

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 13:27:33  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к выполнению обязанностей врача общей практики (семейного врача) на основании полученных ими знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике и принципах лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме;<br>ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента;<br>ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями;<br>ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи;<br>ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов;<br>ОПК-5.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов;<br>ОПК-5.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи;<br>ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;<br>ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                         | международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;<br>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения;<br>ОПК-6.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;<br>ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов;<br>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах;<br>ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дерматовенерология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Пародонтология;<br>Эндодонтия;<br>Фармакология;<br>Детская стоматология;<br>Зубопротезирование (простое протезирование);<br>Иммунология, клиническая иммунология;<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;<br>Материаловедение;<br>Общая хирургия;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Протезирование при полном отсутствии зубов;<br>Хирургические болезни;<br>Хирургия полости рта;<br>Безопасность жизнедеятельности;<br>Внутренние болезни;<br>Акушерство;<br>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;                                                                 | Педиатрия;<br>Клиническая фармакология;<br>Медицинская реабилитация;<br>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;<br>Детская челюстно-лицевая хирургия;<br>Заболевания головы и шеи;<br>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;<br>Медицинская генетика в стоматологии;<br>Ортодонтия и детское протезирование;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;<br>Челюстно-лицевое протезирование;<br>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;<br>Клиническая стоматология; |
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                               | Детская стоматология;<br>Зубопротезирование (простое протезирование);<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;<br>Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Протезирование при полном отсутствии зубов;<br>Акушерство;<br>Внутренние болезни;<br>Пародонтология;<br>Эндодонтия;<br>Офтальмология;<br>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;<br>Общая хирургия;<br>Пропедевтика стоматологических заболеваний;<br>Хирургические болезни;<br>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;<br>Хирургия полости рта; | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;<br>Детская челюстно-лицевая хирургия;<br>Медицинская генетика в стоматологии;<br>Ортодонтия и детское протезирование;<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br>Челюстно-лицевое протезирование;<br>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;<br>Педиатрия;<br>Заболевания головы и шеи;<br>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;                                                                                        |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68           |     | 68          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 68           |     | 68          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 19           |     | 19          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 21           |     | 21          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68           |     | 68          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 68           |     | 68          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 19           |     | 19          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 21           |     | 21          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68           |     | 68          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 68           |     | 68          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 19           |     | 19          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 21           |     | 21          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                            | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Общая дерматология              | 1.1                       | АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ КОЖИ.                                                     | ЛР                  |
|               |                                 | 1.2                       | ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ.                                                                             | ЛР                  |
|               |                                 | 1.3                       | МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО.                                         | ЛР                  |
|               |                                 | 1.4                       | ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ. СРЕДСТВА НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ. | ЛР                  |
| Раздел 2      | Частная дерматология.           | 2.1                       | ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ.                                              | ЛР                  |
|               |                                 | 2.2                       | ЗАБОЛЕВАНИЯ СОПР.                                                                          | ЛР                  |
|               |                                 | 2.3                       | ДЕРМАТИТЫ, ЭКЗЕМА, ТОКСИКОДЕРМИИ                                                           | ЛР                  |
|               |                                 | 2.4                       | ОТЕК КВИНКЕ, КРАПИВНИЦА                                                                    | ЛР                  |
|               |                                 | 2.5                       | ХЕЙЛИТЫ, ПРЕДРАК ГУБ, СИНДРОМ МЕЛЬКЕРСОНА-РОЗЕНТАЛЯ                                        | ЛР                  |
|               |                                 | 2.6                       | СИНДРОМ СТИВЕНСА-ДЖОНСОНА И СИНДРОМ ЛАЙЕЛЛА.                                               | ЛР                  |
|               |                                 | 2.7                       | МНОГОФОРМНАЯ ЭКССУДАТИВНАЯ ЭРИТЕМА                                                         | ЛР                  |
| Раздел 3      | Венерология                     | 3.1                       | СИФИЛИС                                                                                    | ЛР                  |
|               |                                 | 3.2                       | ГОНОРЕЯ                                                                                    | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Лаборатория                | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.                                                      |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Голоусенко И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. практическое руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 224 с. ISBN 978-5-9704-6652-0 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518461&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518461&idb=0)

2. Бритова, А. А. Стоматология : болезни слизистой полости рта : учебное пособие : [16+] / А. А. Бритова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700010> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с. 330-338. – ISBN 978-5-4499-3767-4. – DOI 10.23681/700010. – Текст : электронный.

3. Чеботарев В.В. Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков ; Чеботарев В.В., Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 688 с. электронное издание

### *Дополнительная литература:*

1. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / С.И. Токмакова, О.В. Бондаренко, Т.В. Воблова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 126 с. — (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/textbook\_5d35bb9811ba15.67995035. - ISBN 978-5-16-015441-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133559>

2. Шульженко А. Е., Щубелко Р. В., Зуйкова И. Н. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему. монография [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2022. 344 с. ISBN 978-5-9704-6856-2 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508262&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508262&idb=0)

3. Клинические рекомендации по сифилису 2024 - [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2)

4. Клинические рекомендации по СКВ, 2024, [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606_3)

5. Клинические рекомендации по Пузырчатке, 2024,



[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/369\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/369_2)

6. Клинические рекомендации по гонорее, 2024, [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/218\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/218_2)

7. Пузырчатка, методические

рекомендации [https://www.mosderm.ru/uploads/pages/method\\_rec/64b5409a1fc3.pdf](https://www.mosderm.ru/uploads/pages/method_rec/64b5409a1fc3.pdf)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дерматовенерология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель,  
заведующий учебной частью

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савастенко Алексей  
Леонидович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Жукова Ольга  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора по  
учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*