленом строительстве							

Урбанистика и городское планирование							
Этика деловых отношений					УК-5.1; УК-5.2;	УК-6.1; УК-6.2;	
Государственные закупки товаров и услуг							
Механизмы противодействия коррупции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;				УК-5.1; УК-5.2;		
Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых городских территорий							
Управление проектами		УК-2.1; УК-2.2;	УК-3.1; УК-3.2;				
Цифровая трансформация государственного управления							УК-7.1; УК-7.2;
Технологии вертикального озеленения							
Строительство и эксплуатация устойчивой зеленой инфраструктуры города	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;						
Личностное развитие государственного служащего [англ.]						УК-6.1; УК-6.2;	
Достижения в области мониторинга окружающей среды [англ.]							УК-7.1; УК-7.2;
Государственно-частное партнерство							
Безопасность городской среды							
Обязательная часть							
Базовая компонента							

Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;						УК-7.1; УК-7.2;
Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	УК-2.1; УК-2.2;				УК-6.1; УК-6.2;	
Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	УК-2.1; УК-2.2;	УК-3.1; УК-3.2;		УК-5.1; УК-5.2;	УК-6.1; УК-6.2;	УК-7.1; УК-7.2;
Вариативная компонента							
Профессиональная практика						УК-6.1; УК-6.2;	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

		Общепрофессиональные компетенции															
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; осуществлять социальный-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-9: Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-10: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	ОПК-11: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-12: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-13: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-14: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-15: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-16: Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры.
Обязательная часть																	
Базовая компонента					ОПК-4.1; ОПК-4.2;												
Теория и механизмы современного государственного управления		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;															
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;														

Муниципальное управление и местное самоуправление		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;			ОПК-5.1; ОПК-5.2;			ОПК-8.1; ОПК-8.2;								
Урбоэкология и мониторинг										ОПК-11.1; ОПК-11.2;	ОПК-12.1; ОПК-12.2;					ОПК-16.1; ОПК-16.2;
Современные методы социологических исследований в сфере городского управления							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;									
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления				ОПК-4.1; ОПК-4.2;					ОПК-9.1; ОПК-9.2;							
Дизайн городской среды											ОПК-12.1; ОПК-12.2;					
Иностранный язык в профессиональной деятельности																
Русский язык в профессиональной деятельности																
Вариативная компонента																
Организация НИР							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;					ОПК-13.1; ОПК-13.2;				ОПК-16.1; ОПК-16.2;
Управление государственной и	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;				ОПК-6.1; ОПК-6.2;										

муниципальной службой		ОПК-2.3;														
Государственные и муниципальные финансы					ОПК-5.1; ОПК-5.2;											
Государственное управление социально-экономическим развитием					ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;		ОПК-8.1; ОПК-8.2;								
Декоративные культуры в зеленом строительстве																
Зеленые технологии в зеленом строительстве													ОПК-14.1; ОПК-14.2;			
Урбанистика и городское планирование									ОПК-10.1; ОПК-10.2;			ОПК-13.1; ОПК-13.2;		ОПК-15.1; ОПК-15.2;	ОПК-16.1; ОПК-16.2;	
Этика деловых отношений	ОПК-1.1; ОПК-1.2															
Государственные закупки товаров и услуг		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;			ОПК-5.1; ОПК-5.2;											
Механизмы противодействия коррупции																
Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых																

городских территорий																
Управление проектами																
Цифровая трансформация государственного управления																
Технологии вертикального озеленения																
Строительство и эксплуатация устойчивой зеленой инфраструктуры города																
Личностное развитие государственного служащего [англ.]																
Достижения в области мониторинга окружающей среды [англ.]																
Государственно-частное партнерство																
Безопасность городской среды																
Обязательная часть																
Базовая компонента																
Научно-исследовательская работа в семестре							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;			ОПК-10.1; ОПК-10.2;						ОПК-16.1; ОПК-16.2;

Ознакомительная практика				ОПК-4.1; ОПК-4.2;			ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;			ОПК-10.1; ОПК-10.2;	ОПК-11.1; ОПК-11.2;	ОПК-12.1; ОПК-12.2;				ОПК-16.1
Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	ОПК-8.1; ОПК-8.2;	ОПК-9.1; ОПК-9.2;	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	ОПК-11.1; ОПК-11.2;	ОПК-12.1; ОПК-12.2;	ОПК-13.1; ОПК-13.2;	ОПК-14.1; ОПК-14.2;	ОПК-15.1; ОПК-15.2;	ОПК-16.1; ОПК-16.2;
Вариативная компонента																
Профессиональная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	ОПК-8.1; ОПК-8.2;	ОПК-9.1; ОПК-9.2;	ОПК-10.1; ОПК-10.2;		ОПК-12.1; ОПК-12.2;		ОПК-14.1; ОПК-14.2;	ОПК-15.1; ОПК-15.2;	ОПК-16.1; ОПК-16.2;
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
	ПК-1 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.	ПК-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, вести делопроизводство и документооборот.	ПК-3 Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления на основе нормативной и правовой базы, с использованием инструментов экономической политики.	ПК-4 Способен к разработке и реализации мероприятий по внешнему благоустройству, сохранению зеленых насаждений и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортаности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения в интересах обеспечения прав каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	ПК-5 Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.	ПК-6 Способен к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, включая проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-7 Готов к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры.	ПК-8 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	ПК-9 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, включая проекты, связанные с устойчивым развитием территорий на разных этапах территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций.
Обязательная часть									
Базовая компонента									
Теория и механизмы современного государственного управления	ПК-1.1; ПК-1.2								
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ПК-1.1; ПК-1.2								
Муниципальное управление и местное самоуправление									
Урбоэкология и мониторинг				ПК-4.1; ПК-4.2					
Современные методы социологических исследований в сфере городского управления									
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления									

Дизайн городской среды				ПК-4.1; ПК-4.2;				ПК-8.1; ПК-8.2;	
Иностранный язык в профессиональной деятельности									
Русский язык в профессиональной деятельности									
Вариативная компонента									
Организация НИР									
Управление государственной и муниципальной службой		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;							
Государственные и муниципальные финансы			ПК-3.1; ПК-3.2;						
Государственное управление социально-экономическим развитием			ПК-3.1; ПК-3.2;						ПК-9.1; ПК-9.2;
Декоративные культуры в зеленом строительстве				ПК-4.1; ПК-4.2;	ПК-5.1; ПК-5.2;		ПК-7.1; ПК-7.2;		
Зеленые технологии в зеленом строительстве				ПК-4.1; ПК-4.2;			ПК-7.1; ПК-7.2;		
Урбанистика и городское планирование									
Этика деловых отношений									
Государственные закупки товаров и услуг			ПК-3.1; ПК-3.2;						
Механизмы противодействия коррупции		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;							
Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых городских территорий				ПК-4.1; ПК-4.2;				ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2;
Управление проектами						ПК-6.1; ПК-6.2;			ПК-9.1; ПК-9.2;
Цифровая трансформация государственного управления									ПК-9.1; ПК-9.2;
Технологии вертикального озеленения				ПК-4.1; ПК-4.2;		ПК-6.1; ПК-6.2;			
Строительство и эксплуатация устойчивой зеленой инфраструктуры города				ПК-4.1; ПК-4.2;		ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2;		
Личностное развитие государственного служащего [англ.]									

Достижения в области мониторинга окружающей среды [англ.]				ПК-4.1; ПК-4.2;			ПК-7.1; ПК-7.2;		
Государственно-частное партнерство			ПК-3.1; ПК-3.2;						ПК-9.1; ПК-9.2;
Безопасность городской среды					ПК-5.1; ПК-5.2;				
Обязательная часть									
Базовая компонента									
Научно-исследовательская работа в семестре									
Ознакомительная практика				ПК-4.1;	ПК-5.1; ПК-5.2;	ПК-6.1;		ПК-8.1;	ПК-9.1; ПК-9.2;
Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2;	ПК-4.1; ПК-4.2;	ПК-5.1; ПК-5.2;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2;	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2;
Вариативная компонента									
Профессиональная практика	ПК-1.1; ПК-1.2;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2;					ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2;
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									